

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	49904 Соціологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	054 Соціологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Максим Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49904
Назва ОП	Соціологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціології та політології Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра філософії; кафедра іноземних мов та перекладу; кафедра організації авіаційних перевезень; кафедра конституційного і адміністративного права; кафедра економіки повітряного транспорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Гузара Любомира, 1, м. Київ, 03058
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	162979
ПІБ гаранта ОП	Хомерікі Олена Андріївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olena.khomeriki@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-645-47-48
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Соціологія» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти спеціальності 054 «Соціологія» розроблена на кафедрі соціології та політології Національного авіаційного університету. Історія кафедри соціології та політології бере початок свого розвитку ще в 1972 році завдяки створенню кафедри наукового комунізму, завідувачем якої був доктор філософських наук, професор Зуєв К.Є. В 1992 році кафедру наукового комунізму було реорганізовано в кафедру соціально-політичних відносин. В різні роки на кафедрі працювали відомі вітчизняні науковці, професори Зуєв К. Ю., Морозов В. А., Лукашевич М.П., доценти Матвійчук В.М., Герасимов Є.М., Мохор Л.П. За цей час її очолювали доктор філософських наук, професор Луханіна Тетяна Петрівна; доктор соціологічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України Нельга Олександр В'ячеславович; кандидат економічних наук, доцент Сірий Євген Володимирович; доктор філософських наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України Мокляк Микола Миколайович; доктор філософських наук, професор Полисаєв Олександр Павлович. На базі реорганізованої кафедри соціально-політичних відносин за наказом Міністра освіти і науки України в березні 2000 року була створена кафедра соціології, яка з квітня 2004 року функціонує як випускова кафедра за ОП «Соціологія». З 21 січня 2013 року кафедру очолює доктор соціологічних наук, професор, академік Академії наук Вищої школи України Хомерікі Олена Андріївна. З 2015 року кафедра має назву соціології та політології. Кафедра здійснює освітню, методичну та наукову діяльність за ОП «Соціологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія»; спеціальністю 054 «Соціологія», ОП «Соціологія», ОП «Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів», 052 «Політологія», ОП «Політологія»; за науковими, науково-дослідними та науково-технічними напрямками відповідно до мети, головних завдань та політики в сфері якості освітньої та наукової діяльності НАУ. Згідно Закону України «Про вищу освіту» (2014), «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук» (2016), наказу Ректора «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» (№568/од від 01.12.2017) Національний авіаційний університет отримав право на провадження діяльності в галузі 054 «Соціологія». ОП розроблено у 2017 р. робочою групою: гарантом – д. соц. н., професором, завідувачем кафедри соціології та політології Хомерікі Оленою Андріївною і науково-педагогічними працівниками зі значним професійним досвідом та затверджено Вченою радою НАУ (Протокол №11 від 22.11.2017 р., Наказ №568/од від 01.12.2017р.) відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази. Термін навчання – 4 роки, форма навчання денна, вечірня, заочна, ліцензований обсяг – 10 осіб. Національний авіаційний університет отримав право на провадження діяльності в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія» (Наказ МОНУ від 14.03.2018 року № 241-л). У 2019 році відбувся перший набір здобувачів третього (науково-освітнього) рівня освіти за спеціальністю. Досвід роботи з першою редакцією ОП показав необхідність її доопрацювання. Гарантом програми став д. соц. н., професор Яковенко Юрій Іванович. За результатами щорічного опитування стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців ЗВО і науково-дослідних установ НАПН України ОП була переглянута та затверджена Вченою радою у 2021 році (протокол Вченої ради НАУ №4 від 21.04.2021 р.). У 2022 р. ОП було перезатверджено відповідно до Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 року № 1505 (Протокол ВР НАУ № від 21.09.2022 р., наказ № 326/од від 18.10.2022 р.). У зв'язку зі смертю д.соц.н., професора Яковенко Юрія Івановича, гарантом ОП стає д.соц.н., професор кафедри Святненко Іван Олександрович, а згодом - д.соц.н., професора, зав.каф.соціології та політології – Хомерікі Олена Андріївна (Наказ Ректора НАУ №424/од від 15.12.2022р.). До обговорення складових освітньої програми долучаються стейкхолдери, в результаті чого оновлюються робочі програми освітніх компонент з метою постійного удосконалення освітнього процесу відповідно до "Положення про освітні програми Національного авіаційного університету" (<http://surl.li/aczsi>). ОП та її методичне забезпечення має системний характер і відбувається з урахуванням пропозицій ринку праці, рекомендацій і зауважень стейкхолдерів, здобувачів щодо посилення підготовки з окремих ОК. НПП кафедри соціології та політології та інших кафедр, залучених до викладання навчальних дисциплін на ОП мають відповідну кваліфікацію, активність, що відповідає Ліцензійним умовам. ОП визначає передумови доступу до навчання, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти, перелік ЗК та СК, зміст підготовки здобувачів, сформульований у ПРН. Атестація випускників проводиться у формі захисту дисертаційного дослідження. Об'єктом спрямування ОП є підготовка висококваліфікованих наукових кадрів в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Соціологія» для наукових та освітніх установ, органів державної влади та місцевого самоврядування, підприємств та організацій громадянського суспільства шляхом продукування нового знання та інноваційно-освітньої діяльності, забезпечення потреб повоєнного розвитку України, формування системи національної освіти як складової європейського освітнього простору на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також надання високоякісних освітніх, науково-дослідних та експертних послуг громадянам України та іноземцям.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся	Обсяг набору на ОП у	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного	У тому числі іноземців

	набір здобувачів відповідного року навчання	відповідно му навчально му році	навчального року					
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	2	1	1	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	1	0	1	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	1	0	1	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	2	1	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9482 Соціологія 24159 Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів
другий (магістерський) рівень	17198 Соціологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49904 Соціологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2022_08_СПЛ ОНП_Соціологія_Доктор філософії.pdf</i>	+ERLZ1v/NXeYE/UFcTrJoPIdfkMwp2v7YfvOpOg79EM =
Освітня програма	<i>Про призначення гарантів.pdf</i>	7a3FEmx3cq4/648jJCE76g9DnWSaDVKIRMhuQtPuxXM =
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_NDF_054_Sotsiolohiia_denna_vechirnia.pdf</i>	m+T/s61oWlMb46aPGZb3RADhP/b2aCRwhCYBayF63VA =
Навчальний план за ОП	<i>Навч. план заочної форми навчання.pdf</i>	WUurFehGxYREfDs8L59QojSS1TJLw5n2O6BCLC4jQRE =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук1_054.pdf</i>	zLcWQYpj1FokmhoEMw42Bcim2ky8qo8GMdYVnidZA1M =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук2_054_.pdf</i>	IDAx1wAeVYzr7tAaaHhnGIBney37cKtiHekBSOPxY5c =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОНП є підготовка висококваліфікованих наукових кадрів в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Соціологія» для наукових та освітніх установ, органів державної влади та місцевого самоврядування, підприємств та організацій громадянського суспільства шляхом продукування нового знання та інноваційно-освітньої діяльності, забезпечення потреб повоєнного розвитку України, формування системи національної освіти як складової європейського освітнього простору на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також надання високоякісних освітніх, науково-дослідних та експертних послуг громадянам України та іноземцям. Особливістю є набір унікальних навчальних дисциплін, що забезпечують уміння виявляти та аналізувати актуальні питання регулювання суспільних відносин; здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, проводити наукові дослідження суспільства, що трансформується, досліджувати соціальну взаємодію, суперечності та конфлікти на локальному, регіональному, національному, континентальному та глобальному рівнях, враховуючи суверенний розвиток повоєнної України. Теми дисертацій пов'язані з нагальними потребами сучасності та враховують регіональний та галузевий контекст. Реалізація ОНП та наукове керівництво аспірантами забезпечується професійним кадровим складом (професор, д. соц. н. Хомерікі О.А. є академіком Академії наук вищої школи України (2019 р.). проф., д. соц. наук Романенко Ю.В. є академіком Академії наук вищої школи України (2019 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та зміст ОП відповідають Концепції освітньої діяльності НАУ (п. 2.2 Статуту НАУ <http://surl.li/amepd>), а також Стратегії розвитку НАУ на період до 2030 року (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/strategy-2030.html>), яка базується на принципах синергії наукових досліджень та освіти, мультидисциплінарного характеру освітнього процесу, інноваційної складової та партнерських стосунках зі стейкхолдерами. Ціль ОНП відповідає місії НАУ (<http://surl.li/bdplh>) щодо генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики.

Впровадження ОНП сприяє реалізації Доктрини розвитку університету <https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/doktryna-rozvytku.html> щодо забезпечення системної інтеграції освіти, науки та практики, включаючи інтеграцію процесів менеджменту освітнього процесу та наукових досліджень, з дбайливим збереженням власних досягнень і традицій, напрацьованих в університеті. ОНП реалізує стратегічні орієнтації НАУ шляхом залучення здобувачів до участі в міжнародних наукових заходах; публікацій здобувачів, їх керівників в наукометричних виданнях; залучення зарубіжних вчених.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти враховуються шляхом проведення особистих співбесід та анкетування. Опитування щодо визначення якості реалізації ОНП, здобувачів в НАУ проводиться на двох рівнях: загальноуніверситетське анкетування (<http://surl.li/gfgzu>) та кафедральне опитування (<http://surl.li/gfuuc>). Результати опитувань здобувачів освіти, які навчаються за ОНП «Соціологія», враховуються при корегуванні ОНП, навчальних планів та робочих програм дисциплін, а також при щорічному перегляді дисциплін вільного вибору здобувача. До обговорення освітньої програми редакції 2021 року в складі робочої групи був залучений здобувач освіти – 2 курсу Перелигін Тимур. У грудні 2021 року на щорічному розширеному засіданні кафедри соціології та політології щодо реалізації індивідуальної освітньої траєкторії для обговорення вибіркових дисциплін на 2022 рік був залучений аспірант Корень Євген (протокол кафедри №18 від 08.12.2022 р.).

- роботодавці

В процесі формування цілей, розробки, перегляду, оновлення ОП залучаються роботодавці та стейкхолдери. На кафедрі проводяться розширені засідання за їх участю, на яких переглядається чинна редакція ОНП з метою врахування побажань в напрямі вдосконалення ФК і ПРН, що мають сприяти успішному працевлаштуванню аспірантів, що відображається у протоколах засідань кафедри. До обговорення ОНП «Соціологія» залучені д. соц. н., професор, завідувачка кафедри загальних та соціально-економічних дисциплін Державного університету економіки і технологій (м.Кривий Ріг) Андрущенко Г.І., завідувачка кафедри соціології Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету телекомунікацій (м.Київ) Клименко О.Ю., д.соц.н., професор Маріупольського державного університету Зоська Я.В. До обговорення змін ОП 2022 року - д.політ.н., голова Громадської організації "Демократичні ініціативи молоді" Чупрій Л.В.; голова організації «Актив-груп» Позній О.В., к.соц.н. Пархоменко О. та інші (<http://surl.li/ghjgp>, <http://surl.li/ghjgy>).

На кафедрі регулярно проводяться опитування та анкетування роботодавців (<https://ksp.nau.edu.ua/rezultaty-otsiniuvannia-vidhukiv-robo/>).

- академічна спільнота

Проводився обмін досвідом із представниками академічної спільноти, науково-педагогічними працівниками з інших ЗВО та наукових установ. Враховано позиції професійної академічної спільноти, висловлені під час різних заходів з обговорення питань соціології, під час проведення конференцій, роботи над науковими темами та

спільними науковими дослідженнями, через участь в академічній мобільності. Кафедрою проводиться активна робота по налагодженню взаємовигідного співробітництва з представниками академічної спільноти на вітчизняному та міжнародному рівнях; щорічно проводить Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології»; наукові круглі столи: «Issues that matter», «Соціально-політичні науки в авіаційному університеті», «Корупція та християнізація суспільства: соціально-історичні взаємозв'язки»; бере участь у різноманітних конференціях, серед яких: XXXIV International Scientific and Practical Conference «Science and Industry»; «Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies' development in the context of global change»; «Суспільні цінності, як головна передумова Російсько-Української війни»; «Еволюція майбутнього», Інституту міжкультурних студій Польського товариства еволюції Ягеллонського університету, Краків; V Міжнародній науково-практичній конференції «Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти», м.Львів; «Освіта і наука - 2022» НПУ імені М.П. Драгоманова та інші (<http://surl.li/euhoq>).

- інші стейкхолдери

З метою забезпечення постійного удосконалення ОНП «Соціологія» кафедрою запроваджено постійний моніторинг запитів стейкхолдерів за допомогою щорічного опитування стейкхолдерів (<http://surl.li/eszpb>). Кафедрою з метою удосконалення soft-skills проводяться відкриті гостьові лекції професіоналами-практиками. За період 2021-2022 та 2022-2023 н.рр. в рамках циклу гостьових лекцій у березні 2023 року відбулася зустріч із Зоською Яною Володимирівною (д.соц.н., професором) на тему «Особливості підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня до підготовки та написання дисертаційного дослідження» (<http://surl.li/ghjgy>); у вересні 2022 р. з Чупрієм Леонідом Васильовичем (д.політ.н, професором, головою громадської організації "Демократичні ініціативи молоді") на тему "Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація" (<http://surl.li/euhpv>); керівником програми Вааду України "Відновлення під час війни" Йосифом Зісельсом на тему "Відновлення під час війни: від ідеї до дій" (<http://surl.li/euhul>); Барбарою Оклі (професоркою Оклендського університету) на тему «Ефективні способи викладання та навчання під час війни» (<http://surl.li/euhox>); з Гаяне Нуріджанян, Катериною Бусол, Лесею Дудою (в рамках міжнародно-правового і гендерного дискурсу «Злочини під час війни») (<http://surl.li/elwna>); з відомим дослідником Андреасом Умланд на тему «Українська криза, поза заголовками» (<http://surl.li/elwom>) тощо. Проведені зустрічі дозволили внести доповнення до освітніх компонент ОНП «Соціологія» (<http://surl.li/ghrmi>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

З метою забезпечення необхідного рівня відповідності цілей і програмних результатів ОНП сучасним тенденціям ринку праці кафедра на регулярній основі проводить моніторинг запитів до фахівців з боку роботодавців. Моніторинг вимог фахових компетентностей сприяє досягненню цілей шляхом проведення заходів науково-освітнього характеру (науково-практичних конференцій, зустрічей з практиками, гостьових лекцій, семінарів, круглих столів) (<http://surl.li/euhsc>, <http://surl.li/elwwj>, <http://surl.li/eucsi>) у результаті яких вносяться корективи у компоненти освітньої програми у напрямі посилення предметної складової, впровадження сучасних підходів у оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками. Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з дослідницько-інноваційною, професійною та науково-педагогічною діяльністю в області соціології відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі та фокусу програми. Регіональний контекст ринку праці визначається існуванням великої кількості адміністративних установ, органів державної влади, державних і недержавних організацій, які є потенційними роботодавцями та центрами проведення наукових досліджень.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми враховують особливості галузевого контексту в цілому від ПРН1 до ПРН9 так і унікальні починаючи з ПРН10 до ПРН12. Регіональне спрямування ОНП зосереджується на питаннях забезпечення кваліфікованими кадрами регіони України особливо в аспекті децентралізації влади та євроінтеграційними процесами, які мають сприяти сталим позитивним перетворенням у науково-технічній, соціально-політичній, гуманітарній, а також у сфері авіації. Особливість регіональних складових ОНП зосереджується в ОК1.1.1, ОК1.2.1, ОК1.3.1, ОК1.3.5, що зосереджуються на питаннях особливостей регіонального розвитку системи освіти та науки, регіональної економіки, політики та системи правового регулювання.

Підвищена зацікавленість сучасної соціології до соціальних проблем врахована в тематиці докторських досліджень, в переліку обов'язкових та вибіркових дисциплін (ОК 1.1.1.- ОК 1.5.1., ВК1- ВК3 тощо). ОНП також враховує специфіку регіонального контексту: групою забезпечення ОНП постійно досліджується ринок праці України, м.Києва та Київської області, а також сучасні вимоги роботодавців до фахівців з соціології. Проведені здобувачами третього (освітньо-професійного) рівня дослідження враховують регіональний контекст. ОНП підтримує можливості для аспірантів поєднання теоретичного навчання і практичної діяльності, міжнародного стажування, застосування для дисертації баз даних дослідницьких центрів, залучення практиків для консультацій, експертизи, майстер-класів тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі формулювання цілей та ПРН ОП враховувався досвід вітчизняних ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем, а саме: КНУ ім.Т.Шевченка (Соціологія), Національного

технічного університету України «Київського політехнічного університету» (Соціологія), Криворізького державного педагогічного університету (Соціологія), Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна (Соціологія) щодо формування компетентностей здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня. Серед іноземних ЗВО вивчався досвід Tallinn University (Естонія), University of Wroclaw (Польща), Atlantic International University (США), University of Lincoln (Великобританія), Royal Roads University (Канада) щодо змістового наповнення дисциплін «Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації», «Соціологія ризику», «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології» за ОНП "Соціологія" (<https://ksp.nau.edu.ua/osvitni-prohramy/>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Розробка освітньої програми відбувалася відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 054 «Соціологія» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.21 р. №1505 (https://asp.knu.ua/doc/Standart_PhD/054-Sotsioloziya.dokt.filosof.30.12.pdf). Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» третього (освітньо-наукового) рівня освіти цілі навчання визначені так: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, предметна область, орієнтація ОНП повною мірою відповідає вимогам Стандарту. Інтегральна компетентність забезпечується здатністю продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Програмні результати навчання відповідають вимогам третього (освітньо-наукового) рівня QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень. Загальні компетентності закладені у програмних результатах з ПРН1 до ПРН9, а з ПРН10 до ПРН12 - спеціальні (фахові) компетентності, які орієнтовані на ОК, що формують унікальність ОНП. Досягнення програмних результатів відбувається за рахунок змістового наповнення освітніх компонент відповідним навчально-методичним забезпеченням. Логічно структурована відповідність програмних результатів компонентам освітньо-професійної програми в матриці забезпечення ПРН є свідченням досяжності необхідних результатів. Програмні результати ОНП "Соціологія" повністю відповідають зазначеним цілям (<https://ksp.nau.edu.ua/osvitni-prohramy/>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 054 «Соціологія» третього (освітньо-наукового) рівня існує затверджений Стандарт вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 30.12.21 р. №1505 (https://asp.knu.ua/doc/Standart_PhD/054-Sotsioloziya.dokt.filosof.30.12.pdf).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Соціологія» відповідає предметній області спеціальності 054 «Соціологія», що відображено у Стандарті вищої освіти за спеціальністю (https://asp.knu.ua/doc/Standart_PhD/054-Sotsioloziya.dokt.filosof.30.12.pdf). Відповідність предметній області відображається в об'єкті, меті, методах та компонентах ОНП. Ціль ОНП відповідає місії НАУ (<http://surl.li/bdplh>) щодо генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики (<https://ksp.nau.edu.ua/osvitni-prohramy/>). ОНП містить обов'язкову та вибірковою компоненту, а робочі програми та силабуси (<https://ksp.nau.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy/>, <https://ksp.nau.edu.ua/sylabusy/>) містять тематику, що визначає понятійно-категорійний апарат, концептуальні положення, інструментарій та методи дослідження. З метою розкриття змісту та особливостей ОНП обов'язкова компонента включає: навчальні дисципліни з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, із набуття універсальних навичок дослідника та викладача, із оволодіння глибинними знаннями

зі спеціальності, зі здобуття мовних компетентностей, практичної підготовки. Під час практики аналізують та прогнозують інноваційні креативні ідеї у соціальній сфері.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з Законом України «Про вищу освіту», а також Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/ACkHg4G>). Основний документ, який фіксує формування індивідуальної освітньої траєкторії – індивідуальний навчальний план здобувача ВО (Положення про індивідуальний навчальний план студента НАУ - <https://cutt.ly/7CkFgXs>). Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/amlqr>). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти регламентує «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті» (<http://surl.li/fyuqc>). ОНП є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Аспірантам запропоновано вибіркові дисципліни, які стосуються основних напрямків досліджень, вони можуть повністю сформувані їх пакет відповідно до потреб свого дисертаційного дослідження. На забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти спрямовано 25 % обсягу ОНП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється із набору вибіркових навчальних дисциплін впродовж перших двох місяців з дня зарахування до аспірантури Університету. Вільний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін визначено у Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3otUwRb>, <http://surl.li/fjuox>). Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін, що в НАУ регламентується «Порядком вільного вибору навчальних дисциплін для створення індивідуальної освітньої траєкторії» <https://bit.ly/3SgLvri> та «Положенням про індивідуальний навчальний план студента Національного авіаційного університету» (<https://bit.ly/3SgVfBQ>). Дані документи розроблено на основі Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Вибір здобувачем навчальних дисциплін здійснюється із переліку варіативних навчальних курсів, що сприяє забезпеченню вимог варіативної складової фахової підготовки. Сформований кафедрою каталог вибіркових дисциплін передається до Відділу докторантури та аспірантури НАУ. Кожна із навчальних дисциплін має силабус (<https://ksp.nau.edu.ua/sylabusy/>). На початку кожного навчального року здобувачі ознайомлюються з ними, здійснюють вибір та на основі цього подають до відділу аспірантури та докторантури заяви щодо обраних навчальних курсів (<http://surl.li/fjuox>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка забезпечується теоретичним підґрунтям у вигляді дисциплін «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», «Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації», «Соціологія науки», «Англійська мова наукового спрямування», «Академічне писемно англійською мовою» тощо, які необхідні для подальшої професійної діяльності. В ОНП запроваджено окремий компонент «Фахова науково-педагогічна практика» з акцентом на дослідницькій професійній практиці за принципом «навчання через дослідження». Дані освітні компоненти формують у здобувачів наступні фахові компетентності: здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті; здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. Формування цілей і завдань та зміст практичної підготовки відбувається у тісній співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Основним призначенням практик є закріплення і вдосконалення одержаних теоретичних знань, формування професійних умінь та навичок для виконання майбутніх професійних обов'язків, реалізація потреби поновлення своїх знань та творчого застосування їх у практичній діяльності, що організовується та проводиться відповідно до навчальних планів і програм практик. Базами практик можуть бути громадські, аналітичні, соціально-політичні організації в Україні (<http://surl.li/eojep>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Насьогодні соціальні навички є важливими для професійної діяльності, оскільки дозволяють забезпечувати ефективні комунікації, грамотно спілкуватися, проявляти лідерські якості, креативно мислити. ОНП забезпечує набуття комунікативних, організаційних, когнітивних цінностей, культурної обізнаності та інших соціальних навичок, які відповідають цілям і результатам навчання та пов'язані із підготовкою висококваліфікованих наукових кадрів в галузі соціальних та поведінкових наук для наукових та освітніх установ. Навчання за ОНП забезпечує набуття та розвиток соціальних навичок за рахунок наступних чинників: використання різноманітних форм та методів навчання, таких як лекційні курси та семінарські заняття через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження фахової науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо). Навички критичного мислення та креативності можуть здобути на базі Центру інноваційних освітніх

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Врахування вимог Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» забезпечується включенням до змісту ОНП навчальних дисциплін, які орієнтовані на формування визначених Стандартом інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Наприклад, ОК «Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК1,2, а також фахових компетентностей ФК1, ФК 4-6 згідно зі Стандартом; ОК «Соціологія соціології» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК1,2, а також фахових компетентностей ФК1, ФК 3,5,6,7 згідно зі Стандартом; ОК «Соціологія ризику» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК1-4; а також фахових компетентностей ФК1,3,5,7 згідно зі Стандартом; ОК «Соціологія науки» забезпечує внесок у формування загальних компетентностей ЗК1, а також фахових компетентностей ЗК 1,3,4, ФК1, 3-7 згідно зі Стандартом (https://asp.knu.ua/doc/Standart_PhD/054-Sotsiolohiya.dokt.filosof.30.12.pdf).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК ОНП із фактичним навантаженням здобувачів ВО контролюється за співвідношенням аудиторної та самостійної роботи здобувача та кількістю контрольних заходів. Розподіл часу між аудиторною і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу в НАУ <https://cutt.ly/sRcHwM9>, яке визначає, що обсяг годин на самостійну роботу повинен становити не менше 1/2 та не більше 2/3 загального часу, відведеного на вивчення ОК. Нормативна тривалість ОНП денної форми навчання становить 4 роки із загальним обсягом кредитів ЄКТС – 60. У навчальному плані ОНП «Соціологія» наведено календарний графік на весь період навчання, бюджет часу здобувачів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, атестацію, визначено обсяг годин на кожний компонент, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. Обсяг ОНП та окремих ОК, форми і методи аудиторної та самостійної роботи відповідають досягненню поставлених цілей, ПРН та фактичному навантаженню здобувачів. В умовах карантинних обмежень через COVID-19 та воєнного стану, для організації самостійної роботи використовується платформа Google Classroom. Для корегування фактичного навантаження аспірантів проводиться періодичне опитування на загальноуніверситетському рівні (<http://surl.li/gfgzu>) та на кафедрі (<http://surl.li/gfuuc>), результати якого засвідчують, що аспіранти мають достатньо часу на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ВО в НАУ за дуальною формою навчання регулюється «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті» (<http://surl.li/brita>). ОНП «Соціологія» не передбачає дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Вступ до аспірантури НАУ у 2022 році здійснюється на конкурсній основі відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/aspirantura-doktorantura/aspirantura/normativna-baza.html>; Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400), а також Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті від 13.06.2022, №161/од. <https://bit.ly/41bfQvy>
Правила прийому до аспірантури та докторантури НАУ у 2022 році <http://surl.li/avgvbb> є додатком до Правил прийому до НАУ.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання на ОНП «Соціологія» регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://bit.ly/41bfQvy>) та здійснюється на конкурсній основі відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261, Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400). Вступні випробування складаються з: вступного іспиту зі спеціальності в обсязі

програми рівня вищої освіти магістра, вступного іспиту з англійської мови – для громадян України (в обсязі, який відповідає рівню не нижче B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), або пред'явлення із наступних дійсних сертифікатів тестів: TOEFL, International English Language Testing System, сертифікатом Cambridge English Language Assessment, а також презентації дослідницьких пропозицій. Програми вступних випробувань щороку переглядаються та оновлюються з урахуванням змін в науковому середовищі, на засіданнях кафедри із залученням стейкхолдерів (протокол кафедри №18 від 08.12.2022 р.). Особливості ОНП «Соціологія» враховані в Програмі вступних випробувань для вступу до аспірантури.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У вільному доступі на сайті університету розташовані відповідні нормативні документи, стосовно визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті» (<http://surl.li/bga0qj>); «Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до Національного авіаційного університету» (<http://surl.li/grmr>) «Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів» (<http://surl.li/grmp>). Інформацію про можливості академічної мобільності та процедури визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти. Практики визнання результатів навчання в інших ЗВО в межах даної ОНП не було.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в межах даної ОНП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету» (<http://surl.li/enzfn>), «Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» у розділі 3 (<http://surl.li/grmf>). Перезарахування може бути як повністю, так і частково в межах освітньої дисципліни (модуль, тема, індивідуальне завдання тощо). Для перезарахування результатів навчання, аспірант подає відділу аспірантури та докторантури НАУ заяву та завірені у встановленому порядку копії документів, що підтверджують участь у заході неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи), опис заходу неформальної освіти (інформаційний лист, запрошення, програма), опис змісту та результатів неформальної освіти. Для всіх учасників освітнього процесу НАУ доступні такі сервіси неформальної освіти: онлайн-освіта на платформі Coursera (<http://surl.li/amerz>), простір неформальної освіти НАУ-хаб (<http://surl.li/brjdc>). Інформування здобувачів про можливість визнання результатів неформальної освіти здійснюється викладачами під час викладання дисциплін. НПП кафедри соціології та політології пройшли онлайн-навчання на платформі Coursera (<http://surl.li/eojdi>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОНП «Соціологія» практики застосування вказаних правил не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

В університеті, відповідно до діючих нормативних документів (<https://cutt.ly/WRkbQ8q>) регламентовано застосування традиційних форм та методів навчання. Освітній процес у ЗВО здійснюється за такими формами: формальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів та практичних занять в інтерактивному форматі. Самостійна робота дозволяє виявити індивідуальні здібності здобувачів, схильність до наукового пошуку, творчої діяльності, підвищити рівень науково-практичної підготовки. Практична складова забезпечує формування у здобувачів професійних компетентностей для прийняття самостійних управлінських рішень. Основу викладання дисциплін, що формують фахові компетентності та ПРН, складають інтерактивні методиками та індивідуальне проблемно-орієнтоване навчання, що пов'язане із виконанням прикладних – творчих завдань (наприклад, ОК.1.2.1. Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень, ОК 1.3.3 Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс в галузі соціології, ОК1.4.2 Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) та ін. – дослідницьких завдань (наприклад, ОК1.1.3 Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем, ОК1.3.2 Вища освіта як предмет соціологічної концепції та ін.). Детальніше форми та методи навчання і викладання розкриті у РП (<https://ksp.nau.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy/>) та силабусах (<https://ksp.nau.edu.ua/sylabusy/>) і Додатках 1, 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість ОНП демонструється урахуванням інтересів здобувачів ВО, що відображено в індивідуальному плані підготовки. Здобувачі ВО своєчасно отримують інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів ОНП посилення на програму. Кафедра соціології та політології, керівники дисертаційних робіт та гарант ОНП здійснюють моніторинг наукових запитів аспірантів, враховують сферу професійної діяльності, практичну підготовку, міждисциплінарний підхід до вибору методології дослідження, залучення до проєктно-наукової діяльності. Здійснюється опитування здобувачів щодо напрямків удосконалення ОНП на рівні кафедри щодо змісту освіти, якості викладання, індикаторів комфортного середовища та врахування результатів таких опитувань під час планування та організації освітнього процесу на рівні університету. Результати моніторингу якості освітнього процесу опубліковано на сайті університету (<http://surl.li/gfgzu>) та випускової кафедри (<http://surl.li/gfuuc>). Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань складає переважно 100% за всіма критеріями В цілому, результати опитувань свідчать про високий рівень задоволеності освітнім процесом. НАУ сприяє реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання. Аспіранти мають вільний доступ до навчальних, навчально-методичних матеріалів із дисциплін ОНП. Після зарахування на навчання до аспірантури отримують особисту корпоративну пошту в Google Classroom.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Система менеджменту якості НАУ (<https://cutt.ly/GRkb3tF>) та організація освітнього процесу передбачає дотримання принципів академічної свободи та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. Здобувачі ВО є самостійними і незалежними у своєму виборі дисциплін з переліку, виборі форми підсумкового контролю за дисциплінами, виборі наукового керівника, теми, предмету, об'єкту дослідження, способів апробації результатів дослідження, вільного висловлювання у наукових дискусіях, під час навчальних занять. В університеті забезпечується самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності, що базується на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених Законом України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/jhtp>). Відповідно до п.7.4.,7.5. Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>), викладачі мають право творчо формувати зміст дисциплін, вносити зміни в РП, обирати форми та методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Академічна свобода досягається шляхом надання аспірантам права на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, на академічну мобільність, яка регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/sdjm>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Процеси інформування всіх учасників освітнього процесу реалізується шляхом функціонування офіційного сайту Університету (<https://nau.edu.ua/>), сайту аспірантури та докторантури НАУ (<http://asdoc.nau.edu.ua/>), внутрішнього сайту факультету (<https://flsc.nau.edu.ua/>), сайту кафедри (<https://ksp.nau.edu.ua/>), де міститься інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для окремих освітніх компонентів, а також з використанням Google Classroom та корпоративної пошти НАУ, офіційної сторінки кафедри і груп в соціальних мережах і месенджерах. Відповідно до внутрішньої нормативної документації Університету з усіх освітніх компонентів ОНП наявні робочі програми та силабуси, які розміщені на сайті кафедри соціології та політології (<https://ksp.nau.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy/>, <http://surl.li/eojem>). Іншого роду інформацію здобувачі та НПП мають змогу отримати з джерел: сайт аспірантури та докторантури (<http://asdoc.nau.edu.ua/>), сайт факультету ФЛСК (<https://flsc.nau.edu.ua/>), кафедри (<https://ksp.nau.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» в Університеті здобувачі мають змогу долучатися до Товариства молодих вчених (<http://ysa.nau.edu.ua/>), Студентської ради НАУ (<http://surl.li/avgdd>) та Студентської ради ФЛСК (<http://surl.li/eoiwo>). На кафедрі соціології та політології функціонують наукові гуртки: «Соціологічний вимір»; «Основи візуальної аналітики та соціології візуального символізму», «Політія», у яких беруть участь аспіранти всіх чотирьох років навчання. Аспіранти беруть участь у круглих столах, конференціях, науково-практичних семінарах (<http://surl.li/eoixn>) та публікуються у фахових виданнях, серед яких: «Грані», «Габітус», «Соціальні технології», беруть участь у Міжнародних науково-практичних конференціях: «Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє», «Сучасні виклики для суспільних наук в умовах глобалізації», «Політ. Сучасні науки», «Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів», «Фактори та умови модернізації предмету дослідження представниками суспільних наук», «Розвиток сучасного суспільства в умовах глобалізаційної нестабільності», «Історія, проблеми та необхідні умови становлення громадянського суспільства в Україні», «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників суспільних наук», «Суспільні науки сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії», IV Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів і молодих учених, присвяченій Всесвітньому Дню авіації і Космонавтики та інших. На кафедрі соціології та

політології функціонує навчальна лабораторія соціологічної експертизи соціально-політичних процесів, яка сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (<https://ksp.nau.edu.ua/laboratoriia/>). Аспіранти беруть участь у зборі та обробці даних для кафедральної науково-дослідної роботи «Авіапасажирів як предмет соціологічного дослідження: науково-інституційні аспекти». НПП кафедри соціології та політології публікують результати своїх наукових досягнень в наукових фахових виданнях наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<http://surl.li/eoiyk>, <http://surl.li/eoiyh>, <http://surl.li/eoiyt>, <http://surl.li/eoiyx>, <http://surl.li/eoizb>, <http://surl.li/eoizp>). Актуальність та значущість наукових досліджень підтверджується також участю: у Всесвітніх конгресах «Авіація у XXI столітті» 2021, 2022 рр., <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/schedConf/presentations>). Результати наукових та методичних досягнень впроваджуються в освітній процес кафедри соціології та політології.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Так НПП кафедри соціології та політології використовують власні наукові розробки в навчальному процесі:

- 1) гарант ОНП Хомерікі О.А. – «Огляд передумов розбудови в Україні стратегії розвитку соціології» (публікація у фаховому виданні кат. В), розділ у колективній монографії «Міжперсональна взаємодія як соціологічна проблема // Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти – в ОК1.3.1 «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології»; власне дисертаційне дослідження «Трансформаційні процеси в системі вищої освіти України: соціологічний аналіз», «Ефективність реалізації та перспективи модернізації стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції» (публікація у фаховому виданні кат. В), «Understanding of economism and commercialization in the system of higher education: empirical analysis» (Web of Science), «Information Technologies in the Space of Educational Practices» (Web of Science), «Problems and tendencies of development of higher education in Ukraine» (публікація у фаховому виданні кат. В), «Teaching staff: assessments and stereotypes (based on the study of the implementation of Bologna system)» (публікація у фаховому виданні кат. В), «Technology transfer management culture (education-based approach)» (Scopus), «Peculiarities of development and dynamics of economism and the commercialization of Ukrainian higher education. Problems and Perspectives in Management» (Scopus), «Understanding Higher Education» (колективна монографія) – в ОК1.3.2 «Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації»; 2) доцент Стригуль М.В. – власне дисертаційне дослідження «Економізм і комерціалізація як глобалізаційні тенденції вищої освіти в сучасній Україні», "Higher education system within the context of modern socio-economic and political processes" (публікація у фаховому виданні кат. В), "Academic and informational capitalism as products of the globalized market» (У міжнародному виданні (Index Copernicus), розділ у колективній монографії «Міжперсональна взаємодія як соціологічна проблема // Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти - в ОК1.3.1 «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології»; 3) професор Святненко І.О. - власне дисертаційне дослідження «Соціосистемологічна рефлексія соціології гендерної культури в Україні» – в ОК1.3.3 «Соціологія соціології»; 4) професор Романенко Ю.В. – «Деспотії та диктатури в протестних та тоталітарних суспільствах» (публікація у фаховому виданні кат. В) - в ОК1.3.4 «Соціологія ризику»; «Евристичний потенціал актор-мережевого підходу в сучасному соціологічному теоретизуванні» (публікація у фаховому виданні кат. В), розділ у колективній монографії «Міжперсональна взаємодія як соціологічна проблема // Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти – в ОК1.3.3 «Соціологія соціології».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОНП набуває розвитку у відповідності до Стратегії розвитку НАУ до 2030 року (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/strategy-2030.html>) та Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ (<https://cutt.ly/IRkXkN>). Основний напрям інтернаціоналізації – розробка та впровадження комплексної програми входження НАУ у світові рейтинги. Створено дієвий механізм реалізації права на академічну мобільність і участь в грантових програмах учасників освітнього процесу Erasmus+, Fullbright, Mevlana та ін. (<http://surl.li/sdjo>). У межах ОНП «Соціологія» інтернаціоналізаційна діяльність НАУ забезпечує аспірантам та викладачам повноцінний користувацький доступ до мережі Інтернет, наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також до загальнодоступних баз даних ResearchGate, Publons, GoogleScholar, навчальних курсів на платформі Coursera, репозитарію НАУ, електронних бібліотек інших ЗВО та інформаційних освітніх ресурсів, які є актуальними для ОНП «Соціологія». Академічна мобільність аспірантів НАУ регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/2WZ3vhd>), яке введено в дію Наказом ректора від 18.07.2019р. №352/од (<https://bit.ly/3nj9lCL>). У рамках міжнародного співробітництва НПП ОНП «Соціологія» пройшли курси навчання на міжнародній платформі Coursera, міжнародні стажування, конференції тощо (<http://surl.li/eojdi>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання програмних результатів здобувачів на ОНП регламентується «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/CChK7tF>). У межах навчальних дисциплін ОНП «Соціологія» передбачено поточні і підсумкові контрольні заходи. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і дає змогу перевірити якість і рівень підготовленості здобувачів з

певних розділів навчальної програми. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних статистичних та інших видів даних, проходження науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо). Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового або комбінованого експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, захисту звітів, оцінювання виступів на семінарських заняттях, ділових чи імітаційних ігор тощо, що закріплено у п. 2.3 «Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» <http://surl.li/dirhh>. Семестровий (підсумковий) контроль за ОНП здійснюється у формі семестрового екзамєну та диференційованого заліку та атестації. Терміни проведення підсумкового контролю визначені в навчальному плані і графіку навчального процесу аспірантів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються: регулярною роз'яснювальною роботою зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня під час занять, крім того, на початку курсу кожен викладач пояснює здобувачам зміст та форму контрольного заходу. У разі виникнення непорозуміння чи неточностей здобувач може звернутися за консультацією до викладача. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання прописано у робочих програмах навчальних дисциплін. Викладач розміщує робочу програму та силабус у Google-classroom на початку робочого семестру. Також силабуси ОК знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри (<http://surl.li/eojem>). Критерії оцінювання знань здобувачів та перелік питань, які виносяться на залік, диференційований залік чи іспит, затверджується на засіданні кафедри та доводиться до відома здобувачів. Періодично проводиться опитування стосовно зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання (загальноуніверситетське анкетування (<http://surl.li/gfgzu>) та кафедральне опитування (<http://surl.li/gfuuc>)).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводиться до здобувачів на початку навчального семестру викладачами, які викладають відповідну дисципліну ОНП, а також відображається у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін (<http://surl.li/epjvj>). Електронні ресурси навчальних дисциплін розміщені на платформі дистанційного навчання Google Classroom і передбачають оцінювання виконаних здобувачем вищої освіти завдань. Також інформація про форми контрольних заходів, відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю отримують під час складання індивідуальних навчальних планів у відділі аспірантури, від наукових керівників, а також під час участі у методичних семінарах кафедри соціології та політології.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

За стандартом вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 року № 1505 (https://asp.knu.ua/doc/Standart_PhD/054-Sotsiologiya.dokt.filosof.30.12.pdf), також використовуються форми атестації здобувачів, які заявлені в ОНП, що відповідають діючим вимогам до підготовки докторів філософії. Це нормативно регламентовано змістом «Порядку підготовки здобувачів ОНП ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти» (постанова КМУ №261 від 23.03.2016 р. (<http://surl.li/rsin>)) та «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (постанова КМУ №167 від 06.03.2019 (<http://surl.li/savd>)). Успішність виконання ОНП підготовки доктора філософії засвідчується завершенням Індивідуального плану аспіранта. Виконання ОНП проводиться у формі атестації згідно з індивідуальним планом аспіранта. Атестація щодо виконання наукової частини ОНП відбувається за участю двох рецензентів, які підтверджують рівень готовності наукового дослідження здобувача шляхом проведення попередньої експертизи наукових публікацій та дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доводиться на першому лекційному або практичному занятті та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://cutt.ly/2RhNtp>), Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://cutt.ly/zRhcoyA>), Методичними рекомендаціями щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті (<https://cutt.ly/zRWUQEB>). Нормативні документи знаходяться у вільному доступі на сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kreditno-modulna-sistema/>). У робочих програмах освітніх компонентів надано інформація про форми контрольних заходів, організацію та критерії оцінювання (<http://surl.li/epjvj>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, оприлюднених для всіх учасників освітнього процесу на початку вивчення ОК. Перед складанням іспитів, НПП проводять консультації згідно розкладу (<http://asdoc.nau.edu.ua/>). Контрольні заходи здійснюються тільки у письмовому вигляді та із-за застосування тестування. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/agvdh>). В НАУ діє кодекс честі науково-педагогічного працівника і здобувача, які обов'язкові для виконання (<https://cutt.ly/zChVW4s>). У здобувачів ОП «Соціологія» при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало. У разі виникнення конфліктів, здобувачі можуть звернутися до відділу аспірантури, завідувача кафедри, ректора до відділу із питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/wB15uTo>), та надавати інформацію через Скриньку довіри університету (<http://surl.li/bgakh>) та кафедри (<http://surl.li/epjyj>). Якість роботи НПП також оцінюється на основі опитування студентів загальноуніверситетське анкетування (<http://surl.li/gfgzu>) та кафедральне опитування (<http://surl.li/gfuuc>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://cutt.ly/dRh1pOz>). Згідно п.3.3 Положення, здобувач вищої освіти має право перескласти іспит повторно, якщо отримав незадовільну семестрову оцінку, за заявою. Згідно п.2.21, якщо здобувач вищої освіти, який не з'явився на екзамен без поважної причини, вважається таким, що має академічну заборгованість. Повторне перескладання екзамену здійснюється в установленому порядку. Оцінка з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною та перегляду не підлягає. Прикладів застосування відповідних правил на ОП «Соціологія» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/YB15hUm>). Здобувач, котрий вважає, що на екзамені викладач оцінив не об'єктивно, у результаті чого відбулося зниження оцінки, він має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри, не пізніше наступного дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри, екзаменатор або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані протягом двох днів у присутності здобувача переглянути апеляцію з метою визначення об'єктивності оцінювання. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Випадків оскарження здобувачами ОП «Соціологія» процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у НАУ викладені у таких документах:

1. «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті» (<https://cutt.ly/lCh18xJ>), розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Статуту Університету, затверджене на засіданні Вченої ради.
2. «Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<https://cutt.ly/rCh15zN>).
3. «Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/AChoivi>).
4. У національному авіаційному університеті складений договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», що надає вільний доступ до сервісу «Unicheck».
5. Здобувачі та НПП підписують: декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти НАУ; декларацію про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника НАУ, з формою якою можна ознайомитися на сайті університету (<http://surl.li/agvdh>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Національний авіаційний університет підписав договір з ТОВ «Антиплагіат» про співпрацю, що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>) та регулюється «Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<https://cutt.ly/rCh15zN>), Положенням «Про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<http://surl.li/ajoud>). З метою попередження порушень академічної доброчесності наукові керівники здійснюють інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо запобігання плагіату у наукових роботах серед здобувачів під час лекційних та практичних занять. Тези доповідей, наукові статті та результати дисертаційного дослідження в обов'язковому порядку перевіряються на плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В НАУ діє Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента який популяризує принципи академічної

добросовісності і є обов'язковим до виконання (<https://cutt.ly/zChVW4s>). Здійснюється інформування, щодо академічної добросовісності науковими керівниками та нагадування науково-педагогічними працівниками під час викладання занять. НПП та здобувачі в обов'язковому порядку підписують декларації про дотримання академічної добросовісності. В аспірантському середовищі здійснюється обговорення принципів академічної етики, стану їх запровадження в Університеті, неприпустимості їх порушення. На сайті університету у вільному доступі розміщені нормативні документи з питань академічної добросовісності (<http://surl.li/avgdh>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної добросовісності регулюється «Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної добросовісності здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/XCkbanl>), «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<https://cutt.ly/CCkmALX>) та змістом статті 42 ЗУ «Про освіту». У випадку порушення принципів академічної добросовісності особи притягуються до відповідальності згідно з законодавством та діючих положень та норм. Здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента освітньої програми або зниження результатів оцінювання;
- відрахування здобувача третього (освітньо-наукового) рівня з університету;
- призначення додаткових контрольних заходів. За час дії ОНП за спеціальністю 054 «Соціологія» не виявлено жодного факту порушень академічної добросовісності ні серед здобувачів вищої освіти, ні серед науково-педагогічних працівників університету.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Інформація про НПП, які залучені до реалізації ОНП розміщена в ЄДЕБО і на сайті кафедри (<http://surl.li/epkcb>). Забезпечення освітнього процесу під час конкурсного відбору відбувається на засадах: законності, прозорості, колегіальності, добросовісності, дотримання рівності прав, обґрунтованості у прийнятті рішень, об'єктивного та неупередженого ставлення до кандидатів. Керуючись нормами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом НАУ, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/ruki>) та у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<http://surl.li/gsfm>), відбувається відбір НПП на основі переліку вимог до кандидатів: освіти, вченого звання, наукового ступеня, рівня професійної і наукової активності, досвіду науково-педагогічної діяльності, наявності стажування або підвищення кваліфікації. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору є оголошення щодо його проведення в засобах масової інформації та на сайті Університету. Організації проведення конкурсу передбачає створення Конкурсної комісії для перевірки відповідності поданих документів існуючим вимогам. До викладання освітніх компонент ОП залучаються викладачі з найвищим рівнем професійної кваліфікації (<http://surl.li/epkcb>). Викладачі, залучені до навчального процесу на ОНП, мають високий рівень професійної та наукової активності та відповідність ліцензійним умовам (<https://ksp.nau.edu.ua/kadrovyi-sklad/> та табл. 2 додатку).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО сприяє залученню до освітнього процесу роботодавців з метою поглиблення знань та практичних навичок здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, формування необхідних ФК. Роботодавці приймають участь у плануванні, обговоренні, рецензуванні, періодичному перегляді ОНП.

Залучення роботодавців відбувається у формі:

1. Анкетування роботодавців для врахування особливостей та тенденцій ринку праці (<http://surl.li/eszpb>).
2. Проведення навчальних занять за участі завідувачки кафедри загальних і соціально-економічних дисциплін Державного університету економіки і технологій, (м. Кривий Ріг), д.соц.н. Андрущенко Г.І.; д.соц.н., професора кафедри філософії та соціології Маріупольського державного університету Зоськи Я.В. (<http://surl.li/ghjgy>); представника приватного підприємства «Актив-груп» Познія О.В.; голови громадської організації «Демократичні ініціативи молоді», д.політ.н., професора Чупрія Л.В.; керівника Міжнародної Асоціації Малих Громад, к.політ.н. Бураченко О.В. (<http://surl.li/eojer>);
3. Організація дослідницьких практик (бази практик: <http://surl.li/eojer>).
4. Спільне обговорення змісту ОНП шляхом надання пропозицій, відгуків і рецензій на ОНП від стейкхолдерів (протокол кафедри №18 від 08.12.2022р.).
5. Організація зустрічей із потенційними роботодавцями (<https://flsc.nau.edu.ua/rada-robotodavtsiv-2/>, <http://surl.li/epskf>, <http://surl.li/epslt>, <http://surl.li/epsmd>, <http://surl.li/epsmn>, <http://surl.li/gczpl>, <http://surl.li/gczqa>, <http://surl.li/gczqh>, <http://surl.li/gczqn>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Проведення освітнього процесу за ОНП "Соціологія" передбачає практику залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців. Зокрема, представника Ради роботодавців ФЛСК НАУ, заступника директора з наукової роботи ГО «Соціополіс» Літвінова С.В. (<https://flsc.nau.edu.ua/rada-robotodavtsiv-2/>); українського політолога, аналітика, науковця, правозахисника і громадського діяча; експерта з менеджменту в урядовому і неурядовому секторах, директора «Міжнародна Асоціація Малих Громад» Буряченко О.В. (<http://surl.li/epsow>);

доцента кафедри глобалістики, євроінтеграції та управління національною безпекою Національної академії державного управління при Президентові України, кандидат політичних наук, експерт з глобалістики та національної безпеки Дацюк А.В. (<http://surl.li/epsqe>); українського історика, громадсько-політичного діяча, доктора історичних наук, члена Експертної ради з питань подолання наслідків русифікації та тоталітаризму при Міністерстві культури та інформаційної політики України Гай-Нижника П.П. (<http://surl.li/epsqe>), французького політолога, політичного експерта, кандидата політичних наук, Olivier Vedrine; д.соц.н., професора кафедри філософії та соціології Маріупольського державного університету Зоськи Яни Володимирівни (<http://surl.li/ghjgy>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НАУ сприяє професійному розвитку викладачів через: тренінги, вебінари, спеціальні курси, конференції, зустрічі з експертами, участь у міжнародному стажуванні. На початку кожного року формується план підвищення кваліфікації. У відповідності до «Положення про підвищення кваліфікації (стажування) НПП НАУ» (<http://surl.li/gsjr>) відбувається забезпечення професійного розвитку. НПП кафедри соціології та політології підвищують кваліфікацію (проф. Хомерікі О.А.

Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 2020 р. (<http://surl.li/epswb>); доц. Стригуль М.В. Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 2020 р. (<http://surl.li/gczwd>). Міжнародні сертифікати Coursera: (проф. Хомерікі О.А. (<http://surl.li/escuq>), доц. Стригуль М.В. (<http://surl.li/gczwr>), <http://surl.li/gczwv>) та інші (<http://surl.li/gczxc>).

Д.соц.н., професор Романенко Ю.В. <http://surl.li/gczxm> ; д.соц.н., професор кафедри Святненко І.О. <http://surl.li/gczxt>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП НАУ передбачає матеріальні й моральні заохочення, що регламентується Статутом Університету, Колективним договором (<https://cutt.ly/wRijahR>), Положенням про преміювання працівників НАУ (<https://cutt.ly/IRy53UP>), Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/LRy6DVm>). Опублікування статей у періодичних виданнях у фахових виданнях, що індексуються науково-метричними базами даних Web of Science або Scopus (<http://surl.li/sdnb>). Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: нагородження відзнакою університету «Подяка ректора», а також за поданням адміністрації НАУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Зокрема, зав.кафедри, д.соц.н, професор Хомерікі О.А. нагороджена «Подякою ректора» (<http://surl.li/gdaap>) та «Подякою Міністерства освіти і науки України» (<http://surl.li/eukmj>); к.соц.н., доцент Стригуль М.В. нагороджена «Подякою ректора» (<http://surl.li/gczrr>) та «Подякою Міністерства освіти і науки України» (<http://surl.li/gdaag>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

НАУ має сучасну матеріальну-технічну та соціальну інфраструктуру (<https://cutt.ly/pCU3Kwr>). Звіт ректора (<https://cutt.ly/5CU3zev>) та інформація про фінансування (<https://cutt.ly/MCU8eJU>) щорічно розміщуються на сайті університету (<https://cutt.ly/aRvDvOM>). Здобувачі забезпечуються безоплатним доступом до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та Інтернет, НАУ-хабом (<https://cutt.ly/GCU8puL>). Навчальними матеріалами здобувачі забезпечуються через НТБ (<https://cutt.ly/VCU8xgN>). У фондах НТБ зібрано понад 2 млн друкованих та електронних видань (в тому числі іноземними мовами). У головному корпусі НТБ створено простір неформальної освіти Clever Space. Для всіх дисциплін ОНП «Соціологія» розроблено силабуси (<http://surl.li/eojem>) та робочі програми (<http://surl.li/epjvj>). Здобувачі мають можливість користуватися навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою та оздоровчою базами НАУ (ідальні, медичний центр НАУ, центр культури та мистецтв, спорткомплекс, редакційно-видавничий відділ та ін.) У структурі кафедри функціонує навчальна лабораторія соціологічної експертизи соціально-політичних процесів (<http://surl.li/eptcr>). Підготовка здобувачів ОНП ведеться з використанням сучасних інформаційних освітніх технологій та обладнання (проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням) (<http://surl.li/eptcr>, <http://surl.li/eptcz>, <http://surl.li/eptdg>, <http://surl.li/eptds>, <http://surl.li/eptdt>, <http://surl.li/epteo>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище НАУ забезпечує інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів та включає платформу Google Classroom, електронний репозиторій, електронну бібліотеку, сервіси корпоративної електронної пошти, хмарні сервіси Microsoft. Реалізації наукової діяльності здобувачів сприяє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ (<http://ysa.nau.edu.ua/>). Виявлення і врахування потреб здобувачів НАУ забезпечує: відділ по роботі зі студентами (<http://surl.li/eittx>), який діє на основі «Положення про відділ по роботі зі студентами» (<https://cutt.ly/aCU4Ysa>), сектор психолого-педагогічної роботи (<http://surl.li/eimtl>). Здобувачі можуть звернутися по надання матеріальної допомоги, що регулюється «Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в НАУ» (<https://cutt.ly/cCU4L6K>). З метою з'ясування потреб та інтересів здобувачів в НАУ проводяться опитування (<http://surl.li/gfgzu>), результати яких аналізуються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету та ректорату. Результати анкетування здобувачів вищої освіти розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/gfuuc>) та сайті університету (<http://surl.li/gfgzu>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом НАУ (<https://cutt.ly/QRvMmKb>). Здобувачам надаються науково-методичні, культурно-просвітницькі, інформаційні, консультаційні послуги. Для забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів проводяться інструктажі з питань БЖД: охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту, правил поведінки напередодні канікул та свят. Надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної експертизи забезпечує Медичний центр НАУ (<http://medcenter.nau.edu.ua/>). У відділі безпекової діяльності створена «Електронна скринька довіри» (<https://cutt.ly/GRbCBFM>). Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує сектор психолого-педагогічної роботи (<http://surl.li/eimtl>). У рамках забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів проводяться інструктажі з питань БЖД. Запобіганню захворювань на COVID-19, на період пандемії, згідно з наказами ректора НАУ було впроваджено невідкладні заходи щодо організації дистанційного навчання на платформі GoogleClassroom. Дистанційний режим навчання триває в умовах воєнного стану. Усі НПП та здобувачі кафедри ознайомлені з розташуванням захисних споруд та практично відпрацювали дії у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» (<http://surl.li/eptgp>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів НАУ організаційно забезпечує через систему: кафедра – відділ аспірантури та докторантури НАУ – університет. На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Для абітурієнтів на сайті відділу аспірантури та докторантури НАУ розміщено інформацію щодо вступу до аспірантури («Положення про здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ - <http://surl.li/gfiqw>), алгоритм вступу, порядок зарахування за кошти фізичних та/або юридичних осіб, інформацію щодо ОНП підготовки здобувачів. Освітню підтримку під час навчання здобувачів забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОНП, завідувачем кафедри, відповідальним за наукову роботу кафедри, НПП, завідувачем відділу аспірантури та докторантури. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт кафедри (<https://ksp.nau.edu.ua/>), університету (<https://nau.edu.ua/ua/>), Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій (<https://flsc.nau.edu.ua/>), сайт відділу аспірантури та докторантури (<http://asdoc.nau.edu.ua/>), корпоративну пошту, репозитарій (<https://er.nau.edu.ua/>), он-лайн бібліотеку, через платформу GoogleClassroom та месенджери. Організаційна та консультативна підтримка здобувачів освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами відділу аспірантури та докторантури та університету (навчально-методичний відділ, організаційний відділ, відділ управління інноваційними проєктами освіти, Інститут новітніх технологій та лідерства, консультаційним центром тощо). Згідно статуту НАУ (п. 2.3.14) забезпечується створення умов для мобільності здобувачів у межах європейського освітнього простору та міжнародних програмах академічної мобільності (<http://surl.li/dnfbh>). Психологічну допомогу та консультування здобувачам надає сектор психолого-педагогічної роботи. Соціальна підтримка забезпечується участю здобувачів у професійній спілці Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ, наданням гуртожитку, стипендіями, можливістю гармонійного поєднання навчання і роботи (<http://pposa.nau.edu.ua/>). Скарг та нарікань від здобувачів ОНП «Соціологія» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило. Анонімне анкетування здобувачів, результати якого розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/gfuuc>) та сайті університету (<http://surl.li/gfgzu>) свідчить, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна їх підтримка в Університеті і на кафедрі знаходиться на належному рівні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НАУ розроблена Концепція організації інклюзивного навчання. Особливостями впровадження інклюзивної освіти є: формування освітнього середовища для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу; забезпечення виконання ОП через індивідуальні освітні траєкторії; забезпечення доступу до соціального середовища та навчальних приміщень, розроблення та використання спеціального навчально-дидактичного забезпечення, реабілітаційних засобів навчання; забезпечення архітектурної безбар'єрності університетського містечка (пандуси, туалети, ліфти, звукові сигнали, позначки тощо). Діє Наказ Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб

з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НАУ. «Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ» (<https://cutt.ly/kCZlv9L>), наказу Ректора «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://cutt.ly/WCZlAfg>). Задля створення умов для навчання за допомогою платформи Google Classroom забезпечено інформаційний безбар'єрний освітній процес за допомогою індивідуальних занять, консультаційної допомоги при розв'язанні проблемних питань у межах навчального плану, а також надається допомога для адаптації до соціального життя особи з особливими освітніми потребами.

Конкретних прикладів навчання здобувачів з особливими потребами на ОНП 054 «Соціологія» для третього (освітньо-наукового) рівня не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в НАУ регулюється Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ; Положенням про Раду з гуманітарних питань НАУ та Положенням про комісію з правопорушень НАУ. У НАУ діє Антикорупційна програма, затверджена наказом ректора від 02.03.2020 №084/од, яка визначає сферу застосування та коло осіб, відповідальних за реалізацію антикорупційної програми; антикорупційні заходи у діяльності НАУ; норми професійної етики працівників НАУ; порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням антикорупційної програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів; врегулювання конфлікту інтересів у діяльності працівників НАУ. Надавати заяви, інформацію, повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна через гарячу телефонну лінію: +38(044)200-06-91 або внутрішні телефони університету 61-10, 68-67, 68-68 та кафедри 71-53; електронними листами на скриньку: (stopcor@nau.edu.ua); та надавати інформацію через Скриньку довіри університету (<http://surl.li/bgakh>) та кафедри (<http://surl.li/epjyj>). Під час реалізації ОНП «Соціологія» випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Дотримання процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП встановлюється у НАУ Положенням про освітні програми (<https://cutt.ly/zRQ1UIp>). Забезпечення якості ОНП також регулюється Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (<https://cutt.ly/ERQ19ST>), Положення про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/TBAWhsL>). Рада з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти колегіально-дорадчим органом, який координує діяльність його підрозділів, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та систему якості. Рада з якості розробляє поради та рекомендації щодо стратегій якості, політики, процедур, розв'язання фундаментальних питань у створенні, запровадженні, функціонуванні та вдосконаленні Системи якості Університету. У межах моніторингу та вдосконалення ОНП під час її впровадження, щорічно здійснюється моніторинг виконання програми та її складових шляхом опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, НПП та стейкхолдерів, на основі чого визначається доцільність внесення змін до ОНП або їх компонентів (Протокол засідання кафедри соціології та політології № 18 від 08.12.2022 р.).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП відбувається щорічно з метою її удосконалення, зокрема її окремих компонентів: загальних, фахових компетентностей, виконання програмних результатів навчання; переглядаються навчальні плани та програми навчальних дисциплін і практики щодо актуальності її змістовного наповнення. Процедура моніторингу ОНП проводиться відповідно до Положення про внутрішній моніторинг вищої освіти та освітньої діяльності в НАУ. ОНП була розроблена у 2017 р. робочою групою фахівців зі значним досвідом наукової, викладацької та професійної діяльності, за участі стейкхолдерів. ОНП було затверджено Вченою радою НАУ (Протокол №11 від 22.11.2017 р., Наказ №568/од від 01.12.2017р.) У 2019 р. за ОНП було здійснено перший набір здобувачів вищої освіти. За результатами щорічного опитування стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців ЗВО і науково-дослідних установ НАПН України ОНП була переглянута та затверджена Вченою радою у 2021 році (протокол Вченої ради НАУ №4 від 21.04.2021 р.).

У 2022 р. ОНП було перезатверджено відповідно до Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 року № 1505 (Протокол ВР НАУ № від 21.09.2022 р., наказ № 326/од від 18.10.2022 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться

до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про освітні програми (<https://bit.ly/3mrdg2n>), здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня мають можливість брати участь у коригуванні ОНП «Соціологія» завдяки її оприлюдненню на сайті у вільному доступі, а бесіди з гарантом ОНП та викладачами дозволяють бути поінформованими про можливість і терміни подання пропозицій. Здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня залучаються до процесу розробки ОНП (зокрема, аспірант другого року навчання Корень Є.Р. є в складі розробників) та періодичного перегляду ОНП «Соціологія» шляхом обговорення основних компонентів та їхнього змісту, участі в засіданнях кафедри (<http://surl.li/ghlnu>, <http://surl.li/ghjgp>). Опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності здобувачів методами навчання та викладання, а також освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою за ОНП (<https://ksp.nau.edu.ua/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-phd/>) аналізується на засіданнях кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП, що визначено Статутом Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3lWSslu>); проводиться моніторинг рівня внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<https://bit.ly/2WioWd9>). Правові та організаційні засади функціонування студентського самоврядування регулюються Положенням про студентське самоврядування (<http://surl.li/brkxs>). Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради факультету та університету, Ради з якості НАУ <https://cutt.ly/wzvHPlm>, що надає їм можливість впливати на забезпечення якості ОНП та відстоювати інтереси здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в НАУ (<https://bit.ly/3kl9mFR>). Перегляд ОНП «Соціологія» проходить за безпосередньої участі представників роботодавців, а пропозиції та зауваження з боку роботодавців враховуються під час обговорення проєкту освітньої програми, оприлюдненої на сайті у вільному доступі. Роботодавці запрошуються на засідання робочої групи ОНП, засідання кафедри соціології та політології. Пропозиції стейкхолдерів збираються шляхом отримання від останніх рецензій-відгуків щодо змістового наповнення ОНП (<http://surl.li/ghrmi>). Рекомендації роботодавців висловлюються в усній формі під час спільних зустрічей, круглих столів, конференцій, під час проведення фахової науково-педагогічної практики здобувачів освіти та обговорення оволодіння здобувачами необхідними компетентностями та змістом ОНП «Соціологія».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітньої програми здійснюється як централізовано ЗВО, так і структурними підрозділами (факультет, кафедра). Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, збирання баз даних випускників, проведення моніторингу їх професійних досягнень, зокрема через заповнення Анкети випускника. В університеті створено «Асоціацію випускників Національного авіаційного університету». Почесним Президентом Асоціації обрано Президента Ради ІКАО, Почесного доктора НАУ – Олумуїва Бенарда Аліу <https://cutt.ly/mRYeY54>. На сайті НАУ та у соціальних мережах висвітлюються успіхи випускників. Працевлаштуванню випускників сприяє проведення ярмарок вакансій в НАУ та поза його межами (Ярмарок KyivPost, Ярмарки Державної служби зайнятості тощо), зустрічей з роботодавцями. На кафедрі соціології та політології призначено відповідального за збір та обробку анкет випускників, які аналізуються. За аналізований період реалізації ОНП «Соціологія» випускники відсутні.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Основною функцією системи забезпечення якості вищої освіти є вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП та освітній діяльності з реалізації програми завдяки проведенню анкетування здобувачів вищої освіти відділом моніторингу якості освіти НАУ. Для виявлення недоліків та поліпшення ОНП також щороку проводиться моніторинг системою менеджменту якості освіти університету. За результатами складається звіт, в якому відображаються виявлені недоліки, причини виникнення та строки їх усунення. Відділом аспірантури та докторантури НАУ здійснюються заходи організаційного та методичного характеру, які спрямовані на вдосконалення, модернізацію та оптимізацію освітнього процесу, а саме: на початку навчального року здійснюється перегляд ОНП, аналізується змістове наповнення ОК тощо. За результатами перевірки було надано рекомендації щодо перегляду структурно-логічної схеми ОНП та укладенні її відповідно до послідовності викладання ОК; перегляду та розширення переліку методів навчання для забезпечення високої якості освітнього процесу. Крім того, було здійснено моніторинг співпраці з роботодавцями, за результатами якого рекомендовано планувати заходи в напрямку удосконалення ОНП та оперативного розміщення інформації на офіційному сайті кафедри (<https://ksp.nau.edu.ua/>), Facebook та інших соціальних мережах. За результатами моніторингу реалізації ОНП

«Соціологія» у жовтні 2022 року констатовано, що ОНП постійно вдосконалюється, розвивається, є унікальною як в НАУ, так і в регіоні, відповідає місії та стратегії університету.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП "Соціологія" є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які б бралися до уваги під час удосконалення даної ОНП «Соціологія» не має.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП як: члени Вченої Ради, члени Соціологічної асоціації України, члени Всеукраїнської асоціації політичних наук, Академії наук вищої школи України, Української академії політичних наук, у складі спеціально створених робочих груп та експертних комісій НАЗЯВО тощо. Представники академічної спільноти беруть участь у розробці та перегляді методичних вимог до ОНП, обговореннях і рекомендаціях щодо робочих програм, перегляді навчальних курсів, погодженні друку підручників та поширенні передового досвіду в навчальний процес на ОНП. Академічна спільнота бере участь у наукових конференціях, круглих столах, опитуваннях. НПП з метою підвищення компетентностей та кваліфікації проходять наукові стажування в університетах країн ЄС та України, є співавторами монографій, наукових статей (в фахових виданнях України, а також тих, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection) підготовлених разом з науковими співробітниками з інших вітчизняних та закордонних ЗВО.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У НАУ відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НАУ» (<https://cutt.ly/xBAA84j>) діє п'ятирівнева система розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти: 1) здобувачі ВО; 2) кафедри, гаранті ОП, робочі групи/комісії, відповідальний за освітній компонент; 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, організація студентського самоврядування, галузеві консультативні комітети (ради роботодавців); 4) структурні підрозділи університету, що відповідають за внутрішню систему забезпечення якості (Рада з якості, відділ моніторингу якості освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ ліцензування та акредитації) та структурні підрозділи університету, що залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти (профільні проректори, відділ по роботі зі студентами, органи студентського самоврядування), що відповідають за розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проект, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом); 5) наглядова рада, Вчена рада, ректор (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОНП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, які розміщені на сайті ЗВО: Статут (<http://surl.li/amepd>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gqvm>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/fnbqi>), Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/ajoud>). Внутрішні документи НАУ, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, представлена на сайті Університету (<http://surl.li/fqotv>), (<http://surl.li/folft>). Усі документи знаходяться у вільному доступі.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На сайті НАУ розміщена закладка ПРОЄКТИ, де висвітлена інформація про проекти ОП для отриманих зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) Проекти нормативних документів <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-normativnih-dokumentiv.html>
Проекти ОП (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-наукова програма оприлюднена на сайті Університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/informatsiya-shchodo-osvitnih-program-2022.html>) та на сайті кафедри

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Дисципліни професійної і практичної підготовки ОНП «Соціологія» є дотичними до напряму наукових досліджень аспірантів. Це з'ясується ще під час вступу здобувачів до аспірантури і фіксується у висновку наукового керівника за результатами обговорення. Актуальні теми наукових досліджень аспірантів формуються в рамках специфіки ОНП та орієнтовані на вирішення науково-методичного або прикладного завдання у галузі соціології, орієнтовані на продукування нового знання та інноваційно-освітньої діяльності, забезпечення потреб повоєнного розвитку України, формування системи національної освіти як складової європейського освітнього простору на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також надання високоякісних освітніх, науково-дослідних та експертних послуг. Всі обов'язкові ОК ОНП забезпечують методологічні та педагогічні компетентності здобувачів. Пропоновані здобувачам вибіркові дисципліни репрезентують досягнення наукових досягнень НПП, в межах яких здобувачами обирались теми їх досліджень, що поглиблюють розуміння наукового контексту власних досліджень (<http://surl.li/ghmfu>). Варіативні компоненти оновлюються щорічно з урахуванням пропозицій від стейкхолдерів відповідно до тематики наукових інтересів аспірантів (соціології освіти, транспорту, авіації, війни тощо).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Всі ОК за ОНП "Соціологія" згруповані за відповідними циклами дисциплін: з оволодіння загальнонауковими компетентностями, із набуття універсальних навичок дослідника та викладача, із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності, зі здобуття мовних компетентностей, що направлені на задоволення наукових інтересів здобувачів за окремими аспектами та в цілому реалізують підготовку дослідника за спеціальністю «Соціологія». Так, обов'язковий ОК 1.1.1.«Філософія науки та інновацій» має на меті формування системних уявлень про науку як систему знань, сферу діяльності та соціальний інститут, прищеплення методологічної свідомості, а також засвоєння механізмів інноваційної діяльності в сучасній науці. ОК 1.3.1.«Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології» направлений на пізнання сучасних теоретичних та методичних підходів до проведення наукових досліджень, орієнтованих на розв'язання широкого кола соціологічних проблем. ОК 1.4.1.«Англійська мова наукового спрямування» формує професійно-орієнтовану комунікативну компетенцію для забезпечення ефективного спілкування в науковому, академічному та професійному середовищі. Підготовку здобувачів ВО до дослідницької діяльності здійснює професійний склад НПП, які є активними науковцями, що використовують інтерактивні методи навчання (дискусії, дебати, розв'язання практичних ситуацій, задач, проектні методи), що сприяють розвитку soft-skills, аналітико-дослідницьких та творчих компетенцій здобувачів (<http://surl.li/ghvck>).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Обов'язкові ОК 1.2.2.«Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти» та 1.5.1.«Фахова науково-педагогічна практика» забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю «Соціологія». ОК «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти» містить 3 кредити, з них - 1 кредит відведений на аудиторні заняття, забезпечує формування готовності майбутніх докторів філософії до освітньої діяльності в системі закладів вищої освіти з використанням інноваційних технологій. Фахова науково-педагогічна практика, обсягом 6 кредитів в 3 семестрі дає можливість практично оволодіти аспірантами сучасними технологіями, методами та методиками викладання дисциплін у галузі соціології; сприяє вихованню творчого підходу до навчально-методичної роботи, наукової діяльності, формуванню потреби у самовдосконаленні, підвищенні своєї кваліфікації; вмінні здійснювати підготовку лекційного матеріалу з використанням сучасних інноваційних технологій; здійснює підготовку до майбутньої викладацької діяльності. Усі здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня беруть участь у проведенні гуртків «Соціологічний вимір»; «Основи візуальної аналітики та соціології візуального символізму», підготовці доповідей під час щорічних конференцій кафедри (<https://ksp.nau.edu.ua/konferentsii/>), приймають активну роль у науково-дослідній роботі кафедри (<http://surl.li/eoixn>).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень всіх здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня кафедри соціології та політології НАУ відповідають специфіці ОНП, темам науково-дослідної роботи кафедри, науковим інтересам та напрямом досліджень НПП. Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять обговорення на засіданні кафедри соціології та політології та затверджуються Вченою радою ФЛСК. Напрями наукових досліджень НПП визначаються науковими працями та оприлюднені на офіційному сайті

кафедри (<http://surl.li/epkcb>, <http://surl.li/epjvp>), є доступними для зовнішніх користувачів, у т.ч. майбутніх здобувачів на момент вступу до аспірантури на конкретну ОНП. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень наукових керівників підтверджується змістом наукових публікацій. Здобувачі та наукові керівники є співвиконавцями кафедральної НДР «Авіапасажири як предмет соціологічного дослідження: науково-інституційні аспекти» (термін виконання: 01.01.2022 – 31.12.2024). Для досягнення мети і поетапних завдань НДР здійснюється дослідження, орієнтоване на збір та аналіз науково-теоретичної, дослідницької інформації, з її подальшою систематизацією та формалізацією. Здобувачами здійснено систематизацію соціологічних підходів до аналізу пасажирів в ракурсі соціології повсякденного життя, соціології мобільностей, соціального простору, соціальних практик тощо. Зміст НДР було розраховано таким чином, щоб аспіранти долучалися до виконання її окремих підрозділів (<http://surl.li/ghvck>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня мають можливість апробації результатів своїх наукових досліджень, беручи участь у наукових заходах, що здійснюються в НАУ та за його межами. Інформація щодо актуальних наукових заходів, що проводяться, розміщуються на офіційному сайті НАУ (<http://surl.li/ghmiu>). Кафедрою соціології та політології проводяться науково-практичні заходи міжнародного та всеукраїнського рівнів (X Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ»; X Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології» <https://ksp.nau.edu.ua/konferentsii/>); науково-методологічні семінари; розширені засідання кафедри, круглі столи тощо. Організаційний супровід навчання забезпечується відділом аспірантури та докторантури (<http://surl.li/ghmjx>). В розділі «Наука» на сайті НАУ розміщено інформацію про конференції, стажування, семінари тощо <https://nau.edu.ua/>). Здобувачі кафедри соціології та політології забезпечені робочим місцем та технічним обладнанням (аудиторії 8.806, 8.605), доступом до Інтернету.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Здобувачі активно беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях та круглих столах (<https://ksp.nau.edu.ua/konferentsii/>). НАУ сприяє академічній мобільності учасників освітнього процесу, які здобувають освітні ступені доктора філософії, доктора наук, науково-педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу в Університеті, і передбачає їх навчання, стажування, у тому числі мовне, проведення наукових досліджень, наукове стажування та підвищення кваліфікації у вищих навчальних закладах України і закордоном (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/sdjm>)).

Здобувач Корень Є.Р. взяв участь у міжнародному проекті «X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» в період з 13 січня – 11 березня 2023 року.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Д.соц.н., професор Хомерікі О.А. має міжнародні сертифікати Coursera: Classical Sociological Theory – University of Amsterdam (<http://surl.li/escuq>), Grammar and Punctuation – University of California, Irvine (<http://surl.li/ghmwh>). Є співавтором міжнародної колективної монографії «Understanding Higher Education/ Khomeriki O., Yahodzinskiy S., Stryhul M., Romanenko Yu., Lyasota L: Riga: LAP Lambert Academic Publishing»; учасником міжнародних конференцій «The 33th International scientific and practical conference «Humanity and Science» (June 01-02, 2022) Berlin, Germany; постійно публікується у виданнях, що індексуються базами Scopus та Web of Science (<http://surl.li/ghmwx>)).

Д.соц.н., професор Романенко Ю.В. взяв участь у міжнародному проекті «X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» в період з 13 січня – 11 березня 2023 року. Є співавтором міжнародної колективної монографії «Understanding Higher Education/ Romanenko Yu., Khomeriki O., Yahodzinskiy S., Stryhul M., Lyasota L: Riga: LAP Lambert Academic Publishing»; постійно публікується у виданнях, що індексуються базами Scopus та Web of Science (<http://surl.li/ghmxi>)).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Забезпечення академічної доброчесності в університеті є одною із складових інституційної структури системи забезпечення якості. Дотримання принципів академічної доброчесності в НАУ регулюється: Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/ghmsk>); Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/ghmss>). У Національному авіаційному університеті складений договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», що надає вільний доступ до сервісу «Unicheck». Здобувачі та НПП підписують декларацію. Згідно з Положенням перевірки на академічний плагіат підлягають індивідуальні завдання навчально-дослідницького, творчого характеру; дисертаційні роботи на етапі представлення матеріалів до апробації та для розгляду спеціалізованою радою; монографії, підручники, навчальні посібники та інші роботи, що мають

авторський текст; заключні звіти за результатами виконання НДР тощо. При вступі до НАУ здобувачі вищої освіти заповнюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності. Для аспірантів 2022 р. вступу кафедра запровадила проведення семінару для формування культури академічної доброчесності (<http://surl.li/fgtve>). В процесі навчання здобувачі проходять опитування щодо усвідомлення та дотримання культури академічної доброчесності (<http://surl.li/gfuuc>, <http://surl.li/ghmug>). Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти третього рівня ОНП «Соціологія» не було.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Пункт 9 «Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (затверджений 13.12.2018 р.) встановлюється відповідальність авторів та посадових осіб за академічний плагіат: встановлення фактів незадовільної оригінальності (низької унікальності) є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання; виявлення фактів плагіату наукових та науково-педагогічних працівників Університету враховується при продовженні дії контракту, оформленні керівництва (консультування) роботи здобувачів наукового ступеня, присвоєнні вчених звань, почесних нагород, при рейтингуванні; встановлення фактів плагіату у творах осіб, що претендують на право керування (консультування) роботи здобувачів наукового ступеня, є підставою для відмови їм в такому праві; Університет залишає за собою право звернутися до відповідних органів (за поданням Ради з якості НАУ) щодо позбавлення наукового ступеня або вченого звання осіб, в академічних текстах яких виявлено плагіат. Завдяки активній політиці щодо популяризації дотримання доброчесності в Університеті та перевірці на плагіат наукових робіт здобувачів та їх наукових керівників, прикладів наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності за час реалізації ОНП не було виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін можна віднести закладений в ОНП:

1. Теоретико-методологічний, конкретно-соціологічний та інноваційно-технологічний потенціал соціології як науки та навчальної дисципліни для пошуку задовільних відповідей на виклики сьогодення та повоєнного суверенного розвитку України, у тому числі шляхом підготовки докторів філософії у галузі соціології.
 2. Прагнення забезпечити єдність соціології як науки та соціології як навчальної дисципліни.
 3. Намагання наблизити проблематику наукових досліджень/дисертацій докторів філософії у галузі соціології до реального процесу життєдіяльності українського етносу, завдань формування правової держави, громадянського суспільства, демократичної країни на етапі, перш за все, повоєнного суверенного розвитку України.
 4. Вміння спиратися на результати конкретних соціологічних досліджень, які будуть проводитися у тому числі і професорсько-викладацьким складом кафедри (європейський досвід);
 5. Прагнення врахувати накопичений вітчизняний досвід наближення України до євростандартів у сфері науки та освіти, перспективи входження до європейського освітнього простору як пріоритетного напрямку підготовки фахівців відповідного рівня.
 6. Потужний професорсько-викладацький склад кафедри соціології та політології, який має високий рівень наукової та професійної активності, що забезпечується підвищенням їхньої професійної кваліфікації, зокрема міжнародними науково-педагогічними стажуваннями, проходженням курсів онлайн-навчання Coursera, публікаціями у фахових журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Водночас слабкими сторонами ОНП можна вважати:
1. Об'єктивно обумовлену ситуацією війни складність/неможливість належного соціально-політичного та нормативно-правового забезпечення засобами соціологічної науки динаміки повоєнного розвитку України, життєдіяльності українського соціуму та його базових структур.
 2. Недостатнє використання можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти, що зокрема пов'язано із пандемією та війною.
 3. Епізодичне здійснення залучення іноземних фахівців до участі в освітньому процесі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП упродовж найближчих 3 років:

1. Розширити запровадження сучасних цифрових технологій в освітній процес підготовки за ОНП.
2. Вдосконалити теоретико-методологічний, конкретно-соціологічний та технологічно-інноваційний потенціал соціології як науки та навчальної дисципліни як визначальної підвалини пошуку та пропозиції науково обґрунтованих відповідей на виклики воєнного стану і повоєнного суверенного розвитку України.
3. Забезпечити у процесі підготовки фахівців єдності соціології як науки та навчальної дисципліни шляхом, зокрема, розуміння предмету методики викладання соціології як саморуку змісту науки відповідно до завдань суверенного повоєнного розвитку України та запитів громадянського суспільства.
4. Створити науково-дослідну лабораторію, що, дозволить спиратися на результати конкретних соціологічних досліджень, які будуть проводитися у тому числі і професорсько-викладацьким складом кафедри з урахуванням європейського досвіду, перспективи наближення до євроосвітніх стандартів держав-членів ЄС та пріоритетного напрямку підготовки фахівців.
5. Обґрунтувати, утвердити та просувати засобами соціологічної науки та відповідних практик розуміння України як

геополітичного суб'єкта та новітнього лідера Східної Європи/об'єднання країн Східної Європи.

6. Продовжувати роботу із залучення стейкхолдерів до модернізації змісту ОНП «Соціологія», що відповідає національним освітньо-професійним інтересам, вимогам МОН України та запитам сучасного ринку праці, виходячи на нові рубежі навчальної та науково-дослідної роботи відповідно до сучасних соціально-економічних та соціально-культурних реалій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 12.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фахова науково-педагогічна практика	практика	<i>Фахова науково-педагогічна практика.pdf</i>	FToPV5THicFjsjrYvgEwfWXxIap85mY4QzcA1l8vrjY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom.
Соціологія ризику	навчальна дисципліна	<i>РП_Соціологія ризику.pdf</i>	G9ALbTavGjNqTqvZxQS+HoTWk+6DAVAz+EKQvuyPN14=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom.
Соціологія соціології	навчальна дисципліна	<i>РП_Соціологія соціології.pdf</i>	3HbyTcrOj65Wa2H3yNHvL95rHWopYs2e7vvO4Tn4uOw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom.
Соціологія науки	навчальна дисципліна	<i>РП_Соціологія науки.pdf</i>	th2tER/tnrSgJ5BHVerIVe9D2vM9mhv/Iiv6GoRn6DE=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom.
Вища освіта як	навчальна	<i>РП_Вища освіта як</i>	7S3qBKBL+cvS1mi3q	Мультимедійний комплекс

предмет соціологічної концептуалізації	дисципліна	<i>предмет соціологічної концептуалізації.pdf</i>	fXbUCPftIVMfv6kL ALKMNCmKeo=	(ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom.
Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	<i>1_4_2_Akademichne_pismo_anhliiskoiu_tovoiu_English_academic_writing.pdf</i>	2pg9T+IR1bls6a5ra /7cg7m4Bi1wzGdIYH OjNieYAk=	Мультимедійна аудиторія: проектор EPSON EB-X31 (2015 р.) – 1 шт., Екран моторизований Сітракт RF183*240 (2014 р.), ноутбук – 2 шт., доступ до Інтернету. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології	навчальна дисципліна	<i>PP_Tendenції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології.pdf</i>	wLYol667NRbiGI45 hEg/IwbxXUp7L8/b itrVcTEvd4=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom.
Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>1_2_2_Andrahohika_ta_innovatsiini_osvitni_tekhnologii_vyshchoi_osvity.pdf</i>	bbwCPbcxU+WyHsH oNm6Vxi5VFTqUvIb cTBT4s/1mTd4=	Ноутбук HP Envy x360 Convertible 15-es0003ua (423Y9EA). Проектор EPSON EH-TW750 (V11H980040). Стаціонарний екран. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>1_2_1_Pravove_ekonomichne_ta_informatsiynne_zabezpechennya_naukovykh_doslidzheny.pdf</i>	nmTE+J2a19d2tsV4 B+xtQpNIosba2rivxp PGsx3VRsw=	Ноутбук ASUS ZenBook UM425UA-AM159 (90NB0TJ1-M03390). Проектор EPSON EH-TW5820 (V11HA11040). Стаціонарний екран. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	навчальна дисципліна	<i>1_1_3_Kohnityvni_tekhnologii_prohnozuvannya_stanu_sotsiokulturnykh_sistem.pdf</i>	bqOJFEoahaD+5qTq 4bY+G+BgaVz3eVe2 UojHprYApSU=	Ноутбук HP 15-dw3000ua (2X1Z9EA) Проектор EPSON EH-TW750 (V11H980040). Стаціонарний екран. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною

				<i>агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom.</i>
Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	навчальна дисципліна	<i>1_1_2_Innovatsiini_metody_pryiniattia_rishen_v_sotsiotekhnichnykh_ta_sotsiokulturnykh.pdf</i>	wl61Ew9qwuJ7DA9g36CkmlufS6vo3mKW hu/92l6BIIw=	<i>Ноутбук HP 15-dw3000ia (2X1Z9EA) Проектор EPSON EH-TW750 (V11H980040). Стаціонарний екран. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Google Classroom.</i>
Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	<i>1.1.1.-Filosofiiia-nauky-ta-innovatsii.pdf</i>	po8lB291ElpwC1D6nJezS3ayOdnodUKZz Wli/oUi6FA=	<i>Ноутбук Dell Inspiron 3593 Black (I3593F58S2N230L-10BK). Проектор EPSON EH-TW750 (V11H980040). Стаціонарний екран. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.</i>
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	<i>1_4_1_Anhliiska_mova_naukovoho_spryamuvannia.pdf</i>	EyG8iIL+gr83+big6gHOxjKT1IEIIFGnq2R +lfJvwL8=	<i>Ноутбук Dell Latitude 5420 (N005L542014UA_WP). Проектор EPSON EH-TW750 (V11H980040). Стаціонарний екран. В період карантину та в період воєнного стану, спричиненого збройною агресією російської федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
162979	Хомерікі Олена Андріївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003722, виданий 23.09.2014,	24	Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації	п 38.1 1.Khomeriki, O., Stryhul, M., Yahodzinskyi, S., Kovtun, O., Hryshchenko, N. (2022). The Relationship of Social Groups: Empirical Evidence from Ukraine and Lithuania. In: Lyapin, A., Kalinina, O. (eds) Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies. DTTLS 2021. Lecture Notes in Information Systems and Organisation, vol

Диплом
кандидата наук
КН 015547,
виданий
27.11.1997,
Атестат
доцента ДЦ
003523,
виданий
21.12.2001,
Атестат
професора
12ПР 011433,
виданий
25.02.2016

56. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20, pp. 197-207 (Scopus)

2. Хомерікі О.А., Яковенко Ю.І. Огляд передумов розбудови в Україні стратегії розвитку соціології / О. Хомерікі, Ю. Яковенко // Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-практичний журнал. – Одеса, 2022. № 35. С. 67-77.

3. Хомерікі О.А., Гладких В.В., Мостіпан О.М. Ефективність реалізації та перспективи модернізації стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. №3. С. 77 - 82.

4. Olena Khomeriki, Maryna Stryhul, Oleksandr Mykhailych, Serhii Yahodzinskyi, Yuriy Romanenko, Tymur Perelyhin. Functioning of Public Transport in the Social Space of the City // ScienceDirect Available online at www.sciencedirect.com Transportation Research Procedia 54 (2021) pp.610–616 (Scopus)

5. Khomeriki Olena, Stryhul Maryna, Yakovenko Yuriy, Romanenko Yuriy. The culture of aviation security through the prism of sociological analysis. E3S Web Conf. Volume 258, 2021 (Scopus)

6. Olena Khomeriki, Maryna Stryhul, Marianna Khomeriki. Understanding of economism and commercialization in the system of higher education: empirical analysis. SHS Web Conf., 106 (2021) 03005. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110603005> (Web of Science)

7. Stryhul Maryna, Khomeriki Olena, Khomeriki Marianna, Polovaia Nataliia, Hryshchenko Nelia. (2021). Information Technologies in the Space of Educational Practices. SHS Web of Conferences. 110.

03003.
10.1051/shsconf/202111
003003. (Web of
Science)
8. Khomeriki O.A.,
Stryhul M.V. Problems
and tendencies of
development of higher
education in Ukraine.
Habitus. – 2021. – Вип.
24. – С. 67 – 76
9. Khomeriki O.A.,
Stryhul M.V. Academic
and informational
capitalism as products
of the globalized
market. Norwegian
Journal of development
of the International
Science. № 42/2021.
Vol.4. PP. 71-73. У
міжнародному
виданні (Index
Copernicus)
10. Khomeriki O.A.,
Stryhul M.V.
Economism and
commercialization as
the manifestation of
globalization.
Norwegian Journal of
development of the
International Science.
№ 58/2021. Vol.2. PP.
57-58. У
міжнародному
виданні (Index
Copernicus)
11. Khomeriki O.A.,
Stryhul M.V., Teaching
staff: assessments and
stereotypes (based on
the study of the
implementation of
Bologna system).
Habitus. – 2020. –
Вип. 12. – С. 75 – 83.
12. Olena Khomeriki,
Maryna Stryhul, Serhii
Yahodzynskyi,
Lyudmyla Lyasota, Inna
Semenets-Orlova
(2019). Peculiarities of
development and
dynamics of economism
and the
commercialization of
Ukrainian higher
education. Problems
and Perspectives in
Management, 17(2),
289-302.
doi:10.21511/ppm.17(2).
2019.22 (Scopus)
13. Khomeriki O.,
Stryhul M.V.,
Kovalenko O., Pereyhin
T. Communication in
the System of
Information Space
through the Sociological
Analysis. CEUR
Workshop Proceedings.
CMiGIN 2019. Conflict
Management in Global
Information Networks
Proceedings of the
International Workshop
on Conflict
Management in Global
Information Networks

(CMiGIN 2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management. 2020. pp. 530-542 (Scopus)

14. Olena Khomeriki, Vitaliy Omelyanenko, Inna Semenets-Orlova, Lyudmyla Lyasota, Yuliia Medvedieva Technology transfer management culture (education-based approach) // «Problems and Perspectives in Management», Scopus - Volume 16, - 2018, - Issue 3. - pp. 454-463 (Scopus)

15. Хомерікі О.А., Стригуль М.В., Economism and commercialization as manifestation of globalization of higher education// Грані. – Дніпро: «Грані», 2018. – Т. 21. – № 4. – С. 72-77.

п.38.3
Монографія
1.Хомерікі О.А., Стригуль М.В., Романенко Ю.В., Лясота Л.І. Міжперсональна взаємодія як соціологічна проблема // Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг.ред. А.Г. Гудманяна, С.М. Ягодзинського. – К.: Талком, 2020. – С.66 - 96. (Серія “Гуманітарний дискурс суспільства ризику”)

2. Understanding Higher Education/ Khomeriki O., Yahodzinskyi S., Stryhul M., Romanenko Yu., Lyasota L. - Riga: LAP Lambert Academic Publishing, 2019.- 340 p.

п.38.4
1. Хомерікі О.А., Грищенко Н.І., Стригуль М.В. Соціологія: Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 052 «Політологія». – К.: НАУ, 2021. – 78 с.

2. Соціологія: практикум для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 071

«Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад.: О. А. Хомерікі, І. В. Грищенко Н.І., Литовченко та ін. – К.: НАУ, 2019. – 36 с.

3. Соціологія / Хомерікі О.А., Лясота Л.І., Михайлич О.В., Пивоварова Н.П., Яковенко А.К.// Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт ОС «Магістр» для студентів спеціальності 054 «Соціологія». – К., НАУ, 2019. – 75 с.

4. Political Science: Guide to Practical Classes// Compilers: M.V. Strihul, O.A. Khomeriki. – К.: NAU, 2017. – 44 p.

п.38.6

Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня:

1. Стригуль М.В. «Економізм і комерціалізація як глобалізаційні тенденції вищої освіти в сучасній Україні» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології захист відбувся 12 вересня 2015 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.127.02 при Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя

2. Половая Н.О. «Практики впровадження електронних технологій навчання в закладах вищої освіти технічного спрямування: соціокультурний вимір» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології захист відбувся 29 червня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.127.02 при Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя

п.38.7
Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент: 2019 р. – опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук Скокової Людмили Георгіївни 2017 р. - опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук Бірюкової Марини Василівни

п.38.8
1. Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри соціології та політології на тему «Авіапасажиря як предмет соціологічного дослідження: науково-інституційні аспекти» (термін виконання: 01.01.2022-31.12.2024 рр.)
2. Член редакційної колегії фахового збірника «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» <http://soctech-journal.kpu.zp.ua/redkolegiya>

п.38.10
1. участь у міжнародному навчанні на платформі Coursera University of California, Irvine division of continuing education на тему “Grammar and Punctuation” (07.04.2020 – 20.02.2020 р.)
2. участь у міжнародному навчанні на платформі Coursera University of Amsterdam на тему „Classical Sociological Theory“ (07.04.2020 – 10.06.2020 р.)

п.38.12
1. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. Major innovations in the system of education. Актуальні проблеми сучасних фундаментальних та прикладних наукових досліджень: матеріали I Всеукраїнської наукової конференції м. Київ, 02 червня 2022 року. – Київ: Міжнародна наукова гільдія, 2022. – с.23-25
2. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. The entrepreneurial university in the System of Higher Education.

						<p>The 33th International scientific and practical conference «Humanity and Science» (June 01-02, 2022) Berlin, Germany. 2022. Pp.63-67.</p> <p>3. Khomeriki O.A. Transport in terms of sociological understanding. Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології: VI всеукраїнська науково-практична конференція, 14 березня 2020 року. - К.: Міленіум, 2020. – С. 27 – 33.</p> <p>4. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. Concept of the higher education under sociocultural analysis: objectivating methodology for sociological microanalysis. Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 15 березня 2018 року. – К.: Міленіум, 2018. – 98 с.: С. 3 – 5.</p> <p>5. Khomeriki O.A., Stryhul M.V., Modernization in the System of Higher Education as a Global Process. Сучасні наукові інновації (частина II): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 20-21 листопада 2020 року. – Київ: МЦНІД, 2020. С.29-32.</p> <p>1. п.38.14</p> <p>2. Голова конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Політологія», «Соціологія».</p> <p>3. п.38.19</p> <p>4. Дійсний член Соціологічної асоціації України, секція: соціологія транспорту</p>	
422248	Святненко Іван Олександрович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Київський економічний інститут менеджменту" у формі товариства з обмеженою	1	Соціологія соціології	<p>п. 38.1</p> <p>1.Святненко І.О. Про співвідношення сімейної та гендерної ідентичності в соціології//Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Класичний приватний університет міста</p>

відповідальності, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом спеціаліста, Державний інформаційно-комунікаційний технологій, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 010630, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 027417, виданий 26.02.2015

Запоріжжя, Видавничий дім «Гельветика», 2022, Випуск 94, с.22-36.
2. Святненко І.О., Романенко Ю.В. Центральна корупція як культуропатичний та соціопатичний феномен: до постановки проблеми // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Класичний приватний університет міста Запоріжжя, Видавничий дім «Гельветика», 2022, Випуск 95, с.78-96 (англ. мовою).
3. Святненко І.О., Романенко Ю.В. Деспотії та диктатури в потестарних та тоталітарних суспільствах (Частина 1) // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Класичний приватний університет міста Запоріжжя, Видавничий дім «Гельветика», 2022, Випуск 96, с.66-86 (англ. мовою).
п. 38.3
1. Святненко І.О., Романенко Ю.В. Політична антропологія. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 052 «Політологія»/І.О. Святненко, Ю.В. Романенко. - Київ, Національний авіаційний університет, 2023.- 59 с.
2. Святненко І.О., Романенко Ю.В. Релігія в політичних процесах. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 052 «Політологія»/І.О. Святненко, Ю.В. Романенко. - Київ, 2023.- 49 с.
п. 38.4
Монографії
1. Святненко І. О. Гендерна культура України: культурологічний та соціосистемологічний

						аспект: монографія. Запоріжжя : Видавництво Класичного Приватного університету, Київ : Видавництво «Меркьюрі-Поділля», 2020. 388 с. п. 38.5 Класичний приватний університет міста Запоріжжя, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук із спеціальності 22.00.01 – теорія та історія соціології. Тема дисертації: “Соціосистемологічна рефлексія соціології гендерної культури в Україні”, 2020 п. 38.19 Координатор науково- дослідницької групи «Візуальна аналітика» (2019-2023)	
113815	Романенко Юрій Вікторович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03010401 Політологія, Диплом доктора наук ДД 005533, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ДК 009773, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000600, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 009662, виданий 26.06.2014	11	Соціологія ризиків	п.38.1 1. Romanenko, Yu.V., Prodaniuk, R., Pogrebnyaya, V.L. Hordiienko, N. Bekdamyrova, L.Z. Information security and social work to counteract cultural and information wars in neo-functionalistic reflection// International Journal of Pharmaceutica Research, 2020, 12 (1), p.2505-2509. 2. Yuriy Romanenko, Maryna Stryhul, Olena Khomeriki, Oleksandr Mykhailych, Serhii Yahodzinskyi, Tymur Perelyhin. Functioning of Public Transport in the Social Space of the City// International Scientific Siberian Transport Forum - TransSiberia 2020 Edited by Aleksey Manakov, Vera Breskich, Zdenka Popović Volume 54, Pages 1-972 (2021) p.610-616 3. Yu V Romanenko, M V Stryhul, O A Khomeriki, Yu I Yakovenko, A K Yakovenko. The culture of aviation security through the prism of sociological analysis.- Web Conf. Volume 258, 2021, Ural Environmental Science Forum “Sustainable Development of Industrial Region” (UESF-2021), Article Number 07002, Section Psychology of

Environmentally Responsible Behavior, DOI
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807002>
URL:https://www.e3sconferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/34/e3sconf_uesf2021_07002/e3sconf_uesf2021_07002.htm

4. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Центральна корупція як культуропатичний та соціопатичний феномен: до постановки проблеми // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Класичний приватний університет міста Запоріжжя, Видавничий дім «Гельветика», 2022, Випуск 95, с.78-96 (англ. мовою).

5. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Деспотії та диктатури в потестарних та тоталітарних суспільствах (Частина 1) // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Класичний приватний університет міста Запоріжжя, Видавничий дім «Гельветика», 2022, Випуск 96, с.66-86 (англ. мовою).

6. Romanenko Yu., Svyatnenko I. Cultural and socio-systemological model of principles of sociology of gender culture of ukraine and understanding of its subject: according to the results of the doctoral dissertation. *Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej: Scientific Journal of Polonia University.* Czestochowa: Educator, 2020. Vol. 38. № 1. Part 2. P. 261–267.

7. Romanenko Yu., Svyatnenko I. Peculiarities of the gender culture of Ukraine: verification of the socio-systemological approach (according to the results of the author's empirical research). *Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej: Scientific Journal of Polonia University.*

Czestochowa: Educator, 2020. Vol. 39. № 2. P. 97–111.

8. Романенко Ю.В., Щербина В.М. Евристичний потенціал актор-мережевого підходу в сучасному соціологічному теоретизуванні.- Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences», 2019, 2 (2) .- Електронний ресурс.- Режим доступу: <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/976> п.38.3

1. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Політична антропологія. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 052 «Політологія»/І.О. Святненко, Ю.В. Романенко. - Київ, Національний авіаційний університет, 2023.- 59 с.

2. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Релігія в політичних процесах. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 052 «Політологія»/І.О. Святненко, Ю.В. Романенко. - Київ, 2023.- 49 с.

3. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Теорія соціальних інститутів. Частина 1. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 054 «Соціологія»/ Ю.В. Романенко, І.О. Святненко, - Київ, Національний авіаційний університет, 2022.- 86 с.

4. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Актуальні проблеми сучасної соціологічної теорії. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 054

«Соціологія»/І.О. Святненко, Ю.В. Романенко. - Київ, Національний авіаційний університет, 2022.- 59 с.

5. Романенко Ю.В., Святненко І.О. Соціальна філософія. Частина 1. Навчально-допоміжний посібник для проведення практичних (семінарських) занять для студентів спеціальності 054 «Соціологія»/Ю.В. Романенко. І.О. Святненко- Київ, Національний авіаційний університет, 2022.- 85 с.

п.38.4
Монографії
1. Understanding Higher Education / Khomeriki O., Yahodzinskyi S., Stryhul M., Romanenko Yu., Liasota L. – Riga: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 340 p.

п.38.6
Святненко Іван Олександрович
Класичний приватний університет міста Запоріжжя, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук із спеціальності 22.00.01 – теорія та історія соціології.
Тема дисертації: “Соціосистемологічна рефлексія соціології гендерної культури в Україні”, 2020

п.38.7
Член спеціалізованої вченої ради Д. 14.127.02 Класичний приватний університет міста Запоріжжя (до 2021 року).

п.38.10
Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (з 2018 р.).

п.38.19
Організатор науково-дослідницької групи «Візуальна аналітика» (2019-2023)

п.38.20
Тренінгова діяльність у сфері візуальної

289206	Мельник Наталія Іванівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007229, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 001019, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента АД 005690, виданий 26.11.2020</p>	11	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	<p>аналітики, менторінгу та тьюторінгу п. 38.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> Melnyk, N., Stepanova, T., Sytchenko, A., Zaplatynska, A., & Korniienko, I. (2022). Challenges for scientific and pedagogical staff of universities after pandemic 2019. <i>Revista Eduweb</i>, 16(2), 9–29. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.1 Melnyk, N., Pukhovska, L., Kovtun, O., Biletska, I., & Ladohubets, N. (2022). Current trends of teacher education in the Ukraine and EU countries under conditions of postpandemia and russian invasion. <i>Amazonia Investiga</i>, 11(56), 103-113. https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/57 Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue.</i>: 12/02/xxxi. (vol. 12, issue 2, special issue xxxi.). P. 116-122. Melnyk, N., Dyshleva, G., Davydenko, A., Matviichuk, T., & Zhytar, I. (2022). The linguistic concept of phraseological units denoting the personality inner world in the modern Ukrainian and English languages. <i>Amazonia Investiga</i>, 11(56), 91-102. https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/57 Мельник Н. І. Трансформації вищої освіти в період постпандемії в сучасних наукових дослідженнях. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>. № 80. Т. 2. 2022. с. 81–86. DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.2.15 Мельник Н. І. Концепт «національна
--------	--------------------------------	---	--	--	----	---	--

ідентичність» у сучасних філологічних дослідженнях європейських та вітчизняних дослідників. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 53 Т. 1. с. 111–115. DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.53-1.25>

8. Мельник Н. І. Термінотворчість у процесі професійної підготовки майбутніх перекладачів: особливості перекладу термінології ліфтової галузі. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72) № 1 Ч. 2. 2022. с. 97–102. DOI <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-2/16>

9. Мельник Н. І., Ковтун О. Перспективи досліджень вищої освіти в період постпандемії: актуальність проблеми та потенціал результатів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія, 2021. 2(19), С.54–63. <https://doi.org/10.18372/2411-264X.19.16243>

10. Мельник Н. І. Лідерство та відповідальність як базові навички 21-го століття у структурі професійної компетентності педагога дошкільної освіти. Інноваційна педагогіка, 2021, 41 (Т. 2), С. 64-67. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/41/2.12>

11. Мельник Н. І. Peculiarities of the higher education transformation in the period of postpandemia in the dimension of european research., Гірська школа Українських Карпат», ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 25, 2021. С.15-21 doi:10.15330/msuc.2021.25.15-20

п.38.3

1. Melnyk N., Dovbnia S., Shulygina R. Pedagogical support of preschool children play activity development in Ukraine and the United States. The XXI century education: realities, challenges, development trends: collective monograph / Ed.: prof. Hanna Tsvietkova – Hameln: InterGING, 2021.– P. 31-54.

2. Мельник Н. І. Виклики перед науково-педагогічними кадрами вищої освіти в Україні після пандемії: визначення та аналіз проблеми/ Вища освіта в умовах пандемії / Під заг. ред. Н. В. Ладогубець, А. М. Кокаревої. – К.: Талком, 2021. – С. 117-138. (Гуманітарний дискурс суспільства ризику).

3. Мельник Н. І. Концепт національної ідентичності в педагогічних поглядах В. О. Сухомлинського та дослідженнях сучасних європейських вчених. Освіта XXI століття: теорія і практика в контексті гуманізму Василя Сухомлинського: монографія / За заг. ред. В.Д. Будака. Миколаїв. Іліон. 2021. С. 152-175.

п.38.4

1. Фахова іноземна мова: практикум для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» / О. В. Ковтун, Н. І. Мельник, Н.І. Хайдарі, Є. О. Іванов, В. М. Донченко, А. О. Давиденко. – К. : НАУ, 2022. – 92 с.

2. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Загоруйко Л. О., Заслужена А. А., Мірошник С. О., Білоус Н. П. English for political science: практикум – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2021. – 128 с.

3. English for Lawyers / О.В. Ковтун, Н.І. Хайдарі, Є. О. Іванов, А. О. Давиденко, В. М. Донченко, Н. І. Мельник. – К. : НАУ, 2022. – 90 с.

п.38.5

Захист дисертації

						<p>здобувача наукового ступеня доктора філософії Набатова Сергія Миколайовича, 2019-2021 р. під керівництвом Мельник Н. І.</p> <p>п.38.6 Наукове керівництво здобувача наукового ступеня доктора філософії Набатова Сергія Миколайовича, 2019-2021 р.</p> <p>Наукове керівництво здобувача наукового ступеня доктора філософії Маньковської Олени Юрїївни, 2019-до тепер.</p> <p>п.38.9 Експерт з акредитації освітніх програм спеціальності Спеціальність 035 «Філологія» рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 15 грудня 2019 року.</p> <p>п.38.10 1. Учасник проекту Розвиток громадянських і соціальних компетентностей у системі підготовки вчителів в Україні», що реалізовувався відповідно до меморандуму Київського університету імені Бориса Грінченка про взаєморозуміння No УС 146 - 16 від 09.12.2016 з Європейським центром імені Вергеланда (м. Осло, Норвегія)(21–24.01.2018 р.).</p> <p>2. Науковий керівник проекту «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи»</p> <p>п.38.19 дійсний член Української асоціації дослідників освіти</p>	
13072	Павленко Петро Миколайович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 003260, виданий 12.10.1992,</p> <p>Атестат</p>	21	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	<p>Доктор технічних наук (05.13.06) Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології Доцент кафедри технології машинобудування Досягнення (п.38 Ліценз. умов) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 19, 20.</p> <p>П. 1 1.PetroPavlenko, Akambay Beisembayev, Anargul Yerbossynova,</p>

професора
12ПР 006526,
виданий
20.01.2011

Mukhit Baibatshayev. Development of an algorithm for analytical description and modeling of the workspace of a manipulating robot. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. № 6/7, (114), 2021, pp.12-20. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323>

2. Data integration technology of industrial information systems Pavlenko, P., Shendryk, V., Balushok, K., Doroshenko, S. Lecture Notes in Mechanical Engineering this link is disabled, 2020, pp. 248–258. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323>

3. Expert system for assessing the labor professions complexity Zaritskyi, O., Pavlenko, P. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2019, 2353, pp. 455–468. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323>

4. Pavlenko, P., Tavrov, D., Temnikov, V., Zavgorodniy, S., Temnikov, A. The method of expert evaluation of airports aviation security using perceptual calculations // Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2018. – с. 406-410. (Scopus) <https://ieeexplore.ieee.org/document/8409168>

45. Pavlenko, P., Temnikov, A., Temnikova, O. The methodology of increasing the functional safety of aviation enterprises // 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2018 – Proceedings 2018-April, 2018. – с. 187-191. (Scopus) <https://ieeexplore.ieee.org/document/8336183> ;

П. 2 1. Патент № 148836 Україна, МПК G10K 11/08 (2006.01), G10K 11/28 (2006.01), G01V 1/46 (2006.01),

GoIS 11/44 (2006.01).
Пристрій акустичного
спостереження із
осьовою діаграмою
направленості /
Павленко П.М.,
Марушко Ю.В.,
Олефір О.І., Хомич
О.В., Щегель Г.О.,
Олефір А.О., Хомич
В.М.: заявник і
патентовласник Нац.
авіац. ун-т. – № у 2021
02140: заява
23.04.2021; опубл.
22.09.2021, Бюл.
№38.<https://ukrpatent.org/atachs/buletен38-2021-01.zip>
2.Свідоцтво №60620
про реєстрацію
авторського права на
твір, 14.07.2015.
Комп'ютерна
програма «Технологія
автоматизованого
управління
проектними роботами
технічної підготовки
авіаційного та
машинобудівного
виробництва» («U
TRV») / П.М.
Павленко, А.О.
Хлевний, О.В.
Заріцький, Ю.Л.
Хлевна, В.В. Трейтяк ;
заявл. 14.05.2015;
опубл. 14.07.2015.
3.Свідоцтво №59882
про реєстрацію
авторського права на
твір, 29.05.2015.
Комп'ютерна
програма «Підсистема
інформаційної
підтримки процесу
оцінки і управління
мотивацією
ІТфахівців на
промисловому
підприємстві (IC ICS
MC)» / С.В. Козьяков,
П.М. Павленко ;
заявл. 01.04.2015 ;
опубл. 29.05.2015.
4.Свідоцтво №62878
про реєстрацію
авторського права на
твір, 10.12.2015.
Програмний
комплекс «Інтеграція
процесів
автоматизації
технічної підготовки,
планування та
оперативного
управління
виробництвом
(PR_INT)» / П.М.
Павленко, О.В.
Заріцький, В.В.
Трейтяк, Ю.В.
Власенко, Т.М.
Захарчук, В.В. Судік,
С.В. Козьяков; заявл.
12.10.2015; опубл.
10.12.2015. 5.Свідоцтво
№62879 про
реєстрацію
авторського права на

твір, 10.12.2015.
Комп'ютерна програма «Аналіз та оцінка роботи на промисловому підприємстві (JA&E – job analysis and estimation)» / П.М. Павленко, О.В. Заріцький, В.В. Трейтяк, С.В. Толбатов, В.В. Судік; 12.10.2015; опубл. 10.12.2015.
6. Патент № 80017 Україна, МПК G01B 11/30. Спосіб вимірювання шорсткості поверхні / Павленко П.М., Чередніков О.М., Ігнатенков М.О.: заявник і патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № у 2012 13317: заява 22.11.2012; опубл. 13.05.2013, Бюл. №9.; П. 3 1. Математичне моделювання систем і процесів: навч. посіб. / П. М. Павленко, С.Ф. Філоненко, О. М. Чередніков, В. В. Трейтяк, Ю. В. Власенко. – К. : НАУ, 2017. – 392 с.; П. 4 1. Методичні рекомендації до порядку виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувача освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 125 «Кібербезпека» освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизації її обробки./ Павленко П.М. Козловський В.В., Лазаренко С.В., Темніков В.О., Темніков А.В. – К.: НАУ, 2020. – 112 с. 2. Інженерна і комп'ютерна графіка. Плоскі та просто-рові об'єкти. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт./ Павленко П.М. Смирнова Л.А. – Київ: Вид-во Нац. авіац. унту «НАУ-друк», 2017. – 48 с.
3. Павленко П., Медведєва Н. Робоча програма з навчальної дисципліни «Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті» для студентів спеціальності 275 «Транспортні

технології (на повітряному транспорті) . – К.: НАУ, 2022.;
П. 6 Науковий консультант доктора технічних наук по спеціальності 05.13.06 – «Інформаційні технології»
Зарицького Олега Володимировича , диплом ДД № 007421 від 16.05.1018 р.
Науковий керівник, кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.06 – «Інформаційні технології» Толбатова Сергія Володимировича диплом ДК №037481 від 01 липня 2017 р.;
П. 7 Голова спеціалізованої вченої ради в НАУ Д 26.062.01-«Інформаційні технології» з 2017р. по 2021р.,та член 2 х спеціалізованих вчених рад в НАУ- Д 26.062.06 та Д 26.062.17 В 2022р. член 2х спеціалізованих вчених рад та 2х разових спеціалізованих вчених рад. Щорічно був опонентом в середньому 3-х дисертацій. В 2020р. опонував докторську дисертацію Оксаніч Ірини Григорівни в Вінницькому технічному університеті - спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології»,при захисті кандидатської дисертації Єлісаві Камала Кфаліфа А. з цієї ж спеціальності в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України спецрада Д 26.06 2019,та в спецраді Д 73.052.04 Черкаського державного технологічного університету при захисті кандидатської дисертації Заспи Григорія Олександровича по спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології».;
П. 8 Науковий керівник госпрозрахункової теми № 359 - X 20 / ПРозробка

						інформаційних технологій для вдосконалення діючої автоматизованої системи технологічної підготовки виробництва «Мотор Січ». 2020 - 2021 рр.; П. 9 Член експертної ради Міністерства освіти України по секції «Інформатика і кібернетика» (2014 - 2017) та (2019 - даний час).; П. 10 Підготував і впроваджую 32008 – д.ч. « Меморандум про взаєморозуміння і співробітництво в галузі цифрових технологій між Національним авіаційним університетом та корпорацією Dassault Systemes (Франція) » - «Впровадження цифрових технологій моделювання, проектування та управління в навчальний і науковий процеси »; П. 19 Академік Інженерної Академії України з 2012 р.; П. 2 о 3 серпня 1978 р. по вересень 1983 р. - Чернігівський радіоприладний завод.	
61864	Ареф`єва Олена Володимирівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994, Атестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002	30	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Arefieva O., Piletska S., Arefiev S. The innovative activity of enterprises as a prerequisite for sustainable economic development. Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2018, – p. 1-8. (Web of Science) 2. Arefieva O., Prokhorova V., Chebanova N., Khaustova V., Mushnikova S. OPENING THEORY AS AN INNOVATIVE MODEL OF THE DEVELOPMENT STRATEGY OF INDUSTRIAL COMPANIES. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING AND TECHNOLOGY(UAE). – 2018. – Том: 7Номер: 4.3 С. 387-392. (Web of Science)

3. Korytko T., Piletska S, Arefieva O, Pidhora Ye, Pryimakova Yu. FORMATION OF ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC MECHANISM OF MOTIVATION OF INCREASE OF INVESTMENT ACTIVITY OF THE ENTERPRISE. Financial and credit activity: problems of theory and practice. № 4 (35).2020. p.p. 418-425. (Web of Science)

4. Olena Arefieva, Olga Polous, Volodymyr Arefiev, Yuri Kopcha, Sandeep Kumar Gupta Intellectualization Of Human Capital Development In Digital Economics. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2297- 2303. (Scopus)

5. Arefieva O.V., Piletska S.T., Miahkykh I.M., Arefiev S.O. Development Of The Innovation Activity Of Enterprises In The Digital Economy. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2304- 2311. <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14703/7492> (Scopus)

6. O. Arefieva, O. Polous, S. Arefiev, V. Tytykalo, A. Kwilinski. Managing human capital reproduction in the system of enterprise's organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, (2021) 012039 [doi:10.1088/1755-1315/628/1/012039](https://doi.org/10.1088/1755-1315/628/1/012039). (Scopus)

7. Olena Arefieva, Olga Polous, Volodymyr Arefiev, Yuri Kopcha, Sandeep Kumar Gupta. Intellectualization Of Human Capital Development In Digital Economics. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2297- 2303. <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/issue/view/278> (Scopus)

8. Ареф'єва О.В., Мягких І. М.,

Коваленко Н. Ю., Жам О. Ю., Попова Г. Ю. Механізм управління процесом забезпечення конкурентоспроможності підприємства в умовах інформатизації економічних процесів. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 1. С. 302-310. (Web of Science)

9. Arefieva O, Piletska S, Khaustova V, Poberezhna Z, Zyz D. Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042 (Scopus)

10. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A. Managing sustainable development by human capital reproduction in the system of company's organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012039 (Scopus)

11. KHANIN, S.; AREFIEVA, O.; DERGALIUK, M.; POPELO, O.; TULCHYNSKA, S. Concepts of the activation of intellectual and innovative determinants for the development intensification of regional economic systems introduction. Laplage em Revista (International), 2021, 7. p. 234-244. Available at: <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217ExtraE1180p.234-244>. Access: May 27, 2021. (Web of Science)

12. O. Shumilo, V. Babenko, L. Liubokhynets, I. Volovelska, O., Arefieva O. Method of Enterprise Economic Security Evaluation. Studies of Applied Economics. – 2021. -

Vol. 39 No. 7
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4998> (Scopus)

13. Korytko T., Bryl I., Piletska S., Arefiev S., Arefieva O.. Stratrgy of innovative development of an enterprise on the basis of evaluation of its intellectual capital. Scientific Bulletin of National Mining University . 2021, Issue 3, p134-141. 8p. (Web of Science)

14. O. LYULYOV, T. PIMONENKO, A. KWILINSKI, Y. US, O. AREFIEVA, O. AKIMOV, D. PUDRYK. Government Policy on Macroeconomic Stability: Case for Lowand Middle-Income Economies. Conference: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA). At: Granada, Spain November. 2020. – P. 8087-8101. (Scopus)

15. Ареф'єва О.В., Копча Ю.Ю. Науковий підхід щодо гармонізації управління потенціалом економічної безпеки машинобудівних підприємств. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2019. №4(68). С. 110-120. <https://doi.org/10.33271/ev/68.110> (фахове видання кат. Б)

16. Ареф'єва О., Побережна З. Стратегічне управління інноваційністю бізнеспроцесів підприємства на конкурентних ринках. Бізнес Інформ. 2019. №11. С. 108–116. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-11-108-116> (фахове видання кат. Б)

17. Ареф'єва О., Побережна З. Закономірності інтелектуалізації управління підприємством на основі розвитку бізнес- моделей. Проблеми Економіки. 2019. № 4 (42). С. 111–119. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-111-119>. (фахове

видання кат. Б)
18. Арефєва О.В.,
Полоус О.В.
Інтенсифікація
управління
організаційною
культурою
підприємства в умовах
неоіндустріальної
модернізації.
Проблеми системного
підходу в економіці.
2019. Вип. 6(74).
Частина 2. С. 7-15.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-26> (фахове видання кат. Б)

19. Ареф'єва О. В.,
Пілецька С. Т.,
Заболотна Д. В.
Стратегічні ресурси
забезпечення
економічного
потенціалу в контексті
інтеграційнодиверсифікаційного розвитку підприємства. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 398–404.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-398-404> (фахове видання кат. Б)

19. Арефєва О.В.,
Полоус О.В. Іновінг
мотиваційного
механізму
компетентніснопрофесійного
вдосконалення
людського капіталу
підприємства. Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Економіка. Том 25.
Випуск 6(85). 2020. С. 86-91.
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/6-85-16> (фахове видання кат. Б)

20. Ареф'єва О.,
Побережна З.
Організаційноекономічне забезпечення
антикризового
управління
бізнеспроцесами при
реалізації
реінжинірингу
діяльності
підприємства
Економічний вісник
Національного
гірничого
університету. 2020.
№4 (72). С. 155-163.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/72.155> (фахове видання кат. Б)

21. Ареф'єва О.,
Ковальчук А.М.
Забезпечення
економічної безпеки
підприємства через
мотивацію персоналу
до стратегічних змін

Проблеми економіки. 2020. С. 126-133. doi.org/10.32983/2222-0712-2020-4-126-133 (фахове видання кат. Б)

22. Олена Ареф'єва, Заріна Побережна. Конвергентний розвиток інноваційного співробітництва в умовах просторовоциркулярної економіки. Adaptive Management: Theory and Practice. Series Economics. 2021. № 10(20) <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/361> (фахове видання кат. Б)

п.п. 3 1. Ареф'єва О.В. Забезпечення стійкого функціонування підприємства: фінансовий аспект. Монографія. Стійкий розвиток в умовах соціально орієнтованої економіки. Колективна монографія / за ред. Прохорової В.В. Харків, Смугаста типографія, 2017. С. 211-220.

2. Ареф'єва О.В. Адаптивне управління змінами підприємства. Монографія. Управління стійким розвитком економіки: теоретичні і практичні аспекти. Монографія / за ред. Прохорової В.В. Харків, Смугаста типографія, 2018. С. 223-231.

3. Ареф'єва О.В. Компетентіснофункціональний підхід в інноваційному управлінні конкурентоспроможністю авіапідприємств в умовах економіки знань. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі. Монографія / за ред. Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2018. С. 7-17.

4. Ареф'єва О.В., Титикало В. С., Ігуменцев А.В. Економічні передумови розвитку підприємств на засадах циклової економіки. Інноваційні платформи управління

економічними процесами в умовах цифровізації економіки: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. 293 с. С. 77-84.

5. Ареф'єва О.В. Стратегічні орієнтири інтелектуальної інноваційного процесу управління конкурентним розвитком. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП Малахов, 2020. С. 7-14.

6. Ареф'єва О.В., Халаджи І.О. Інтеграційно-диверсифікаційний розвиток підприємства в умовах економічної рецесії через формування та реалізацію стратегій. Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій. Монографія / за ред. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. С. 159-167.

П.п.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень. (модуль «Економічне забезпечення наукових досліджень»)» Індекс: НДФ (051- 292)/21– 1.2.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний консалтинг». Індекс: НДФ-6-051/21– 1.3.5. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства». НДФ6-051/21 – 1.3.3. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т. 4.

Робоча програма навчальної дисципліни Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту.
НДФ06/02- 051/20 – 2.1.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В. 5.

Робоча програма навчальної дисципліни «Технології формування бізнесмоделі авіапідприємства на конкурентних ринках» Індекс: НДФ06/02- 051/20 – 2.1.2. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В.

П.п.6 Під керівництвом захистилися: 1. Копча Юрій Юрійович у разовій раді ДФ 35.725.007 у Львівському державному університеті внутрішніх справ по захисту PhD за спеціальністю 051 економіка, 2020 р., отримано диплом доктора філософії ДР № 000731. 2. Ковальчук А.М. у спеціалізованій вченій раді К 64.108.05 в Українській інженернопедагогічній академії за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 2021 р., отримано диплом кандидата економічних наук ДК №059635. 3. Полоус Ольга Вікторівна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021 р., отримано диплом доктора економічних наук.

П.п. 7 1. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій: рада К.64.108.05 в Українській інженернопедагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка

та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); рада Д.26.062.02 в Національному авіаційному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. 2. Офіційний опонент на захисті дисертацій: 2.1. Мащенко М. А. на тему: «Теоретико-методологічні основи забезпечення інвайронментальної безпеки промислових підприємств залізничного транспорту», рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2019. 2.2. Чобіток В. І. на тему: «Інтелектуалізація управління холістичним розвитком підприємств», рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2020; 2.3. Грінченка Ю. Л. на тему: «Забезпечення стратегічного розвитку авіаційної галузі України в умовах відкритої економіки», рада Д 45.051.11 в Одеському національному

університеті ім. І.І. Мечникова на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, Одеса, 2020. 2.4. Яковенко Ярослави Юріївни на тему: «Формування та реалізація стратегії стійкого розвитку промислових підприємств» ДФ 45.052.001 в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», Кременчуг, 2021. 2.5. Ситайло У. В. на тему «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринку України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ, Київ, 2021. 2.6. Проценко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неоіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021. 2.7. Баркової К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07

«Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021.

2.8. Юхман Я. В. на тему «Формування адаптивноорієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновінгу», Рада К.64.108.05 в Українській інженернопедагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021.

П.п. 8. 1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: <http://www.psaejrnl.na.u.in.ua/editional-board> 2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051). <http://umo.edu.ua/series/ja-socialjnitapovedinkovi-nauki> 3. Член редакційної колегії фахового видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості» URL: <https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijnakolegija> 2. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі» номер державної реєстрації 0118U004287 (термін виконання 01.03.2018-31.12.2020). 3.

Науковий керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуальноцифрової трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2022 р.р.).

П.п. 10 1. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» Національної академія педагогічних наук України. Підвищення кваліфікації. Тема: «Економічне забезпечення розвитку національної освіти». Термін: 14.01.2019 - 14.06.2019. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 0952-19. 2. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФАНейр». Стажування. Тема: «Удосконалення комерційновиробничої діяльності авіакомпанії. Термін: 25.02.2019 – 27.03.2019. Звіт про стажування. 3. Товариство з обмеженою відповідальністю «ДСВ «ЛОГІСТИКА» Стажування. Тема: «Удосконалення економічної політики підприємства в сфері міжнародних авіаційних перевезень». Термін: 15.03.2018 – 14.04.2018. Звіт про стажування. 4. HAS SUCCECFULY PARTICIPATED IN THE 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON SUSTAINABILITY IN ENERGY AND ENVIRONMENTAL SCIENCE AND PASSED AN INERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL TRAINEESHIP (6 ECTS CREDITS). CERTIFICATE OF PARFICIPAFION ID 202004801 5. The

international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000576

6. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Педагогічні, науково- педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», тема «Упровадження інформаційнокомунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес». Термін: 26.04.2021–6.11.2021 р. Свідотство СП 35830447/3085-21 П.п. 13 1. International Centre for Transformational Entrepreneurship (England), EIFE (Slovak Republic), Івано- Франківський національний технічний університет нафти і газу (Україна). «Sustainability in energy and environmental science and passed an international scientific and pedagogical traineeship». Термін: 21.09.2020-30.10.2020. Сертифікат, ID 202004801. Організатор міжнародних конференцій як голова/співголова організаційного комітету: 1. Міжнародна науково-

практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (Київ, Національний авіаційний університет, з 2010 по 2020 рр.) 2. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнесадміністрування : наукові течії та рішення» (Київ, Національний авіаційний університет, 2020) Як учасник закордонних наукових заходів: 1. Ареф'єва О.В., Берегова Н.А., Зиз Д.О. Обґрунтування господарських рішень при встановленні цінової політики підприємства IV Міжнародна наукова конференція «Сучасні трансформації в економіці та управлінні», 27 березня 2020 року, Університет Клайпеди (Литва). 2. Ареф'єва О.В., Алісой Айдин, Превентивне інноваційне управління змінами підприємства. II International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility, Part II, June 29th, 2018. Lisbon, Portugal. 152 pages. 3. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Особливості формування інноваційної бізнесмоделі підприємства III International Scientific Conference Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings, April 26th, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. 156 pages. P.45-46. 4. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Формування передумов забезпечення економічної безпеки підприємства II International Scientific Conference Development of SocioEconomic Systems in a Global Competitive

							Environment: Conference Proceedings, May 24th, 2019. Le Mans, France: Baltija Publishing. 200 р. Р. 77- 78. П.п. 14. Храпач Владислав Олегович здобув у 2019-2020 н.р. диплом II ступеня у фіналі конкурсу за напрямом «Економіка і управління в сфері торгівлі» (24 квітня 2020 р. м.Харків). П.п.19. 1. Член Української Асоціація Економістів– Міжнародників 2. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŃSTOCNOWA».
106010	Ковтун Олена Віталіївна	В.о.завідувача кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02/ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12/ПР 011430, виданий 25.02.2016	22	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	П.38 Ліцензійних умов: 1) наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science: 1. Kovtun, O., Kokarjeva A., Khaidari N. (2022). Modeling a Repertoire of Pilots' Professional Communication Skills for Meeting Flight Safety and Aviation. Security Challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069– 1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus) 2. Melnyk, N., Pukhovska, L., Kovtun, O., Biletska, I., & Ladohubets, N. (2022). Current trends of teacher education in the Ukraine and EU countries under conditions of pospandemia and russian invasion. Amazonia Investiga, 11(56), 103-113. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.11 (Web of Science) 3. Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzinskyi, S., Kovtun, O., & Hryshchenko, N. (2022). The relationship of social groups: empirical evidence from Ukraine and Lithuania. Lecture Notes in Information Systems and

Organisationthis link is disabled, 2022, 56
LNISO, P. 197–207.
Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20 (Scopus)

4. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., & Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. *The Electronic Journal of e-Learning*, 20(3), 242-256.
<https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198> (Web of Science, Scopus)

5. Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. *Information Technologies and Learning Tools*. 83(3). P. 176-191.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of Science)

6. Kovtun O., Bogush A., Kovshar O., Bulgakova O. (2020). Pedagogical conditions for the formation of professional culture of future educators of preschool educational institutions. *Propósitos Y Representaciones*. Vol. 8. Special Edition.
<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.676> (Web of Science)

7. Kovtun, O., Khaidari, N., Harmash, T., Melnyk, N., & Gnatyuk, S. (2019). Communication in civil aviation: Linguistic analysis for educational purposes. In *CEUR Workshop Proceedings (Vol. 2588)*. CEUR-WS.
<http://ceur-ws.org/Vol2588/> (Scopus)

8. Pomytkina, L., Gudmanian, A., Kovtun, O., & Yahodzinskyi, S. (2020). Personal choice: Strategic life decision-making and conscience. In *E3S Web of Conferences (Vol. 164)*. EDP Sciences.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021> (Scopus)

9. Bogush, A. & Kovtun, O. (2019). Discourse

“Radiotelephony of Civil Aviation”: psycholinguistic aspect. PSYCHOLINGUISTICS, 25(1), 11-32. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-11-32> (Web of Science, Scopus) у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Ковтун О., Мельник Н., Лузік Е., Ладогубець Н. (2022). Організаційнопедагогічні умови дистанційної вищої освіти після пандемії та в умовах війни: моніторинговий зріз. Інноваційна педагогіка. Вип. 53. Ч.1. С. 93–103. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.19>

2. Ковтун О., Кокарева А., Ладогубець Н. (2022). Виклики щодо забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану: Первинна реакція української університетської спільноти. Інноваційна педагогіка. Вип. 52, Том 1. С. 122–127. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.1.23>

3. Ковтун О., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2022). Аналіз методичних ресурсів психології та педагогіки вищої школи в період постпандемії. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». № 12 (17). С. 405–415. [http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12\(17\)-405-415](http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-405-415)

4. Мельник, Н.І., Ковтун, О.В., & Ладогубець, Н.В. (2022). Педагогічні науки: теорія та практика, (3), 71-79. <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-11>

5. Ковтун, О., Помиткіна, Л., & Ладогубець, Н. (2022). Трансформація освіти в постпандемічний період: аналітичний огляд. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія»,

«Медицина». № 2(7). С. 934-942.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-934-942](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-934-942)

6. Ковтун, О., Гармаш, Т., Хайдарі, Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 54. С. 199-203.
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48>

7. Ковтун, О., Мельник, Н. (2021). Перспективи досліджень вищої освіти в період постпандемії: актуальність проблеми та потенціал результатів (Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. Київ: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУдрук»,. Вип. 19. С. 54- 63.

8. Ковтун, О. (2021). Підготовка студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: практики топуніверситетів світу. Інноваційна педагогіка. Вип. 38. С. 148-155.
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/38.29>

9. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струк І.В. (2021). Sociolinguistic and educational analysis of language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Вип. 1 (18). С. 23-34.

10. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н. І. (2020). Потенціал технології подкастинг у формуванні іншомовної компетентності майбутніх перекладачів. Вісник Національного авіаційного

університету. Серія: Педагогіка. Психологія. № 16, С. 60-68.
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680>
11. Ковтун О.В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н.І. (2019). Exploiting podcasting technology in the process of organization of selfdirected learning on the formation of foreign language listening competence of students of the Humanities. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 3(98). PP. 99-107.
[https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(98\).2019.99-107](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(98).2019.99-107)
12. Ковтун О. В. (2019). Технологія формування іншомовної професійної компетентності студентів в освітньому просторі закладу вищої освіти. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. Вип. 3 (128), С. 117–125.
<https://doi.org/10.24195/2617-6688-2019-3-17>
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Ковтун, О. Діагностика стану, рівнів та особливостей адаптації і гнучкості усіх учасників освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання. Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 49-57. ISBN 978-966-189-586-6
2. Ковтун, О. Практики закладів вищої освіти України, ЄС та світу щодо ефективного

забезпечення фахової складової професійної підготовки студентів гуманітарного профілю у непередбачуваних умовах Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 99-113.. ISBN 978-966-189-586-6

3. Ковтун О.В., Гринюк С.П. Методика діагностики стану адаптації і гнучкості учасників освітнього процесу до нових умов його організації, спричинених пандемією COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 55-72.

4. Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.

5. Ковтун О. В., Гармаш Т.А. Етноцентризм як проблема глобалізації культури та взаємодії цивілізацій у контексті міжкультурної комунікації. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія. Київ: Талком, 2020. С. 97-108. – (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»). ISBN 978-617-7832-31-6

4) наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Ковтун О.В. Professional English. Interaction in social work: методичні рекомендації / О.В. Ковтун, А.А. Заслужена, Т.А. Гармаш. – К.: НАУ, 2019. – 40 с.

2. Ковтун О.В. Professional English. Interaction in social work: практикум / О.В.Ковтун, А.А. Заслужена, Н.І. Хайдарі. – К.: НАУ, 2019. – 128 с.

3. Ковтун О. Англоукраїнський українськоанглійський навчальний словник мінімум психологічних термінів: словник для студентів спеціальності 053 «Психологія» / Ковтун О., Хайдарі Н., Журавель Т., Помиткіна Л., Мельник Н. – К.: НАУ, 2020. – 128 с.

4. Ковтун О. Professional English. Social casework: практикум / Ковтун О., Заслужена А., Мельник Н. – К.: НАУ, 2020. – 144 с.

5. Ковтун О. Professional English. Record management: практикум / Ковтун О., Хайдарі Н., Гармаш Т. – К.: НАУ, 2020. – 128 с.

6. Ковтун О.В. English for political science: практикум / Ковтун О., Заслужена А., Мірошник С., Загоруйко Л., Мельник Н. – К.: НАУ, 2021. – 134 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 2013

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; кандидата педагогічних наук

1) Гармаш Тетяна Андріївна, Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті (2018);

2) Сенчина Наталія Геннадіївна, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (2019);
3) Павленко Оксана Миколаївна, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (2019);
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті; Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» Голова спеціалізованих вчених рад ДФ 26.062.010 ДФ 26.062.015 Національного авіаційного університету Науковий керівник, опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
«Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України, фінансованого за кошти державного бюджету

(2020-2021),
відповідальний
виконавець «Вища
освіта в період
постпандемії:
трансформації,
виклики та
перспективи»
(реєстраційний номер
0122U001803)
Міністерства освіти і
науки України,
фінансованого за
кошти державного
бюджету (2022-2024),
відповідальний
виконавець НДР №
15/12.01.05
«Лінгводидактичний
потенціал
віртуального
освітнього середовища
у професійній
іншомовній підготовці
майбутніх фахівців у
немовному ВНЗ»,
2018-2021, науковий
керівник: «Віртуальна
інтернаціоналізація
вищої освіти:
глобальний,
регіональний,
інституційний
виміри» (2022-2024),
науковий керівник
Член редколегії
наукових видань:
«Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка,
Психологія»
(Україна), Науковий
вісник
Південноукраїнського
національного
педагогічного
університету імені
К.Д. Ушинського.
Серія: Педагогіка
(Україна), "The Unity
of Science" (м. Відень,
Австрія, 2015-2019),
«Університети і
лідерство
(International Scientific
Journal of Universities
and Leadership)»
(Україна)
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Ковтун О.В.
Методичні аспекти
викладання
дисципліни "Business
English":
європейський
контекст. Роль
іноземних мов у
соціокультурному

становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.

2. Ковтун О.В. Організація дистанційної освіти за гуманітарним профілем в умовах пандемії COVID-19: практика Університету Каліфорнії, Берклі. World science: problems, prospects and innovations: м-ли XII Міжн. наук.-практ. конф., 11-13 серпня 2021 р. Торонто: Perfect Publishing, 2021. С. 352-360.

3. Ковтун О.В. Вебтехнології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційноосвітнього іншомовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. – К. : НАУ, 2020. – С. 93–96.

4. Ковтун О.В. Практика Оксфордського університету щодо професійної підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19. Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Barca Academy Publishing, 2021. С.168-175.

5. Ковтун О.В. Забезпечення готовності студентів гуманітарного профілю до навчання в умовах карантинних обмежень: світовий досвід. International scientific innovation in human life: м - ли I Міжн. наук.- практ. конф., 28-30 липня 2021 р. Манчестер: Cognum Publishing House, 2021. С. 224-234.

6. Ковтун О.В. Дистанційна освіта майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: досвід Гарвардського університету. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospect

						<p>s: м-ли II Міжн. наук.-практ. конф., 1-3 серпня 2021 р. Берлін: MDPC Publishing, 2021. С.239-245.</p> <p>7. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Українська асоціація дослідників освіти</p>	
95834	Стригуль Марина Василівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 033448, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 004615, виданий 14.05.2020</p>	10	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології	<p>п 38.1.</p> <p>1. Maryna Stryhul, Olena Khomeriki, Oleksandr Mykhailych, Serhii Yahodzynskyi, Yuriy Romanenko, Tymur Perehyhin. Functioning of Public Transport in the Social Space of the City // ScienceDirect Available online at www.sciencedirect.com Transportation Research Procedia 54 (2021) pp.610–616 (Scopus)</p> <p>2. Stryhul Maryna, Khomeriki Olena, Yakovenko Yuriy, Yakovenko Alla, Romanenko Yuriy. The culture of aviation security through the prism of sociological analysis. E3S Web Conf. Volume 258, 2021. (Scopus)</p> <p>3. Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzynskyi, S., Kovtun, O., Hryshchenko, N. (2022). The Relationship of Social Groups: Empirical Evidence from Ukraine and Lithuania. In: Lyapin, A., Kalinina, O. (eds) Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies. DTTLS 2021. Lecture Notes in Information Systems and Organisation, vol 56. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20, pp. 197-207 (Scopus)</p>

4. Maryna Stryhul, Olena Khomeriki, Marianna Khomeriki. Understanding of economism and commercialization in the system of higher education: empirical analysis. SHS Web Conf., 106 (2021) 03005. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110603005> (Web of Science)

5. Stryhul Maryna, Khomeriki Olena, Khomeriki Marianna, Polovaia Nataliia, Hryshchenko Nelia. (2021). Information Technologies in the Space of Educational Practices. SHS Web of Conferences. 110. 03003. [10.1051/shsconf/202111003003](https://doi.org/10.1051/shsconf/202111003003). (Web of Science)

6. Maryna Stryhul, Olena Khomeriki, Serhii Yahodzynskyi, Lyudmyla Lyasota, Inna Semenets-Orlova (2019). Peculiarities of development and dynamics of economism and the commercialization of Ukrainian higher education. Problems and Perspectives in Management, 17(2), 289-302. doi:10.21511/ppm.17(2).2019.22 (Scopus)

7. Stryhul M.V., Khomeriki O., Kovalenko O., Pereylyhin T. Communication in the System of Information Space through the Sociological Analysis. CEUR Workshop Proceedings. CMiGIN 2019. Conflict Management in Global Information Networks Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management. 2020. pp. 530-542 (Scopus)

8. Стригуль М.В. Higher education system within the context of modern socio-economic and political processes. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 22. Черкаси: ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ

України, 2022. – С.109-117. (Фахове видання).

9. Stryhul M.V., Khomeriki O.A. Problems and tendencies of development of higher education in Ukraine. *Habitus*. – 2021. – Вип. 24. – С. 67 – 76 (Фахове видання).

10. Stryhul M.V., Khomeriki O.A. Academic and informational capitalism as products of the globalized market. *Norwegian Journal of development of the International Science*. № 42/2021. Vol.4. PP. 71-73. У міжнародному виданні (Index Copernicus)

11. Stryhul M.V., Khomeriki O.A. Economism and commercialization as the manifestation of globalization. *Norwegian Journal of development of the International Science*. № 58/2021. Vol.2. PP. 57-58. У міжнародному виданні (Index Copernicus)

12. Стригуль М.В. Трансформація університету як форма прояву економізму та комерціалізації у системі вищої освіти// *Habitus – Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій*, 2018. – Вип. 5. – С. 93-96. (Фахове видання).

13. Stryhul M.V., Khomeriki O.A. Teaching staff: assessments and stereotypes (based on the study of the implementation of Bologna system). *Habitus*. – 2020. – Вип. 12. – С. 75 – 83. (Фахове видання).

14. Stryhul M.V. Economism, commercialization and massification of university education (on the example of American and European educational systems) *Грані*. – Дніпро: «Грані», 2019.– Т. 22. – № 7 – С. 49-57. (Фахове видання).

15. Stryhul M.V. Commercialization in the system of higher education of European

countries and the USA.
Habitus – Одеса :
Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій, 2019. –
Вип. 9. – С. 94-98.
(Фахове видання).
16. Стригуль М.В.,
Хомерікі О.А.
Economism and
commercialization as
manifestation of
globalization of higher
education// Грані. –
Дніпро: «Грані», 2018.
– Т. 21. – № 4. – С. 72-
77. (Фахове видання).
п.38.3
Монографії
1. Стригуль М.В.,
Хомерікі О.А.,
Романенко Ю.В.,
Лясота Л.І.
Міжперсональна
взаємодія як
соціологічна
проблема // Соціальні
комунікації
інформаційного
суспільства:
теоретичні та
прикладні аспекти:
монографія / під
заг.ред. А.Г.
Гудманяна, С.М.
Ягодзинського. – К.:
Талком, 2020. – С.66 -
96. (Серія
“Гуманітарний
дискурс суспільства
ризиків”)
2. Understanding
Higher Education/ .,
Stryhul M., Khomeriki
O., Yahodzinskyi
SRomanenko Yu.,
Lyasota L. - Riga: LAP
Lambert Academic
Publishing, 2019.- 340
р.
п.38.4
1. Стригуль М.В.,
Хомерікі О.А.,
Грищенко Н.І.
Соціологія:
Практикум для
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 052
«Політологія». – К.:
НАУ, 2021. – 78 с.
2. Методичні
рекомендації для
написання курсових
робіт ОС «Бакалавр»
для здобувачів вищої
освіти 2-го року
навчання
спеціальності «054
Соціологія»/М.В.
Стригуль, О.А.
Хомерікі, Ю.І.
Яковенко – К.:
Міленіум, 2020. – 60
с.
3. Інформаційні
технології в соціології.
Лабораторний
практикум// М.В.
Стригуль, О.А.

Хомерікі . –К.: НАУ,
2019. – 48 с.
4. Інформаційні
технології в соціології.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів// М.В.
Стригуль. –К.: НАУ,
2019. – 24 с.
5. Political Science:
Guide to Practical
Classes// Compilers:
M.V. Strihul, O.A.
Khomeriki. – К.: NAU,
2017. – 44 p.
п.38.8.
1. Відповідальний
виконавець наукової
теми науково-
дослідної теми
кафедри соціології та
політології на тему
«Авіапасажиря як
предмет
соціологічного
дослідження: науково-
інституційні аспекти»
(термін виконання:
01.01.2022-31.12.2024
рр.)
п.38.10
1. участь у
міжнародному
навчанні на
платформі Coursera
University of California,
Irvine division of
continuing education
на тему “Grammar and
Punctuation”
(07.04.2020 –
20.02.2020 р.)
2. участь у
міжнародному
навчанні на
платформі Coursera
University of
Amsterdam на тему
„Classical Sociological
Theory“ (07.04.2020 –
10.06.2020 р.)
п.38.12
1 1. Stryhul M.V.
Commercialization in
the system of higher
education of european
countries. Актуальні
питання розвитку
науки та освіти:
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції м. Львів,
30-31 березня 2022
року. – Львів :
Львівський науковий
форум, 2022. – с.33-
37.
2. Stryhul M.V.
Internationalization of
higher education as the
basic trend in the
development of the
world education //
Політ. Сучасні
проблеми науки.
Гуманітарні науки:
тези доповідей XXII
Міжнародної науково
- практичної

конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.] – Т.1 (м. Київ, 18-20 травня 2022 р.) / [ред. кол.: Н.В.Ладогубець, А.М.Кокарєва та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2022. - С.158-159.

3. Stryhul M.V. The european experiance of the economization of activity of higher educational institutions. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 травня 2022 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2022. – с.23-25.

4. Stryhul M.V., Khomeriki O.A. Major innovations in the system of education. Актуальні проблеми сучасних фундаментальних та прикладних наукових досліджень: матеріали I Всеукраїнської наукової конференції м. Київ, 02 червня 2022 року. – Київ : Міжнародна наукова гільдія, 2022. – с.23-25.

5. Stryhul M.V., Khomeriki O.A. The entrepreneurial university in the System of Higher Education. The 33th International scientific and practical conference «Humanity and Science» (June 01-02, 2022) Berlin, Germany. 2022. Pp.63-67

6. Stryhul M.V. Trends and prospects of management development in the conditions of global challenges: II international scientific and practical conference (31 травня 2022 р., м. Херсон,) / за ред. Н.В. Кириченко, Г.О. Димової та ін. – Кропивницький: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2022. – 163 с.

7. Stryhul M.V. Research-entrepreneurial university as a form of academic capitalism//

Політ. Сучасні проблеми науки.
Гуманітарні науки: тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.] – Т.1 (м. Київ, 5-9 квітня 2021 р.) / [ред. кол.: Н.В.Ладогубець, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2021. - С.254-256.

8. Stryhul M.V., Koblai K.O. Commercialization of the educational sphere as a modern problem. Політ. Сучасні проблеми науки: XX міжнародна наукова конференція студентів та молодих учених, 1-3 квітня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 164-165.

9. Stryhul M.V. Research-entrepreneurial university as a form of academic capitalism. Політ. Сучасні проблеми науки: XX міжнародна наукова конференція студентів та молодих учених, 1-3 квітня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 203-205.

10. Stryhul M.V. Commercialization in the System of Higher Education of European Countries. Сучасні наукові інновації (частина II): матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 25-26 квітня 2020 року. – Київ : МЦНІД, 2020. С.40-42.

11. Stryhul M.V., Khomeriki O.A. Modernization in the System of Higher Education as a Global Process. Сучасні наукові інновації (частина II): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 20-21 листопада 2020 року. – Київ : МЦНІД, 2020. С.29-32.

12. Stryhul M.V. Transport in terms of sociological understanding / М. Стригуль // Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології. Матеріали

VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 19 березня 2020 року. - К.: Міленіум, 2020. – С. 37-40.

13. Strihul M.V Understanding of an economization through education institutions / MV.Strihul // Science, research, development: zbiór raportów naukowych (Republic of Malta, 30 – 31.07.2019). – Warszawa: Wydawca: Sp. z. o. o. "Diamond trading tour", 2019. – Część. 1. – С. 92 – 95.

14. Strihul M.V Ökonomismus und Kommerzialisierung wie die Erscheinungsform der Globalisierung der Hochschulbildung / M.V.Strihul // (2019). Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives. The 4th International symposium proceedings (July 25, 2019), Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2019. Pp. 35–40.

15. Стригуль М.В., Коблай К.О. Модернізаційні та трансформаційні процеси української освіти: соціологічний аналіз // Політ-2019. Сучасні проблеми науки : міжнар. наук. конф. студентів та молодих учених, 1-5 квітня 2019 р. : тези доп. – К., 2019. – С. 205-207.

16. Стригуль М.В., Романенко А.В. Процес комерціалізації інституту освіти в умовах сьогодення // Політ-2019. Сучасні проблеми науки : міжнар. наук. конф. студентів та молодих учених, 1-5 квітня 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 221-223.

17. Стригуль М.В. Освіта в транспортних ВНЗ України: модернізація та тенденції розвитку / М. Стригуль// Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 14 березня 2019 року. - К.: Міленіум, 2019. – С. 27-33.

						<p>18. Strihul M.V., Lyasota L.I., Polovaya N.O. Transport education in the higher education system within the context of modern socio-economic processes // Aviation in the XXI –st century: the eighth world Congress (Kyiv, 10-12 October, 2018 year) – Kyiv: NAU, 2018. – p.13.3.42 – 13.3.46.</p> <p>19. Stryhul M.V. Concept of the higher education under sociocultural analysis: objectivating methodology for sociological microanalysis. Соціосфера: наук. журнал. – Київ: НАУ, 2018. – № 1. – С. 5 –14.</p> <p>20. Стригуль М.В., Романенко А.В. Друга вища освіта як чинник комерціалізації інституту освіти в Україні // Політ-2018. Сучасні проблеми науки : міжнар. наук. конф. студентів та молодих учених, 3-6 квітня 2018 р. : тези доп. – К., 2018. – С. 204-205.</p> <p>21. Стригуль М.В., Удовиченко Ю.В. Проблеми освітньої нерівності крізь призму соціології // Політ-2018. Сучасні проблеми науки : міжнар. наук. конф. студентів та молодих учених, 3-6 квітня 2018 р.: тези доп. – К., 2018. – С. 205-207.</p> <p>1. п.38.13</p> <p>2. Викладання дисциплін “Sociology”, „Political Science”, “Political Studies and Psychology of Business Communication” на англомовному проекті до 2019 року.</p> <p>38.14.</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка «Actual problems of modern Ukraine: social and political aspect» кафедри соціології та політології НАУ (з 2016-2020 роки).</p> <p>3. п.38.19</p> <p>4. Дійсний член Соціологічної асоціації України, секція: соціологія транспорту</p>	
392300	Дудка Тетяна Юрївна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Національний педагогічний	10	Андрагогіка та інноваційні освітні технології	П.38 Ліцензійних умов: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у

				<p>університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018</p>	<p>вищої освіти</p>	<p>періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Дудка Т. До проблеми формування крос-культурної компетентності майбутніх туризмологів // Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. – Івано-Франківськ: РВВ ОПППО, 2021. – Випуск №1 (52). – С. 101–106.</p> <p>2. Bakhmat N., Dudka T., Liubarets V. Multimedia education technologies usage as the condition for quality training of the managers of sociocultural activity // Information Technologies and Learning Tools. – Kyiv, 2018. - № 2. – P. 98–109. (WEB of SCIENCE)</p> <p>3. Дудка Т. Світоцентричні імпульси історичного розвитку вітчизняної вищої школи: виклики часу чи наслідки міжнародного співробітництва? // Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янецьПодільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. В. М. Лабунець]. Випуск 27 (2-2019). Кам'янецьПодільський, 2019. - С. 35-39.</p> <p>4. Дудка Т. Соціокультурне відродження Кременецького лицю під польським протекторатом міжвоєнного періоду // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 1 (68) лютий 2020. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2020. С. 68-73.</p> <p>5. Дудка Т.</p>
--	--	--	--	---	---------------------	--

Неформальні соціокультурні інкорпорації освітян у фокусі історичних подій першого тридцятиріччя XIX століття // Освітні обрії.
Науковопедагогічний журнал. – Івано-Франківськ: РВВ ОППО, 2020. – Випуск №1 (50). – С. 9–12.

6. Dudka T. Historical trends in the development of national pedagogical anthropology: the path to the European integration (based on the materials of the second half of the nineteenth century) // Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel : The way to integration. Israel : Ariel University, 2019 (october). Pp. 59-64.

7. Dudka T., Gurzhii A., Kartashova L., Sorochan T., Spitsyna A. Social and professional designing of tourist destination management in the professional training of future tourismologists // Revista Turismo Estudos & Práticas, №2. 2020.
<http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/article/view/1299/1240> (WEB of SCIENCE)

8. Dudka T., Chumak M., Lytvynenko N., Benera V., Serhienko T. Educational systems of Eastern European countries as a subject of international comparative research // Revista Tempos e Espaços em Educação, №13 (2). 2020.

9. Yankovyi V., Koval V., Dudka T., Bykhovchenko V. Statistical assessment of project economic priority in company's investment management // Revista gestión de las personas y tecnología, №42, 2021. – Pp. 98-119. (WEB of SCIENCE)

10. Дудка Т., Гребенюк В.О. Педагогічне моделювання процесу формування професійної компетентності магістрів гуманітарних спеціальностей // Вісник Національного авіаційного

університету. Серія:
Педагогіка та
психологія. -
№21(2022). - С.18-22.

11. Дудка Т., Гребенюк
В.О. Метапредметний
вектор
перспективного
розвитку сучасної
вищої школи //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка та
психологія. -
№19(2021). - С.32-37.

3) Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Дудка Т, Чумак М.,
Гребенюк В.
Теоретичний
практикум з
написання випускних
кваліфікаційних
робіт. – К., 2022. – 100
с.

4) Наявність виданих
навчальнометодичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчальнометодичних
праць загальною
кількістю три
найменування

1. Дудка Т.Ю.
Технології
туристичної
діяльності //
Менеджмент
соціокультурної
діяльності:
навчальнометодични
й комплекс ОР
«Магістр» / відп. ред.
докт. філос. наук,
проф. Н.В. Кочубей. –
Київ: вид-во НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2018. –
С. 138 -147.

2. Дудка Т.Ю.
Управління
проектами в сфері
дитячого та сімейного
туризму //
Менеджмент

соціокультурної діяльності: навчальнометодичний комплекс ОР «Магістр» / відп. ред. докт. філос. наук, проф. Н.В. Кочубей. – Київ: вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 148 – 155.

3. Дудка Т.Ю. Інноваційний туристичний менеджмент // Менеджмент соціокультурної діяльності: навчальнометодичний комплекс ОР «Магістр» / відп. ред. докт. філос. наук, проф. Н.В. Кочубей. – Київ: вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 156 – 164.

4. Дудка Т.Ю. Брендінг туристичних дестинацій // Менеджмент соціокультурної діяльності: навчальнометодичний комплекс ОР «Магістр» / відп. ред. докт. філос. наук, проф. Н.В. Кочубей. – Київ: вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 165 – 174.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Дудка Т.Ю.
Просвітницький туризм в історикопедагогічних умовах ХІХ – 30-х рр. ХХ ст. (поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 2018 р.)

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної

ради/науковометодичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі комісії Управління державної служби якості освіти у Київській області (2 заходи державного нагляду (контролю) – інституційний аудит.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Дудка Т. Педагогічний потенціал соціального волонтерства студентської молоді в умовах військовополітичної нестабільності України // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наукових праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. -№ 3 (66) вересень 2019. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. - С. 90-94.

2. Дудка Т. Педагогічні акценти професійної підготовки майбутніх менеджерів до реалізації функцій моніторингу регіонального туристичного потенціалу // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова: збірник. – Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019. – Вип. 72 (том I). – С. 195–198. – (Серія

						<p>5: «Педагогічні науки: реалії та перспективи»).</p> <p>3. Дудка Т. Сучасний інституційний аудит освітніх закладів: трансмісія ціннісних орієнтирів // Гірська школа Українських Карпат. – ІваноФранківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника», 2020. – № 22. – С. 9–13.</p> <p>4. Дудка Т. Педагогічний потенціал міжнародних порівняльних досліджень // Наука і освіта. – Одеса: Видавництво Південноукр.національного університету імені К.Д. Ушинського, 2020. - №2. – С. 84 – 90.</p> <p>5. Дудка Т. Шляхи удосконалення професійної підготовки бакаларів багатозадачним інструментрієм дискурсивного навчання // Український педагогічний журнал / за ред. професора Топузова О. М. - № 3. Київ : Вид-во АПН України, 2020.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях Член ГО « СУМИ - У »</p>	
113815	Романенко Юрій Вікторович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03010401 Політологія, Диплом доктора наук ДД 005533, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ДК 009773, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000600, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 009662,</p>	11	Соціологія соціології	<p>п.38.1</p> <p>1. Romanenko, Yu.V., Prodaniuk, R., Pogrebnya, V.L. Hordiienko, N. Bekdamyrova, L.Z. Information security and social work to counteract cultural and information wars in neo-functionalistic reflection// International Journal of Pharmaceutica Research, 2020, 12 (1), p.2505-2509.</p> <p>2. Yuriy Romanenko, Maryna Stryhul, Olena Khomeriki, Oleksandr Mykhailych, Serhii Yahodzinskyi, Tymur Perehyhin. Functioning of Public Transport in the Social Space of the City// International Scientific Siberian Transport Forum - TransSiberia 2020 Edited by Aleksey Manakov, Vera</p>

виданий
26.06.2014

Breskich, Zdenka
Popović Volume 54,
Pages 1-972 (2021)
p.610-616

3. Yu V Romanenko, M
V Stryhul, O A
Khomeriki, Yu I
Yakovenko, A K
Yakovenko. The culture
of aviation security
through the prism of
sociological analysis.-
Web Conf. Volume 258,
2021, Ural
Environmental Science
Forum “Sustainable
Development of
Industrial Region”
(UESF-2021), Article
Number 07002, Section
Psychology of
Environmentally
Responsible Behavior,
DOI
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807002>
URL:https://www.e3sconferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/34/e3sconf_uesf2021_07002/e3sconf_uesf2021_07002.htm

4. Романенко Ю.В.,
Святненко І.О.
Центральна корупція
як культуропатичний
та соціопатичний
феномен: до
постановки
проблеми//Соціальні
технології. Актуальні
проблеми теорії та
практики. Збірник
наукових праць.
Класичний приватний
університет міста
Запоріжжя,
Видавничий дім
«Гельветика», 2022,
Випуск 95, с.78-96
(англ. мовою).

5. Романенко Ю.В.,
Святненко І.О.
Деспотії та диктатури
в потестарних та
тоталітарних
суспільствах (Частина
1) //Соціальні
технології. Актуальні
проблеми теорії та
практики. Збірник
наукових праць.
Класичний приватний
університет міста
Запоріжжя,
Видавничий дім
«Гельветика», 2022,
Випуск 96, с.66-86
(англ. мовою).

6. Romanenko Yu.,
Svyatnenko I. Cultural
and socio-
systemological model of
principles of sociology
of gender culture of
ukraine and
understanding of its
subject: according to
the results of the
doctoral dissertation.
Periodyk Naukowy

Akademii Polonijnej:
Scientific Journal of
Polonia University.
Czestochowa: Educator,
2020. Vol. 38. № 1.
Part 2. P. 261–267.

7. Romanenko Yu.,
Svyatnenko I.
Peculiarities of the
gender culture of
Ukraine: verification of
the socio-
systemological
approach (according to
the results of the
author's empirical
research). *Periodyk
Naukowy Akademii
Polonijnej: Scientific
Journal of Polonia
University.*
Czestochowa: Educator,
2020. Vol. 39. № 2. P.
97–111.

8. Романенко Ю.В.,
Щербина В.М.
Евристичний
потенціал актор-
мережевого підходу в
сучасному
соціологічному
теоретизуванні.-
*Epistemological studies
in Philosophy, Social
and Political Sciences*»,
2019, 2 (2) .-
Електронний ресурс.-
Режим доступу:
[https://visnukpfs.dp.ua
/index.php/PFS/article
/view/976](https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/976)
п.38.3

1. Романенко Ю.В.,
Святненко І.О.
Політична
антропологія.
Навчально-
допоміжний посібник
для проведення
практичних
(семінарських)
зайнять для студентів
спеціальності 052
«Політологія»/І.О.
Святненко, Ю.В.
Романенко. - Київ,
Національний
авіаційний
університет, 2023.- 59
с.

2. Романенко Ю.В.,
Святненко І.О. Релігія
в політичних
процесах. Навчально-
допоміжний посібник
для проведення
практичних
(семінарських)
зайнять для студентів
спеціальності 052
«Політологія»/І.О.
Святненко, Ю.В.
Романенко. - Київ,
2023.- 49 с.

3. Романенко Ю.В.,
Святненко І.О. Теорія
соціальних інститутів.
Частина 1. Навчально-
допоміжний посібник
для проведення
практичних

(семінарських)
зайнять для студентів
спеціальності 054
«Соціологія»/ Ю.В.
Романенко, І.О.
Святненко, - Київ,
Національний
авіаційний
університет, 2022.- 86
с.

4. Романенко Ю.В.,
Святненко І.О.
Актуальні проблеми
сучасної соціологічної
теорії. Навчально-
допоміжний посібник
для проведення
практичних
(семінарських)
зайнять для студентів
спеціальності 054
«Соціологія»/І.О.
Святненко, Ю.В.
Романенко. - Київ,
Національний
авіаційний
університет, 2022.- 59
с.

5. Романенко Ю.В.,
Святненко І.О.
Соціальна філософія.
Частина 1. Навчально-
допоміжний посібник
для проведення
практичних
(семінарських)
зайнять для студентів
спеціальності 054
«Соціологія»/Ю.В.
Романенко. І.О.
Святненко- Київ,
Національний
авіаційний
університет, 2022.- 85
с.

п.38.4
Монографії
1. Understanding
Higher Education /
Khomeiriki O.,
Yahodzinskyi S., Stryhul
M., Romanenko Yu.,
Liasota L. – Riga: LAP
Lambert Academic
Publishing, 2019. 340
р.

п.38.6
Святненко Іван
Олександрович
Класичний приватний
університет міста
Запоріжжя, захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора соціологічних
наук із спеціальності
22.00.01 – теорія та
історія соціології.
Тема дисертації:
“Соціосистемологічна
рефлексія соціології
гендерної культури в
Україні”, 2020

п.38.7
Член спеціалізованої
вченої ради Д.
14.127.02 Класичний
приватний
університет міста
Запоріжжя (до 2021
року).

						<p>п.38.10 Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (з 2018 р.).</p> <p>п.38.19 Організатор науково-дослідницької групи «Візуальна аналітика» (2019-2023)</p> <p>п.38.20 Тренінгова діяльність у сфері візуальної аналітики, менторінгу та тьюторінгу.</p>	
282548	Дей Марина Олександрівна	Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053</p> <p>Психологія, Диплом кандидата наук ДК 032813, виданий 09.02.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 018024, виданий 24.10.2007</p>	19	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	<p>П.38 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science:</p> <p>1. Preventing and Combating Corruption in the European Union: The Practice of Member States. Maryna O Dei, Iryna S Skliar, Anatolii Ie Shevchenko, Andriy Cherniha, Oleksii V Tavolzhanskyi. Statute Law Review, hmab015, https://doi.org/10.1093/slr/hmab015 Published: 24 June 2021 Включена до міжнародних баз Scopus, Web of Science.</p> <p>2. Application of technologies of formal and non-formal education for continuous professional development of the modern specialist. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 13(32), 1-24. https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14729 https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14729 Включена до міжнародних баз Scopus, Web of Science.</p> <p>3. COVID-19: Regulation of Migration Processes in The European Legal Area. Tamara O. Kortukova, Maryna O. Dei, Andrii M. Blahodarnyi y Nataliya V. Kaminska. Vol. 38, Núm. 66 (2020) CUESTIONES POLÍTICAS Vol. 38 N° Especial (1era parte 2020): https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/</p>

34328/36182
Включена до міжнародних баз Scopus, Web of Science.

4. Current Issues and Prospects of Modern Higher Legal Education in Conditions of the Fight against COVID19. Oksana M. Myronets, Ivan V. Danyliuk, Nataliia M. Dembytska, Tetiana A. Frantsuz-Yakovets, Maryna O. Dei. Vol. 37, N° 65 (julio-diciembre) 2020, 438-456
IEPDPFacultad de Ciencias Jurídicas y Políticas – LUZ
<https://produccioncientificanaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/33327/35061>

Включена до міжнародних баз Scopus, Web of Science.

5. Titko, E., Dei, M., & Smalii, O., Yuldashev, S. (2020). Impact of Palliative Care/Medicine on Realization of "Right to Life" and "Right to Dignity" in The Context of Human Rights Protection. Journal of History Culture and Art Research, 9(1), 49-68. doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2534>

Включена до міжнародних баз Scopus, Web of Science.

6. The Effectiveness of The Program for Development of Prosecutor's Ecological and Legal Consciousness. Oleksandr Kobets, Maryna Dei, K.G. Shapovalova, Andriy Honcharov, Yaroslav Tsekhmister. The Asian International Journal of Life Sciences Supplement 21(1): 1-9, 2019. 505-517p. (<http://emtpub.com/wpcontent/uploads/2019/12/Supplement-21-No2-2019.pdf>)

Включена до міжнародних баз Scopus

7. THE RIGHT TO EDUCATION OF REFUGEES. Maryna Dei, Tamara Kortukova, Karen Ismailov. Vitalii KHODANOVYCH, Anatoliy Frantsuz. The Asian International Journal of Life Sciences Supplement 21(1): 1-9, 2019

Включена до міжнародних баз Scopus

3) наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Dei, M., Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2020). Association agreement: driving integrational changes. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing, 362p. ISBN-13: 978-0-9895852-3-1 Accent Graphics Communications & Publishing, 807-2625 Regina st., Ottawa, Ontario, K2B 5W8, Canada

2. Iserman, R., Dei, M., Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2019). Innovations in Science: The Challenges of Our Time. Vol. 2. Hamilton: Accent Graphics Communications & Publishing.

3. Dei M. Association agreement: from partnership to cooperation: collective monograph/ Edited by Maryna Dei, Olga Rudenko. Canada, Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 276 p.

4. Дей М. Світові тенденції розвитку освіти дорослих в монографії «Освіта дорослих у перспективі змін: інновації, технології, прогнози» / За ред. А.Василюк, А.Стоговський. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 248с.

5. Dei M. Human rights: theory and practice/ collection of scientific papers; edited by Maryna Dei. London: IASHE, 2017. 186 p.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; наукове керівництвом здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

кандидата юридичних наук (Гринько П.О., 2017 р.). наукове керівництвом докторантом, який одержав документ про присудження наукового ступеня PhD Varna Free University (2021) (Кочкова А.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Гостьовий редактор Спеціального випуску Special Issue: (Development of a market economy in the context of the global financial crisis), Vol. 39 No. 8 (2021), Журналу Скопус - Estudios de Economía Aplicada, ISSN:1133-3197, ISSN:1697-5731. Guest editor: Maryna Dei. She is Associate Professor at the National Aviation University in Kyiv, Ukraine
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/archive>

2. виконання функцій редактора іноземних рецензованих наукових видань: 1. Maryna D., Rudenko O. Association agreement: from partnership to cooperation: collective monograph. Canada, Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 276 p.
2. Human rights: theory and practice/ [collection of scientific papers; edited by Maryna Dei]. London: IASHE, 2017. 186 p.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертації МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або МОН /зазначеного Агенства, або Науково-методичної ради /науковометодичних/ експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення панових (позапланових) заходів державного нагляду(контролю). робота у складі галузевих експертних рад (спеціальність 081 Право) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з жовтня 2019 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах Mobility Agreement Staff Mobility For Teaching. Business School PAR (Хорватія). 25-29 травня 2021

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Дей М. Проблеми фінансування освіти в контексті децентралізації управління в Україні. "Management of higher education quality: problems and prospects" / collection of scientific papers; edited Victor Oliynyk. London, IASHE, 2017. 122 p.;

2. Дей М. European standards of youth work security. "Innovations in Science and Education: Challenges of our time" Collection of scientific papers; edited by Maryna Dei, Olha Rudenko. 2 Issue. London: IASHE, 2017. 266 p.;

3. Дей М. Безопасность труда в

							<p>Европейском Союзе. Міжнародна науковопрактична конференція Літня наукова сесія Юридичного факультету ВВУ ім. Чорноризця Храбра. 2017, 23-25 червня. С. 135-139;</p> <p>4. Дей М. Стратегічна рамкова програма Європейського Союзу з безпеки та гігієни праці на 2014-2020 роки. "Ефективність норм права" Зб. матеріалів VII Міжнародної науковопрактичної конференції до 140-річчя професора Василя Синайського. Київ, 2016. С. 231-237;</p> <p>5. Дей М. Принципи acquies communautaire: як умова вдосконалення законодавства України про охорону праці. «Національна ідея та правосвідомість в умовах трансформації сучасного українського суспільства»: Збірник доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Національний університет державної податкової служби. Вінниця: ТОВ «НіланЛТД», 2016. 400 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях; Директор Центру стратегічних інновацій та прогресивного розвитку, з 2015 р. - по теп. час. Директор E-Science Space (Poland) 2020- по теп. час.</p>
95834	Стригуль Марина Василівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 033448, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 004615, виданий 14.05.2020</p>	10	Соціологія науки	<p>п 38.1.</p> <p>1. Maryna Stryhul, Olena Khomeriki, Oleksandr Mykhailych, Serhii Yahodzinskiyi, Yuriy Romanenko, Tymur Perelyhin. Functioning of Public Transport in the Social Space of the City // ScienceDirect Available online at www.sciencedirect.com Transportation Research Procedia 54 (2021) pp.610–616 (Scopus)</p> <p>2. Stryhul Maryna, Khomeriki Olena, Yakovenko Yuriy,</p>

Yakovenko Alla,
Romanenko Yuriy. The
culture of aviation
security through the
prism of sociological
analysis. E3S Web
Conf. Volume 258,
2021. (Scopus)

3. Stryhul, M.,
Khomeriki, O.,
Yahodzinskyi, S.,
Kovtun, O.,
Hryshchenko, N.
(2022). The
Relationship of Social
Groups: Empirical
Evidence from Ukraine
and Lithuania. In:
Lyapin, A., Kalinina, O.
(eds) Digital
Technologies in
Teaching and Learning
Strategies. DTTLS 2021.
Lecture Notes in
Information Systems
and Organisation, vol
56. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20, pp. 197-207
(Scopus)

4. Maryna Stryhul,
Olena Khomeriki,
Marianna Khomeriki.
Understanding of
economism and
commercialization in
the system of higher
education: empirical
analysis. SHS Web
Conf., 106 (2021)
03005. DOI:
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110603005> (Web of Science)

5. Stryhul Maryna,
Khomeriki Olena,
Khomeriki Marianna,
Polovaia Nataliia,
Hryshchenko Nelia.
(2021). Information
Technologies in the
Space of Educational
Practices. SHS Web of
Conferences. 110.
03003.
[10.1051/shsconf/202111003003](https://doi.org/10.1051/shsconf/202111003003). (Web of
Science)

6. Maryna Stryhul,
Olena Khomeriki, Serhii
Yahodzinskyi,
Lyudmyla Lyasota, Inna
Semenets-Orlova
(2019). Peculiarities of
development and
dynamics of economism
and the
commercialization of
Ukrainian higher
education. Problems
and Perspectives in
Management, 17(2),
289-302.
[doi:10.21511/ppm.17\(2\).2019.22](https://doi.org/10.21511/ppm.17(2).2019.22) (Scopus)

7. Stryhul M.V.,
Khomeriki O.,
Kovalenko O., Perelyhin
T. Communication in
the System of

Information Space through the Sociological Analysis. CEUR Workshop Proceedings. CMiGIN 2019. Conflict Management in Global Information Networks Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management. 2020. pp. 530-542 (Scopus)

8. Стригуль М.В. Higher education system within the context of modern socio-economic and political processes. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 22. Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. – С.109-117. (Фахове видання).

9. Stryhul M.V., Khomeriki O.A. Problems and tendencies of development of higher education in Ukraine. Habitus. – 2021. – Вип. 24. – С. 67 – 76 (Фахове видання).

10. Stryhul M.V., Khomeriki O.A. Academic and informational capitalism as products of the globalized market. Norwegian Journal of development of the International Science. № 42/2021. Vol.4. PP. 71-73. У міжнародному виданні (Index Copernicus)

11. Stryhul M.V., Khomeriki O.A. Economism and commercialization as the manifestation of globalization. Norwegian Journal of development of the International Science. № 58/2021. Vol.2. PP. 57-58. У міжнародному виданні (Index Copernicus)

12. Стригуль М.В. Трансформація університету як форма прояву економізму та комерціалізації у системі вищої освіти// Habitus – Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та

інновацій, 2018. – Вип. 5. – С. 93-96. (Фахове видання).

13. Stryhul M.V., Khomeriki O.A. Teaching staff: assessments and stereotypes (based on the study of the implementation of Bologna system). *Habitus*. – 2020. – Вип. 12. – С. 75 – 83. (Фахове видання).

14. Stryhul M.V. Economism, commercialization and massification of university education (on the example of American and European educational systems) *Грані*. – Дніпро: «Грані», 2019.– Т. 22. – № 7 – С. 49-57. (Фахове видання).

15. Stryhul M.V. Commercialization in the system of higher education of European countries and the USA. *Habitus* – Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. – Вип. 9. – С. 94-98. (Фахове видання).

16. Стригуль М.В., Хомерікі О.А. Economism and commercialization as manifestation of globalization of higher education // *Грані*. – Дніпро: «Грані», 2018. – Т. 21. – № 4. – С. 72-77. (Фахове видання).

п.38.3

Монографії

1. Стригуль М.В., Хомерікі О.А., Романенко Ю.В., Лясота Л.І. Міжперсональна взаємодія як соціологічна проблема // *Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг.ред. А.Г. Гудманяна, С.М. Ягодзинського*. – К.: Талком, 2020. – С.66 - 96. (Серія “Гуманітарний дискурс суспільства ризику”)

2. *Understanding Higher Education/* ., Stryhul M., Khomeriki O., Yahodzinskyi S, Romanenko Yu., Lyasota L. - Riga: LAP Lambert Academic Publishing, 2019.- 340

р.
п.38.4
1. Стригуль М.В.,
Хомерікі О.А.,
Грищенко Н.І.
Соціологія:
Практикум для
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 052
«Політологія». – К.:
НАУ, 2021. – 78 с.
2. Методичні
рекомендації для
написання курсових
робіт ОС «Бакалавр»
для здобувачів вищої
освіти 2-го року
навчання
спеціальності «054
Соціологія»/М.В.
Стригуль, О.А.
Хомерікі, Ю.І.
Яковенко – К.:
Міленіум, 2020. – 60
с.
3. Інформаційні
технології в соціології.
Лабораторний
практикум// М.В.
Стригуль, О.А.
Хомерікі . –К.: НАУ,
2019. – 48 с.
4. Інформаційні
технології в соціології.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів// М.В.
Стригуль. –К.: НАУ,
2019. – 24 с.
5. Political Science:
Guide to Practical
Classes// Compilers:
M.V. Strihul, O.A.
Khomeriki. – К.: NAU,
2017. – 44 p.
п.38.8.
1. Відповідальний
виконавець наукової
теми науково-
дослідної теми
кафедри соціології та
політології на тему
«Авіапасажери як
предмет
соціологічного
дослідження: науково-
інституційні аспекти»
(термін виконання:
01.01.2022-31.12.2024
рр.)
п.38.10
1. участь у
міжнародному
навчанні на
платформі Coursera
University of California,
Irvine division of
continuing education
на тему “Grammar and
Punctuation”
(07.04.2020 –
20.02.2020 р.)
2. участь у
міжнародному
навчанні на
платформі Coursera
University of
Amsterdam на тему
„Classical Sociological

Theory“ (07.04.2020 – 10.06.2020 p.)
п.38.12
1 1. Stryhul M.V.
Commercialization in the system of higher education of european countries. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 березня 2022 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2022. – с.33-37.

2. Stryhul M.V.
Internationalization of higher education as the basic trend in the development of the world education // Політ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXII Міжнародної науково - практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.] – Т.1 (м. Київ, 18-20 травня 2022 р.) / [ред. кол.: Н.В.Ладогубець, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2022. - С.158-159.

3. Stryhul M.V. The european experience of the economization of activity of higher educational institutions. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 травня 2022 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2022. – с.23-25.

4. Stryhul M.V., Khomeriki O.A. Major innovations in the system of education. Актуальні проблеми сучасних фундаментальних та прикладних наукових досліджень: матеріали I Всеукраїнської наукової конференції м. Київ, 02 червня 2022 року. – Київ : Міжнародна наукова гільдія, 2022. – с.23-25.

5. Stryhul M.V., Khomeriki O.A. The entrepreneurial university in the System

of Higher Education. The 33th International scientific and practical conference «Humanity and Science» (June 01-02, 2022) Berlin, Germany. 2022. Pp.63-67

6. Stryhul M.V. Trends and prospects of management development in the conditions of global challenges: II international scientific and practical conference (31 травня 2022 р., м. Херсон,) / за ред. Н.В. Кириченко, Г.О. Димової та ін. – Кропивницький: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2022. – 163 с.

7. Stryhul M.V. Research-entrepreneurial university as a form of academic capitalism// Політ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.] – Т.1 (м. Київ, 5-9 квітня 2021 р.) / [ред. кол.: Н.В.Ладогубець, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2021. - С.254-256.

8. Stryhul M.V., Koblai K.O. Commercialization of the educational sphere as a modern problem. Політ. Сучасні проблеми науки: XX міжнародна наукова конференція студентів та молодих учених, 1-3 квітня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 164-165.

9. Stryhul M.V. Research-entrepreneurial university as a form of academic capitalism. Політ. Сучасні проблеми науки: XX міжнародна наукова конференція студентів та молодих учених, 1-3 квітня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 203-205.

10. Stryhul M.V. Commercialization in the System of Higher Education of European Countries. Сучасні наукові інновації

(частина II):
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції м. Київ,
25-26 квітня 2020
року. – Київ : МЦНІД,
2020. С.40-42.
11. Stryhul M.V.,
Khomeriki O.A.
Modernization in the
System of Higher
Education as a Global
Process. Сучасні
наукові інновації
(частина II):
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції м. Київ,
20-21 листопада 2020
року. – Київ : МЦНІД,
2020. С.29-32.
12. Stryhul M.V.
Transport in terms of
sociological
understanding / M.
Стригуль // Актуальні
проблеми сучасного
суспільства в фокусі
соціології. Матеріали
VI Всеукраїнської
науково- практичної
конференції, м. Київ,
19 березня 2020 року.
- К.: Міленіум, 2020. –
С. 37-40.
13. Strihul M.V
Understanding of an
economization through
education institutions /
MV.Strihul // Science,
research, development:
zbiór raportów
naukowych (Republic of
Malta, 30 –
31.07.2019). –
Warszawa: Wydawca:
Sp. z. o. o. "Diamond
trading tour", 2019. –
Część. 1. – С. 92 – 95.
14. Strihul M.V
Ökonomismus und
Kommerzialisierung
wie die
Erscheinungsform der
Globalisierung der
Hochschulbildung /
M.V.Strihul // (2019).
Humanities and Social
Sciences in Europe:
Achievements and
Perspectives. The 4th
International
symposium proceedings
(July 25, 2019),
Premier Publishing
s.r.o. Vienna. 2019. Pp.
35–40.
15. Стригуль М.В.,
Коблай К.О.
Модернізаційні та
трансформаційні
процеси української
освіти: соціологічний
аналіз // Політ-2019.
Сучасні проблеми
науки : міжнар. наук.
конф. студентів та
молодих учених, 1-5
квітня 2019 р. : тези

доп. – К., 2019. – С. 205-207.

16. Стригуль М.В., Романенко А.В. Процес комерціалізації інституту освіти в умовах сьогодення // Політ-2019. Сучасні проблеми науки : міжнар. наук. конф. студентів та молодих учених, 1-5 квітня 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 221-223.

17. Стригуль М.В. Освіта в транспортних ВНЗ України: модернізація та тенденції розвитку / М. Стригуль // Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 14 березня 2019 року. - К.: Міленіум, 2019. – С. 27-33.

18. Strihul M.V., Lyasota L.I., Polovaya N.O. Transport education in the higher education system within the context of modern socio-economic processes // Aviation in the XXI –st century: the eighth world Congress (Kyiv, 10-12 October, 2018 year) – Kyiv: NAU, 2018. – p.13.3.42 – 13.3.46.

19. Stryhul M.V. Concept of the higher education under sociocultural analysis: objectivating methodology for sociological microanalysis. Соціосфера: наук. журнал. – Київ: НАУ, 2018. – № 1. – С. 5 –14.

20. Стригуль М.В., Романенко А.В. Друга вища освіта як чинник комерціалізації інституту освіти в Україні // Політ-2018. Сучасні проблеми науки : міжнар. наук. конф. студентів та молодих учених, 3-6 квітня 2018 р. : тези доп. – К., 2018. – С. 204-205.

21. Стригуль М.В., Удовиченко Ю.В. Проблеми освітньої нерівності крізь призму соціології // Політ-2018. Сучасні проблеми науки : міжнар. наук. конф. студентів та молодих учених, 3-6 квітня 2018 р.: тези доп. – К., 2018. – С. 205-207.

						<p>1. п.38.13 2. Викладання дисциплін “Sociology”, “Political Science”, “Political Studies and Psychology of Business Communication” на англомовному проекті до 2019 року. 38.14. Керівник студентського наукового гуртка «Actual problems of modern Ukraine: social and political aspect» кафедри соціології та політології НАУ (з 2016-2020 роки). 3. п.38.19 4. Дійсний член Соціологічної асоціації України, секція: соціологія транспорту</p>	
162979	Хомерікі Олена Андріївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003722, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук КН 015547, виданий 27.11.1997, Атестат доцента ДЦ 003523, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 011433, виданий 25.02.2016</p>	24	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології	<p>п 38.1 1. Khomeriki, O., Stryhul, M., Yahodzinskyi, S., Kovtun, O., Hryshchenko, N. (2022). The Relationship of Social Groups: Empirical Evidence from Ukraine and Lithuania. In: Lyapin, A., Kalinina, O. (eds) Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies. DTTLS 2021. Lecture Notes in Information Systems and Organisation, vol 56. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20, pp. 197-207 (Scopus) 2. Хомерікі О.А., Яковенко Ю.І. Огляд передумов розбудови в Україні стратегії розвитку соціології / О. Хомерікі, Ю. Яковенко// Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-практичний журнал. – Одеса, 2022. № 35. С. 67-77. 3. Хомерікі О.А., Гладких В.В., Мостіпан О.М. Ефективність реалізації та перспективи модернізації стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. №3. С. 77 - 82. 4. Olena Khomeriki, Maryna Stryhul, Oleksandr Mykhailych, Serhii Yahodzinskyi, Yuriy Romanenko, Tymur Perelyhin. Functioning of Public</p>

Transport in the Social Space of the City // ScienceDirect Available online at www.sciencedirect.com

Transportation Research Procedia 54 (2021) pp.610–616 (Scopus)

5. Khomeriki Olena, Stryhul Maryna, Yakovenko Yuriy, Yakovenko Alla, Romanenko Yuriy. The culture of aviation security through the prism of sociological analysis. E3S Web Conf. Volume 258, 2021 (Scopus)

6. Olena Khomeriki, Maryna Stryhul, Marianna Khomeriki. Understanding of economism and commercialization in the system of higher education: empirical analysis. SHS Web Conf., 106 (2021) 03005. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110603005> (Web of Science)

7. Stryhul Maryna, Khomeriki Olena, Khomeriki Marianna, Polovaia Nataliia, Hryshchenko Nelia. (2021). Information Technologies in the Space of Educational Practices. SHS Web of Conferences. 110. 03003. [10.1051/shsconf/202111003003](https://doi.org/10.1051/shsconf/202111003003). (Web of Science)

8. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. Problems and tendencies of development of higher education in Ukraine. *Habitus*. – 2021. – Вип. 24. – С. 67 – 76

9. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. Academic and informational capitalism as products of the globalized market. *Norwegian Journal of development of the International Science*. № 42/2021. Vol.4. PP. 71-73. У міжнародному виданні (Index Copernicus)

10. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. Economism and commercialization as the manifestation of globalization. *Norwegian Journal of development of the International Science*. № 58/2021. Vol.2. PP. 57-58. У міжнародному виданні (Index

Copernicus)
11. Khomeriki O.A., Stryhul M.V., Teaching staff: assessments and stereotypes (based on the study of the implementation of Bologna system). *Habitus*. – 2020. – Вип. 12. – С. 75 – 83.
12. Olena Khomeriki, Maryna Stryhul, Serhii Yahodzynskyi, Lyudmyla Lyasota, Inna Semenets-Orlova (2019). Peculiarities of development and dynamics of economism and the commercialization of Ukrainian higher education. *Problems and Perspectives in Management*, 17(2), 289-302. doi:10.21511/ppm.17(2).2019.22 (Scopus)
13. Khomeriki O., Stryhul M.V., Kovalenko O., Perelyhin T. Communication in the System of Information Space through the Sociological Analysis. *CEUR Workshop Proceedings. CMiGIN 2019. Conflict Management in Global Information Networks Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management*. 2020. pp. 530-542 (Scopus)
14. Olena Khomeriki, Vitaliy Omelyanenko, Inna Semenets-Orlova, Lyudmyla Lyasota, Yuliia Medviedieva Technology transfer management culture (education-based approach) // «Problems and Perspectives in Management», Scopus - Volume 16, - 2018, - Issue 3. - pp. 454-463 (Scopus)
15. Хомерікі О.А., Стригуль М.В., Economism and commercialization as manifestation of globalization of higher education // *Грані*. – Дніпро: «Грані», 2018. – Т. 21. – № 4. – С. 72-77.
п.38.3
Монографії
1.Хомерікі О.А., Стригуль М.В., Романенко Ю.В.,

Лясота Л.І.
Міжперсональна взаємодія як соціологічна проблема // Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг.ред. А.Г. Гудманяна, С.М. Ягодзинського. – К.: Талком, 2020. – С.66 - 96. (Серія “Гуманітарний дискурс суспільства ризику”)

2. Understanding Higher Education/ Khomeriki O., Yahodzinskyi S., Stryhul M., Romanenko Yu., Lyasota L. - Riga: LAP Lambert Academic Publishing, 2019.- 340 p.
п.38.4

1. Хомерікі О.А., Грищенко Н.І., Стригуль М.В.
Соціологія: Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 052 «Політологія». – К.: НАУ, 2021. – 78 с.

2. Соціологія: практикум для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад.: О. А. Хомерікі, І. В. Грищенко Н.І., Литовченко та ін. – К.: НАУ, 2019. – 36 с.

3. Соціологія / Хомерікі О.А., Лясота Л.І., Михайлич О.В., Пивоварова Н.П., Яковенко А.К.// Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт ОС «Магістр» для студентів спеціальності 054 «Соціологія». – К., НАУ, 2019. – 75 с.

4. Political Science: Guide to Practical Classes// Compilers: M.V. Strihul, O.A. Khomeriki. – К.: НАУ, 2017. – 44 p.
п.38.6

Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня:

1. Стригуль М.В.
«Економізм і комерціалізація як

глобалізаційні тенденції вищої освіти в сучасній Україні» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології захист відбувся 12 вересня 2015 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.127.02 при Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя

2. Половая Н.О. «Практики впровадження електронних технологій навчання в закладах вищої освіти технічного спрямування: соціокультурний вимір» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології захист відбувся 29 червня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.127.02 при Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя

п.38.7
Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент: 2019 р. – опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук Скокової Людмили Георгіївни 2017 р. - опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук Бірюкової Марини Василівни

п.38.8
1. Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри соціології та політології на тему «Авіапасажери як предмет соціологічного дослідження: науково-інституційні аспекти» (термін виконання: 01.01.2022-31.12.2024 рр.)

2. Член редакційної колегії фахового збірника «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» <http://soctech->

journal.kpu.zp.ua/redk
olegiya
п.38.10
1.участь у міжнародному навчанні на платформі Coursera University of California, Irvine division of continuing education на тему “Grammar and Punctuation” (07.04.2020 – 20.02.2020 р.)
2. участь у міжнародному навчанні на платформі Coursera University of Amsterdam на тему „Classical Sociological Theory“ (07.04.2020 – 10.06.2020 р.)
п.38.12
1. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. Major innovations in the system of education. Актуальні проблеми сучасних фундаментальних та прикладних наукових досліджень: матеріали I Всеукраїнської наукової конференції м. Київ, 02 червня 2022 року. – Київ: Міжнародна наукова гільдія, 2022. – с.23-25
2. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. The entrepreneurial university in the System of Higher Education. The 33th International scientific and practical conference «Humanity and Science» (June 01-02, 2022) Berlin, Germany. 2022. Pp.63-67.
3. Khomeriki O.A. Transport in terms of sociological understanding. Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології: VI всеукраїнська науково-практична конференція, 14 березня 2020 року. - К.: Міленіум, 2020. – С. 27 – 33.
4. Khomeriki O.A., Stryhul M.V. Concept of the higher education under sociocultural analysis: objectivating methodology for sociological microanalysis. Актуальні проблеми сучасного суспільства в фокусі соціології: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 15 березня 2018 року. – К.: Міленіум, 2018.

						<p>– 98 с.: С. 3 – 5. 5. Khomeriki O.A., Stryhul M.V., Modernization in the System of Higher Education as a Global Process. Сучасні наукові інновації (частина II): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 20-21 листопада 2020 року. – Київ: МЦНІД, 2020. С.29-32. 1. п.38.14 2. Голова конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Політологія», «Соціологія». 3. п.38.19 4. Дійсний член Соціологічної асоціації України, секція: соціологія транспорту</p>	
102235	Шевчук Дмитро Олегович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 100107 Автоматизовані системи та комплекси повітряних суден, Диплом доктора наук ДД 004504, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 036980, виданий 09.11.2006, Аттестат професора АП 003694, виданий 01.02.2022, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007695, виданий 22.12.2010</p>	20	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	<p>П.38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'ять публікацій у періодичних наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Methods and Tools for Evaluating the Accuracy of the Air Navigation Using GNS / Shevchuk D.O., Kazak V.M., Panchuk, L.V., Shulevka, V.V //Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC-2018) : proceedings of the IEEE 5th International Conference (16-18 October 2018). К., 2018. Р. 179–182. (Scopus). 2. Аналіз і розвиток систем посадки /Шевчук Д.О., Панчук Л.В.//Вчені записки Таврійського Національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2018. Т. 29 (68). № 3. С. 43-48. 3. Method of Determining the Accuracy Characteristics of the Satellite Navigation System/ Shevchuk D.O., Kravchuk M.P., Panchuk L.V., Galchenko S.M.// Electronics and control</p>

systems. 2018. № 4 (58). P. 48-55. 4. Identification of technological objects on the basis of intellectual data analysis / Korobiichuk I., Shevchuk D., Smityuh Y., Kishenko, V., Boyko R., Elperin I. // Advances in Intelligent Systems and Computing. Mechatronics 2019: Recent Advances Towards Industry 4.0.: international conference. (September 16 - 18, 2019.). Warsaw (Poland), 2020. P. 487-495. (Scopus). 5. Quality of service optimization in delaytolerant networks through cross-layer organization of delivery routes / Vinogradov M., Shevchuk D., Lukashenko V., Marek A, Yevhen V., Fesenko A. // Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019), Lviv, Ukraine, November 29, 2019. -P.163-172. (Scopus). 6. Particle filtering technique for aircraft control in highlydisturbed GPS-denied environment. Electronics and Control Systems. / Mukhina, M. P., Filyashkin, M. K., Shevchuk D. O., Kazak, V. M. // 2020. № 1 (63). P. 99-107. 7. Synthesis of an Intelligent UAV Control System Based on Fuzzy Logic in External Disturbance Conditions / Korobiichuk I, Shevchuk D, Prokhorenko I, Tymoshenko N., Smityuh Y., Boyko R. // Journal of Automation, Mobile Robotics and Intelligent Systems (JAMRIS) V.14, №3, 2020-P.3-9. (Scopus). 8. Algorithm of Target Motion Prediction for Guidance Process based on Strapdown Inertial Navigation Data / Mukhina M., Shevchuk D, Filyashkin M., Tymoshenko N., Prokhorenko I., Okhrimenko T., Ismail A. // CEUR Workshop Proceedings. – 2020. – Vol. 2746. – Proceedings of the Selected Papers on

Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2020), July 7, 2020. – Kyiv, 2020. – P. 66-77. (Scopus).

9. Порівняльний аналіз причин виникнення збійних ситуацій в аеропорту / Шевчук Д.О., Мединський Д.В.//Вчені записки Таврійського Національного авіаційного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2020. Т. 31 (700). № 5. С. 254-260.

10. Simulation model of aircraft operational maintenance process in failure situations / Shevchuk D. O., Medynskiy D.V.// Electronics and Control Systems. 2020. № 3 (65). С. 93-99.

11. Estimation of Image Quality in Visual Aided Navigation System / Mukhina M., Ilnytska S., Shevchuk D. // 2020 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC2020). (October 20-23, 2020): proceedings. K., 2020. P. 161–165. (Scopus).

12. Архітектура інтелектуальної авіаційної транспортної системи, що функціонує в умовах невизначеності / Шевчук Д.О., Мединський Д. В., Маляренко Д.Л.//Моделювання та інформаційні системи в економіці. 2020. № 100. С. 105-110.

13. Neural Network Model for Predicting the Performance of a Transport Task /Yakushenko O., .Shevchuk D, Pomytkina L., Medynskiy D., Shevchenko Y.// Proceedings of the XIII International Scientific Conference on Architecture and Construction 2020 P. 271-278. (Scopus).

14. Нейромережева модель для прогнозування часу на виконання транспортної задачі / Шевчук Д.О.,

Якушенко О.С.,
Мединський Д.В.//
Наукоємні технології.
2021. Т. 49. № 1. С.33-
38.
1
15. Ensuring freight
delivery in conditions of
uncertainty / Kasianov
V. A., Shevchuk D. O.,
Shevchenko Yu. V
//Electronics and
Control Systems. № 2
(68). 2021. С. 72-82.
16. Influence of win
front edge damage on
internal aerodynamic
characteristics of UAVs
/ Kuchma O., Kazak V.,
Shevchuk D.,
Shvchenko I.,
Yakushenko O. //
Proceedings IEEE 6th
International
Conference
APUAVD2021. (19-21
October 2021). Kyiv,
2021. P. 241 213.
(Scopus).
17. Retrospective
analysis of Ukraine air
transport activity /
Bugayko D., Antonova
A., Shevchenko O.,
Shevchuk D.O.//
Logistics and
Transport. № 1-2 (53-
54). 2022. С. 79-97.
(Scopus).
18. Аналіз впливу
основних факторів на
ресурси аеропорту в
умовах
невизначеності /
Шевчук Д.О.,
Малярєнко Д // Вчені
записки Таврійського
Національного
авіаційного
університету імені В.І.
Вернадського Серія:
Технічні науки Том 33
(72) № 1 2022. С. 103-
110 С.
19. Estimation of the
innovative technologies
influence on passengers
processing procedures
at the airport.
/Ivannikova V.,
Shevchuk D.,
Konovalyuk V., Borets
I., Vysotska I.//
Transportation
Research Procedia, 59,
127-136.
<https://doi.org/10.1016/j.trpro.2021.11.104>.
(Scopus).
2) наявність одного
патенту на винахід.
Спосіб підвищення
аеродинамічної
стійкості безпілотного
літального апарата з
надувним крилом за
рахунок конструкції та
компоновки Пат.
105057 Україна
B64D31/02,
B64C39/02 Опубл.

10.03.2016, Бюл. № 5
– 5с. Казак В.М.,
Шевчук Д.О.,
Проценко Б.М.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора).
1. Mathematical
methods of modeling
and optimization of
transport systems and
processes /Shevchuk D,
Yakushenko O.,
Mirzoyev A., Sokolova
O., Akmal'dinova V. //
Manual for master's
degree seekers of
Specialty: 275 «Air
Transport
Technologies». К.:
НАУ, 2021. 112 с.
(Навчальний
посібник)
2. Self-Recovery of the
Controllability of the
Aircraft Receiving
Damage External
Circuits in Flight based
on Their Temperature
Condition /Kazak V.,
Shevchuk D.,
Tymoshenko N.,
Prokhorenko I. //
Scientific foundations
of modern engineering:
Monograph. – Boston
(USA), 2020. – 468 p.
(розділ монографії
4) наявність виданих
навчально-методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій
/практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-методичних
праць загальною
кількістю три
найменування;
1. Промислова
електроніка. /
Сильнягін А.О., Єнчев
С.В., Прохоренко І.В.,
Шевчук
Д.О. // Лабораторний
практикум для
студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Енергетичний менеджмент». К.: НАУ, 2018. 68 с.

2. Електроніка та мікропроцесорна техніка. / Сильнягін А.О., Ёнчев С.В., Прохоренко І.В., Мазур Т.А., Тимошенко Н.А., Шевчук Д.О.// Лабораторний практикум для студентів спеціальності 151 «Електроніка та мікропроцесорна техніка». К.: НАУ, 2019. 108 с.

3. Основи системного аналізу. / Казак В.М., Шевчук Д.О., Тимошенко Н. А., Прохоренко І.В.// Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерноінтегрована технологія». К.: НАУ, 2021. 108 с.

4. Організація баз даних. / Шевчук Д.О., Безкоровайний Ю.М.// Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 24 с.

5. Управління ланцюгами постачань та логістичними центрами. /Соколова О. Є., Шевчук Д.О., Жукова С. О.// Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 44 с.

6. Авіаційні пасажирські перевезення / Соколова О. Є., Шевчук Д.О. // Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275

«Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 52 с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.03 при Національному авіаційному університеті за спеціальністю 05.13.03 – Системи та процеси керування

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. – № 80/19.01 «Методи забезпечення сталого розвитку авіатранспортної системи» (2020-2021 роки) – керівник НДР. – № 119-2021/19.01 «Методи та моделі комплексного інноваційного розвитку авіатранспортних системи України», номер держреєстрації 0121U114745, (2021 – 2024 роки) – керівник НДР.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертації МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або МОН /зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради

/науковометодичних/ експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення панових (позапланових) заходів державного нагляду(контролю). Член Науковометодичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науковометодичної ради Міністерства освіти і науки України галузь знань 13 «Механічна інженерія», підкомісія 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка». Член Науковометодичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науковометодичної ради Міністерства освіти і науки України галузь знань 15 «Автоматизація та приладобудування», підкомісія 151 «Автоматизація та комп'ютерноінтегрована технології».

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії».

1. Міжнародний проект Р371 українського науковотехнологічного центру (Global Initiatives for Proliferation Prevention (GIPP))/Program/ U.S. Department of Space «Commercial Aircraft Protection - Захист комерційної авіації».

Посада – провідний науковий співробітник.

2. Керівник освітнього проекту: Design of Joint Master Degree in Sustainable Transport Engineering” (Розробка спільної освітньої програми зі Сталої транспортної інженерії) за програмою Erasmus+ . (Учасники: Національний авіаційний університет (Україна), Вільнюський технічний університет ім. Гедімінаса (Литва)

та Жилінський університет (Словакія). З 01.01.2023 розрахований на 17 місяців)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). Наукове консультування ТОВ «Авіакомпанія «Аеровіз»» (2018-2021р.). Наукове консультування ТОВ «ТІКЕТС.ЮЕІ» (2019-2022р.).

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. 1. Project management in transport (Управління проектами на транспорті). Освітнього рівня магістр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» - 34 аудиторних години. 2. Intelligent technologies in transport (Інтелектуальні технології на транспорті). Освітнього рівня магістр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» - 34 аудиторних години. 3. Automated systems for designing elements of transport systems (Автоматизовані системи проектування елементів транспортних систем) Освітнього рівня бакалавр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» - 51 аудиторна година.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

						<p>робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. Керівництво студентами Куно Н. Є., Зелюк А. М. та Huang Jie які зайняли I призове місце в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Наукове дослідження на тему: “Estimation method for the efficiency of the airline’s fleet management”. Науковий керівник – завідувач кафедри ОАП, д.т.н., с.н.с, професор Шевчук Д.О.</p> <p>2. Керівник студентської групи при Інституті новітніх технологій та лідерства НАУ за напрямом «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень в транспортних комплексах». 3. Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком “Інтелектуальні транспортні системи та процеси”.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об’єднаннях;</p> <p>1. Академік Транспортної академії України № 1899. (з 08 червня 2018 р. по т.ч.).</p> <p>2. З 2019 по т.ч. року керівник відділення «Кібернетичні проблеми авіакосмічних та транспортних систем» Транспортної академії України.</p> <p>3. Член Асоціації аеропортів України (з жовтня 2021 р. по т.ч).</p> <p>4. Члени Міжнародної фундації науковців та освітян IESF (Educators and Scholars International Foundation) з 01.09.2023.</p>
--	--	--	--	--	--	---

106010	Ковтун Олена Віталіївна	В.о.завідувача кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016	22	Англійська мова наукового спрямування	<p>П.38 Ліцензійних умов: 1) наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kovtun, O., Kokarjeva A., Khaidari N. (2022). Modeling a Repertoire of Pilots' Professional Communication Skills for Meeting Flight Safety and Aviation. Security Challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus) 2. Melnyk, N., Pukhovska, L., Kovtun, O., Biletska, I., & Ladohubets, N. (2022). Current trends of teacher education in the Ukraine and EU countries under conditions of pospandemia and russian invasion. Amazonia Investiga, 11(56), 103-113. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.11 (Web of Science) 3. Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzinskyi, S., Kovtun, O., & Hryshchenko, N. (2022). The relationship of social groups: empirical evidence from Ukraine and Lithuania. Lecture Notes in Information Systems and Organisation this link is disabled, 2022, 56 LNISO, P. 197–207. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20 (Scopus) 4. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., & Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. The Electronic Journal of e-Learning, 20(3), 242-256. https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198 (Web of Science, Scopus) 5. Kovtun, O. V.,
--------	-------------------------------	---	---	---	----	---------------------------------------	---

Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. *Information Technologies and Learning Tools*. 83(3). P. 176-191. <https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of Science)

6. Kovtun O., Bogush A., Kovshar O., Bulgakova O. (2020). Pedagogical conditions for the formation of professional culture of future educators of preschool educational institutions. *Propósitos Y Representaciones*. Vol. 8. Special Edition. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.676> (Web of Science)

7. Kovtun, O., Khaidari, N., Harmash, T., Melnyk, N., & Gnatyuk, S. (2019). Communication in civil aviation: Linguistic analysis for educational purposes. In *CEUR Workshop Proceedings (Vol. 2588)*. CEUR-WS. <http://ceur-ws.org/Vol2588/> (Scopus)

8. Pomytkina, L., Gudmanian, A., Kovtun, O., & Yahodzinskyi, S. (2020). Personal choice: Strategic life decision-making and conscience. In *E3S Web of Conferences (Vol. 164)*. EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021> (Scopus)

9. Bogush, A. & Kovtun, O. (2019). Discourse “Radiotelephony of Civil Aviation”: psycholinguistic aspect. *PSYCHOLINGUISTICS*, 25(1), 11-32. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-11-32> (Web of Science, Scopus) у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Ковтун О., Мельник Н., Лузік Е., Ладогубець Н. (2022). Організаційнопедагогічні умови дистанційної вищої освіти після пандемії та в умовах війни: моніторинговий зріз. *Інноваційна*

педагогіка. Вип. 53.
Ч.1. С. 93–103.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.19>

2. Ковтун О., Кокарева А., Ладугубець Н. (2022). Виклики щодо забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану: Первинна реакція української університетської спільноти. Інноваційна педагогіка. Вип. 52, Том 1. С. 122–127.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.1.23>

3. Ковтун О., Помиткіна Л., Ладугубець Н., Кокарева А. (2022). Аналіз методичних ресурсів психології та педагогіки вищої школи в період постпандемії. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». № 12 (17). С. 405–415.
[http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12\(17\)-405-415](http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-405-415)

4. Мельник, Н.І., Ковтун, О.В., & Ладугубець, Н.В. (2022). Педагогічні науки: теорія та практика, (3), 71-79.
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-11>

5. Ковтун, О., Помиткіна, Л., & Ладугубець, Н. (2022). Трансформація освіти в постпандемічний період: аналітичний огляд. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина»). № 2(7). С. 934-942.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-934-942](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-934-942)

6. Ковтун, О., Гармаш, Т., Хайдарі, Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 54. С. 199-203.
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48>

7. Ковтун, О., Мельник, Н. (2021). Перспективи

досліджень вищої освіти в період постпандемії: актуальність проблеми та потенціал результатів (Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. Київ: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУдрук»,. Вип. 19. С. 54- 63.

8. Ковтун, О. (2021). Підготовка студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: практики топуніверситетів світу. Інноваційна педагогіка. Вип. 38. С. 148-155.
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/38.29>

9. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струк І.В. (2021). Sociolinguistic and educational analysis of language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Вип. 1 (18). С. 23-34.

10. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н. І. (2020). Потенціал технології подкастинг у формуванні іншомовної компетентності майбутніх перекладачів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. № 16, С. 60-68.
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680>

11. Ковтун О.В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н.І. (2019). Exploiting podcasting technology in the process of organization of selfdirected learning on the formation of foreign language listening competence of students of the Humanities. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 3(98). PP. 99-107.
[https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(98\).2019.](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(98).2019)

99-107 12. Ковтун О. В. (2019). Технологія формування іншомовної професійної компетентності студентів в освітньому просторі закладу вищої освіти. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. Вип. 3 (128), С. 117–125. <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2019-3-173>) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Ковтун, О. Діагностика стану, рівнів та особливостей адаптації і гнучкості усіх учасників освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання. Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 49-57. ISBN 978-966-189-586-6

2. Ковтун, О. Практики закладів вищої освіти України, ЄС та світу щодо ефективного забезпечення фахової складової професійної підготовки студентів гуманітарного профілю у непередбачуваних умовах Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 99-113.. ISBN 978-966-189-586-6

3. Ковтун О.В., Гринюк С.П. Методика діагностики стану адаптації і гнучкості учасників освітнього процесу до нових умов його організації,

спричинених пандемією COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 55-72.

4. Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.

5. Ковтун О. В., Гармаш Т. А. Етноцентризм як проблема глобалізації культури та взаємодії цивілізацій у контексті міжкультурної комунікації. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія. Київ: Талком, 2020. С. 97-108. – (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»). ISBN 978-617-7832-31-6

4) наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Ковтун О.В. Professional English. Interaction in social work: методичні рекомендації / О.В. Ковтун, А.А. Заслужена, Т.А. Гармаш. – К.: НАУ, 2019. – 40 с.

2. Ковтун О.В. Professional English. Interaction in social work: практикум / О.В.Ковтун, А.А.

Заслужена, Н.І.
Хайдарі. – К.: НАУ,
2019. – 128 с.

3. Ковтун О.
Англоукраїнський
українськоанглійськи
й навчальний
словник мінімум
психологічних
термінів: словник для
студентів
спеціальності 053
«Психологія» /
Ковтун О., Хайдарі Н.,
Журавель Т.,
Помиткіна Л.,
Мельник Н. – К.: НАУ,
2020. – 128 с.

4. Ковтун О.
Professional English.
Social casework:
практикум / Ковтун
О., Заслужена А.,
Мельник Н. – К. :
НАУ, 2020. – 144 с.

5. Ковтун О.
Professional English.
Record management:
практикум / Ковтун
О., Хайдарі Н.,
Гармаш Т. – К.: НАУ,
2020. – 128 с.

6. Ковтун О.В. English
for political science:
практикум / Ковтун
О., Заслужена А.,
Мірошник С.,
Загоруйко Л.,
Мельник Н. – К. :
НАУ, 2021. – 134 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня; 2013

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
кандидата
педагогічних наук

1) Гармаш Тетяна
Андріївна, Д 26.062.15
в Національному
авіаційному
університеті (2018);

2) Сенчина Наталія
Геннадіївна, Д
41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К. Д.
Ушинського» (2019);

3) Павленко Оксана
Миколаївна, Д
41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К. Д.
Ушинського» (2019);

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих

вчених рад; Член спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті; Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» Голова спеціалізованих вчених рад ДФ 26.062.010 ДФ 26.062.015 Національного авіаційного університету Науковий керівник, опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; «Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України, фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці

майбутніх фахівців у немовному ВНЗ», 2018-2021, науковий керівник: «Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник Член редколегії наукових видань: «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), "The Unity of Science" (м. Відень, Австрія, 2015-2019), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни "Business English": європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.

2. Ковтун О.В. Організація дистанційної освіти за гуманітарним профілем в умовах пандемії COVID-19: практика Університету Каліфорнії, Берклі. World science: problems, prospects and innovations: м-ли XII Міжн. наук.-практ. конф., 11-13 серпня 2021 р. Торонто: Perfect Publishing, 2021. С. 352-360.

3. Ковтун О.В. Вебтехнології та мобільні пристрої як

інструменти створення віртуального інформаційноосвітнього середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. – К. : НАУ, 2020. – С. 93–96.

4. Ковтун О.В. Практика Оксфордського університету щодо професійної підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19. Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Barca Academy Publishing, 2021. С.168-175.

5. Ковтун О.В. Забезпечення готовності студентів гуманітарного профілю до навчання в умовах карантинних обмежень: світовий досвід. International scientific innovation sinhumanlife: м - ли I Міжн. наук.- практ. конф., 28-30 липня 2021 р. Манчестер: Cognum Publishing House, 2021. С. 224-234.

6. Ковтун О.В. Дистанційна освіта майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: досвід Гарвардського університету. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: м-ли II Міжн. наук.-практ. конф., 1-3 серпня 2021 р. Берлін: MDPC Publishing, 2021. С.239-245.

7. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.

19) діяльність за

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Українська асоціація дослідників освіти
68180	Дротянко Любов Григорівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 04.07.2001, Диплом кандидата наук ФС 007106, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 038540, виданий 23.05.1991, Атестат професора ПР 002269, виданий 19.06.2003	34	Філософія науки та інновацій	<p>П.38 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science: 1. Social transformations of speech culture in information age Gudmanian, A., Drotianko, L., Sydorenko, S., Zhuravliova, O., Yahodzinskyi, S. 2019 E3S Web of Conferences 135,03081. 2. Social networks communication infrastructure: The challenges of multiculturalism Gudmanian, A., Drotianko, L., Shostak, O., Yahodzinskyi, S., Radivilova, T. 2019 CEUR Workshop Proceeding. 3. Post-non-classical science in the age of informatization of society: Functional aspect Drotianko, L., Abysova, M., Chenbai, N., Shorina, T. 2020 E3S Web of Conferences 157,4003. 4. Interdisciplinary knowledge problem in a high-tech society Drotianko, L., Shostak, O., Abysova, M., Chenbai, N. 2020 E3S Web of Conferences 157,4005. 5. Drotianko, L., Yahodzinskyi, S. V. Vernadsky: from the geochemistry of technogenesis to the scientific thought of the global society // International science conference «Innovative Technologies in Environmental Science and Education» Vol. 135, 2019. – Article Number: 03079. – https://doi.org/10.1051/e3sconf/201913503079 6. Gudmanian, A., Drotianko, L., Shostak, O., Kleshnia, H., Ordenov, S. Transformation of ecological consciousness in the process of solving global ecological

problems E3S Web of Conferences Volume 175, 29 June 2020, - 2) у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Дротянко Л.Г. Інтенсифікація глобалізаційних процесів в інформаційну еру / Л.Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2018. - № 1. - С. 9-13. 2. Дротянко Л.Г. Комунікації в соціальних мережах і феномен мультикультуралізму / Л.Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2019. - № 1. - С. 16-21. 3. Дротянко Л.Г. Екологічна криза техногенної цивілізації: ризики XXI століття/ Л.Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2021. - №2 - С. 9-14. 4. Дротянко Л.Г. Трансформація людської природи в контексті системи «людина – природа» /Л.Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2022. - №1 - С. 5-10. 5. Drotianko L. Digitalization of Educational Environment: Tendencies and Perspectives / L. Drotianko, S. Yahodzinskyi // Вісник Національного авіаційного університету. Філософія. Культурологія. - 2019. - № 2. - С. 9-13. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Дротянко, Л. Г., Абисова, М.А., Пода, Т. А., Орденів, С. С. Філософія діалогу в комунікативних практиках інформаційного суспільства Київ: Талком, 2020. С. 8-27.

2. Дротянко Л.Г. Філософія наукового пізнання [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / Л. Г. Дротянко; Нац. авіац. ун-т. - Київ: НАУ-друк, 2010. - 222, [1] с. - (Сучасний університетський підручник). 3. Філософія [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Л. Г. Дротянко та ін.]; за ред. Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнка, О. А. Матюхіної; Нац. авіац. ун-т. - К.: НАУ, 2012. - 347 с. 4. Філософія [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / [Л. Г. Дротянко та ін.] ; за ред. Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнка, О. А. Матюхіної ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : НАУ, 2014. - 718 с. 4) наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Філософія наук і інновацій: практикум. – К.: НАУ, 2019. – 60 с. 2. Дротянко Л.Г., Орденів С.С. Теоретичні засади філософії комунікації. Практикум. – К.: НАУ, 2021. – 42 с. 3. Дротянко Л.Г., Абисова М.А. Теоретичні засади філософії комунікації: методичні рекомендації до виконання курсової роботи. – К.: НАУ, 2021. – 28 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про

присудження наукового ступеня; 1. Ороховська Л.А. «Медіакультура в контексті цивілізаційного розвитку» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 28 грудня 2015 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова з 2. Клешня Г.М. «Соціальний проєкт в епоху Постмодерну» - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 29 лютого 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 3. Ягодзінський С.М. «Соціокультурний потенціал глобальних інформаційних мереж» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 29 лютого 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 4. Харченко Ю.В. «Феномен політичного в бутті глобалізованого соціуму» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 28 квітня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. 5. Орденов С.С. «Глобалізаційні трансформації правової свідомості суспільства: соціальнофілософський аспект» - дисертація

на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 27 жовтня 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Всього (за всі роки) – 15 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Була членом спеціалізованої вченої ради Д 26.001.27 Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Вченої ради Д 26.161.01 в Інституті філософії імені Г. С. Сковороди; Неодноразово опонент із захисту дисертацій Науковий керівник, опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Науковий керівник теми: ДЕРЖБЮДЖЕТНА (кафедральна) науково-дослідна робота № 26-2020/12.01.10 Природа-суспільство-людина: нові цивілізаційні

							виклики. Термін роботи 01.09.2020 - 30.06.2023
181188	Гончаренко Андрій Вікторович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом доктора наук ДД 006234, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 032839, виданий 09.02.2006, Атестат доцента АД 000164, виданий 26.04.2017, Атестат професора АП 000699, виданий 18.12.2018	16	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	П.38 Ліцензійних умов: 1) наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science: 1. Goncharenko A. V. Simulation on the Aircraft Engine By-Pass Ratio Optimization in Regards with the Number of the Passengers on Board / A. V. Goncharenko // 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT2022). – September 26- 28, 2022. – Ruzomberok, Slovakia, 2022. – pp. 294-297. DOI: 10.1109/ACIT54803.2022.9913134. (Scopus) 2. Goncharenko A. V. Entropy Modeling of Optimal Intelligence Development in Regards with the Air Transport Operation / A. V. Goncharenko // Proceedings of The Fifth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2022). – May 12, 2022. – Zaporizhzhia, Ukraine, 2022. – pp. 200-210. http://eurws.org/Vol3137/paper17.pdf . (Scopus) 3. Goncharenko A. V. A Material Tolerable State Maximum Probability Timing: The Elements of the Uncertainty Measure Conditional Optimization Doctrine /A. V. Goncharenko // Materials Science Forum. – June 17, 2022. – Vol. 1064, pp. 157-163. Trans Tech Publications, Ltd. https://doi.org/10.4028/p-18y096 . (Scopus) 4. Goncharenko A. V. Modeling an Aircraft Maximum Endurance Horizontal Flight for Air Trials / A. V. Goncharenko // Aviation. – 2022. Volume 26(2). – pp. 89-95. DOI: https://doi.org/10.3846/aviation.2022.16920 . (Scopus) 5. Goncharenko A. V.

Specific Case of Two Dynamical Options in Application to the Security Issues: Theoretical Development / A. V. Goncharenko // International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS). – 2022. – Vol. 14, No. 1, 08 Feb. 2022. – pp. 1-12. DOI: 10.5815/ijcnis.2022.01.01. MECS (<http://www.mecspress.org/>) (Scopus)

6. Goncharenko A. V. Variations of the Information Processing Functions for the Air Transport Management in Conditions of the Operational Uncertainty / A. V. Goncharenko // 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET2022). – February 22- 26, 2022. – LvivSlavske, Ukraine, 2022. – pp. 139-142. doi: 10.1109/TCSET55632.2022.9766848. (Scopus)

7. Goncharenko A. V. Preferences Entropy Conditional Maximum in the Case of the Buyers' Optimal Preferences Distribution for the Price Choice / A. V. Goncharenko // 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT-2021). – September 15-17, 2021. – Deggendorf, Germany, 2021. – pp. 23-26. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548569. (Scopus)

8. Goncharenko A. V. Two Scenarios of the Same Income Obtaining / A. V. Goncharenko // 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT2021). – September 15- 17, 2021. – Deggendorf, Germany, 2021. – pp. 27-30. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548545. (Scopus)

9. Goncharenko A. V. Optimal Price Choice through Buyers' Preferences Entropy / A. V. Goncharenko //

2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT'2020). – September 16-18, 2020. – Deggendorf, Germany, 2020. – pp. 537-540. (Scopus)

10. Goncharenko A. V. The Ant Colony Probabilistic Model Equivalency to the Options Uncertainty Extremized One / A. V. Goncharenko // 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT'2020). – September 16-18, 2020. – Deggendorf, Germany, 2020. – pp. 541-544. (Scopus)

11. Goncharenko A. V. Cyber object state maximal probability timing obtained through multi-optional technique / A. V. Goncharenko // Proceedings of the International Workshop on Cyber Hygiene (CybHyg-2019) colocated with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019). November 30, 2019, Kyiv, Ukraine. – 2019. – pp. 132-143. [http://ceur-ws.org/Vol2654/\(Scopus\)](http://ceur-ws.org/Vol2654/(Scopus))

12. Goncharenko A. V. Multi-optional hybridization for UAV maintenance purposes / A. V. Goncharenko // 2019 IEEE 5th International Conference “Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD)” Proceedings. – October, 22-24, 2019, Kyiv, Ukraine. – 2019. – pp. 48-51. (Scopus)

13. Goncharenko A. V. Relative PseudoEntropy Functions and Variation Model Theoretically Adjusted to an Activity Splitting / A. V. Goncharenko // 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT'2019). – June 5-7, 2019. – Ceske

Budejovice, Czech Republic, 2019. – pp. 52-55. (Scopus)

14. Goncharenko A. V. Active systems communicational control assessment in multi-alternative navigational situations / A. V. Goncharenko // 2018 IEEE 5th International Conference “Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC)” Proceedings. October, 16-18, 2018, Kyiv, Ukraine. – 2018. – pp. 254-257. (Scopus)

15. Goncharenko A. V. Development of a theoretical approach to the conditional optimization of aircraft maintenance preference uncertainty / A. V. Goncharenko // Aviation. – 2018. Volume 22(2). – pp. 40-44. (Scopus)

16. Goncharenko A. V. A multi-optional hybrid functions entropy as a tool for transportation means repair optimal periodicity determination / A. V. Goncharenko // Aviation. – 2018. Volume 22(2). – pp. 60-66. (Scopus)

17. Goncharenko A. V. Multi-optional hybrid effectiveness functions optimality doctrine for maintenance purposes / A. V. Goncharenko // 14th IEEE International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET2018). – February, 20- 24, 2018, Lviv-Slavske, Ukraine. – 2018. – pp. 771-775. (Scopus)

18. Goncharenko A. V. An entropy model of the aircraft gas turbine engine blades restoration method choice / A. V. Goncharenko // International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT2018). – June 1-3, 2018. – Ceske Budejovice, CZECH REPUBLIC, 2018. – pp. 2-5. (Scopus)

19. Goncharenko A. V. Airworthiness support measures analogy to the prospective

roundabouts
alternatives: theoretical
aspects / A. V.
Goncharenko //
Journal of Advanced
Transportation. –
Volume 2018 (2018),
Article ID 9370597, 7
pages
<https://doi.org/10.1155/2018/9370597>; 2018.
– pp. 1-7. (Scopus)

20. Goncharenko A. V.
Aeronautical and
aerospace material and
structural damages to
failures: theoretical
concepts / A. V.
Goncharenko //
International Journal of
Aerospace Engineering.
– Volume 2018 (2018),
Article ID 4126085, 7
pages
<https://doi.org/10.1155/2018/4126085>; 2018.
– pp. 1-7. (Scopus)

21. Goncharenko A. V.
Optimal controlling
path determination
with the help of hybrid
optional functions
distributions / A. V.
Goncharenko // Radio
Electronics, Computer
Science, Control. –
2018. – № 1(44). – pp.
149-158. (Scopus)

22. Kasianov V. A.
Social justice as a
subjective analysis
category. Numerical
estimations / V. A.
Kasianov, A. V.
Goncharenko //
Interdisciplinary
Studies of Complex
Systems. – 2018. – No
13. – pp. 27-40.
(Scopus)

23. Goncharenko A. V.
Aircraft operation
depending upon the
uncertainty of
maintenance
alternatives / A. V.
Goncharenko //
Aviation. – 2017. Vol.
21(4). – pp. 126-131.
(Scopus)

24. Goncharenko A. V.
Optimal UAV
maintenance
periodicity obtained on
the multi-optional basis
/ A. V. Goncharenko //
2017 IEEE 4th
International
Conference “Actual
Problems of Unmanned
Aerial Vehicles
Developments
(APUAVD)”
Proceedings. – October,
17-19, 2017, Kyiv,
Ukraine. – 2017. – pp.
65-68. (Scopus)

2) у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань

України:

1. Goncharenko A. V. Cartesian vector direction cosines as the multi-optional hybrid functions optimal distribution / A. V. Goncharenko // Electronics and control systems. – 2020. – № 1(63). – pp. 53-57. DOI: 10.18372/1990-5548.63.14523 (ISSN: 1990-5548)
2. Goncharenko A. V. Hybrid relative combined pseudoentropy function as a tool for a transport system management / A. V. Goncharenko // Electronics and control systems. – 2019. – № 3(61). – pp. 50-54. DOI: 10.18372/1990-5548.61.14220
3. Goncharenko A. V. The value of the kinetic reaction order determined based upon the conditional optimality doctrine for the multi-optional functions entropy / A. V. Goncharenko // Problems of friction and wear. – 2019. – № 2(83). – pp. 37-40. DOI: 10.18372/0370-2197.2(83).13690
4. Goncharenko A. V. Tribological process characteristics on the basis of a neuron activation model obtained through the multi-optional functions entropy doctrine / A. V. Goncharenko // Problems of friction and wear. – 2018. – № 3(80). – pp. 32-35.
5. Goncharenko A. V. Neuron model sigmoid activation function based on multi-optional functions entropy conditional optimization doctrine / A. V. Goncharenko // Electronics and control systems: Scientific journal. – Kyiv: Publishing house "Osvita Ukraini", 2018. – № 4(58). – pp. 108-114. DOI: 10.18372/1990-5548.58.13518 (ISSN: 1990-5548)
6. Goncharenko A. V. Generalization for the degrading state maximal probability in the framework of the hybrid-optional entropy conditional optimality doctrine / A. V. Goncharenko // Problems of friction

and wear. – 2018. – № 1(78). – pp. 89-92. (ISSN 0370-2197)

7. Goncharenko A. V. Concentrations formula conditional optimality with respect to their entropy / A. V. Goncharenko // Problems of friction and wear. – 2018. – № 1(78). – pp. 85-88. (ISSN 0370-2197)

8. Goncharenko A. V. A basic example of the mathematical logics interpretations to the tribological processes characteristics revealing / A. V. Goncharenko // Problems of friction and wear. – 2018. – № 4(81). – pp. 50-53.

9. Goncharenko A. V. A concept of multioptional optimality at modeling ideal gas isothermal processes / A. V. Goncharenko // Electronics and control systems. – 2017. – № 2(52). – pp. 94-97.

10. Goncharenko A. V. A diagnostics problem of a-posterior probability determination via Bayes' formula obtained in the multi-optional hybrid functions entropy conditional optimization way / A. V. Goncharenko // Problems of friction and wear. – 2017. – № 4(77). – pp. 95-99.

11. Goncharenko A. V. A hybrid approach to the optimal aeronautical engineering maintenance periodicity determination / A. V. Goncharenko // Proceedings of the NAU. – 2017. – № 3(72). – pp. 42-47.

12. Goncharenko A. V. Aeronautical engineering maintenance periodicity optimization with the help of subjective preferences distributions / A. V. Goncharenko // Proceedings of the NAU. – 2017. – № 2(71). – pp. 51-56.

13. Goncharenko A. V. An example of an alternative method of the normal distribution density derivation via a concept of a multioptional optimality / A. V. Goncharenko // Electronics and control systems. – 2017. – №

3(53). – pp. 95-99.
DOI: 10.18372/1990-5548.53.12149 (ISSN: 1990-5548)

14. Goncharenko A. V. An optional hybrid functions method of an ideal gas adiabatic process equation derivation / A. V. Goncharenko // Electronics and control systems. – 2017. – № 4(54). – pp. 109-112.

15. Goncharenko A. V. Exponential distribution density derived with the help of the multi-optional hybrid functions entropy conditional optimization / A. V. Goncharenko // Problems of friction and wear. – 2017. – № 4(77). – pp. 90-94. (ISSN 0370-2197)

16. Goncharenko A. V. One theoretical aspect of entropy paradigm application to the problems of tribology / A. V. Goncharenko // Problems of friction and wear. – 2017. – № 1(74). – pp. 78-83. (ISSN 0370-2197 print)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Kasianov V. A. Entropy Theory of Conflicts. Conflict Management: monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Publishing House “LAP LAMBERT Academic Publishing”, 2020. – 180 p. (ISBN-13: 978-620-2-51558-0)
http://www.morebooks.shop/bookprice_offer_82619b0ca79cbb0662e45c44adfa9650bc33b239?locale=gb&cy=EUR

2. Kasianov V. A. Theory of Conflicts. Entropy Paradigm. Теорія конфліктів. Ентропійна парадигма (англійською мовою): monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Kyiv, Ukraine: Publishing House “Kafedra”, 2020. – 172 p. (ISBN: 978-

617-7301-78-2)
3. Kasianov V. A.
Conceptual Framework
of the Entropy Theory
of Conflicts: monograph
/ V. A. Kasianov, A. V.
Goncharenko. – Kyiv,
Ukraine: NAU
Electronic Repository.
–
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42079> –
April 02, 2020. – 131 p.
4. Kasianov V. A.
Extremal Principle of
Subjective Analysis.
Light and Shadow.
Proportions of Shadow
Economy. Entropy
Approach.
Екстремальний
принцип
суб'єктивного аналізу.
Світло і тінь.
Пропорції тіньової
економіки.
Ентропійний підхід
(англійською мовою):
monograph / V. A.
Kasianov, A. V.
Goncharenko. – Kyiv,
Ukraine: Publishing
House “Kafedra”, 2017.
– 90 p. (ISBN 978-617-
7301-41-6)
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчальнометодичних
праць загальною
кількістю три
найменування;
1. Transport Vehicles
Operation. Part I :
Number of Transport
Vehicles: Self-Study
Method Guide . Part I .
Number of Transport
Vehicles . Optimal
Choice Dilemma /
compiler: A. V.
Goncharenko. – K.:
NAU, Electronic
Repository. – 2022. –
48 p.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56234>,
Method_Guide.pdf.
2. Goncharenko A. V.
Air transport policy and
planning. Lectures
[videos] / A. V.
Goncharenko //
National Aviation
University. –
September, 2022. –

NAU Electronic Repository. – <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56468>

3. Aerohydrogasdynamics and Flight Dynamics. Part II. A : Flight Dynamics : Self-Study Method Guide . Part II. A . Flight Dynamics . Trajectory Problems. A / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, Electronic Repository. – 2020. – 66 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44805>, Flight_Dynamics_Calculation_& Graphic_Work_Part_II_A_Trajectory_Problems_A.pdf. 4. Aerohydrogasdynamics and Flight Dynamics. Part I : Aerohydrogasdynamics : Self-Study Method Guide Part I . Aerohydrogasdynamics. Plotting the Aircraft Polar / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, Electronic Repository. – 2020. – 57 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44734>, Aero_Hydro_Gas_Dynamics_& Flight_Dynamics_Calculation_& Graphic_Work_Part_I_Aircraft_Polar.pdf. 5. Aerodrome professional practices : self-study method guide. Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, 2020. – 32 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/43896>, 2_Course_Aerodrome_Professional_Practices_Self_Study_Guide.doc. 6. Scientific research practices : self-study method guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, Electronic Repository. – 2020. – 33 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44161>, 2_Course_Scientific_Research_Practices_Self_Study_Guide.doc. 7. Pre-diploma practices : self-study method guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, Electronic Repository. – 2020. – 33 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44179>, 2_Course_Pre_Diploma_Practices_Self_Study_Guide (1)-переворено.pdf.

8. Operational Documentation (ICAO Doc 9760): Self-Study Method Guide . Part I . / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, Electronic Repository. – 2020. – 38 p.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35357>, Operational_Documentation_(ICAO_9760)_Self_Study_Guide.doc. 9.

Continuing Aircraft Airworthiness (ICAO Doc 9760): Self-study method guide . Part II . Application of the multi-optional functions entropy doctrine to assess the aircraft maintenance process improvements / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, 2018. – 48 p.
<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35891>

10. Continuing Aircraft Airworthiness (ICAO Doc 9760) : Self-study method guide . Part I . Reliability measures to assess the aircraft maintenance process improvements / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, 2018. – 48 p.
<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35890>

11. Continuing Aircraft Airworthiness (ICAO Doc 9760) : Term paper method guide / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, 2018. – 48 p.
<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35889>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член спеціалізованої вченої ради
Д26.062.06 при Національному авіаційному університеті за спеціальністю 05.07.02 – проектування, виробництва та випробування літальних апаратів

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або редактора/члена

редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Відповідальний
виконавець: - № 1061-
ДБ16 «Синтез
оптимальних
алгоритмів керування
експлуатацією
активного складного
технічного об'єкту»
(2016 - 2018 роки),
номер державної
реєстрації НДР
0116U004637
Рецензент:
міжнародних
наукових видань
Інституту авіації
(Варшава, Польща),
журналу «Авіація»
(Вільнюс, Литва),
який індексується
міжнародною
наукометричною
базою Scopus та WEB
OF SCIENCE,
“Electronics and
Control Systems”,
National Aviation
University, Kyiv,
Ukraine.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Goncharenko A. V.
Subjective analysis
concept general
description [video] / A.
V. Goncharenko // The
X-th World Congress
“Aviation in the XXI-st
Century” “Safety in
Aviation and Space
Technologies”. Kyiv,
Ukraine. – 28
September, 2022. –
NAU Electronic
Repository. –
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56613>
2. Goncharenko A. V.
Un formalismo basato
sull'entropia soggettiva
applicata alle funzioni
opzionali di misura del
supporto
all'aeronavigabilità
dell'aeromobile/ A. V.
Goncharenko // Archivio elettronico. –
Università Nazionale
dell'Aviazione. – Kyiv,

						<p>Ucraina, 2022. – https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56233 – 03 settembre 2022. – 24 p. Milano_Formalism_2022_NAU_Repository.pdf</p> <p>3. Goncharenko A. V. Dilemme de l'optimisation extensive ou intensive des options en matière de gestion du transport aérien dans l'incertitude: considérations théoriques / A. V. Goncharenko // Dépôt électronique. – Université nationale de l'aviation. – Kiev, Ukraine, 2022. – https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54547 – 07 avril 2022. – 15 p.</p> <p>4. Goncharenko A. V. Ein besonderer Fall von dynamischer Informationsunterstützung und Präferenzen entropiebedingter Optimierung für das Luftverkehrsmanagement: Theoretischer Aspekt / A. V. Goncharenko // Elektronisches Archiv. – Nationale Luftfahrtuniversität. – Kiev, Ukraine, 2021. – https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/53476 – Dezember 22, 2021. – 27 S.</p> <p>5. Goncharenko A. V. Simulación numérica para la gestión del transporte aéreo, información dinámica y alternativas de comunicación preferencias, entropía optimalidad condicional / A.V.Goncharenko//Repositorio Electrónico. – Universidad Nacional de Aviación. – Kiev, Ucrania, 2021. – https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/53523 – diciembre 28, 2021. – 27 p.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

<p><i>Проб. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія соціології	Пояснювально-ілюстративний метод, практика-дискусія, метод мозкового штурму, робота в малих групах, метод конкретної ситуації (case-study), тестування.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.
		Філософія науки та інновацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота. Інформаційнорецептивний, репродуктивний, комунікативний метод та метод проблемного викладу, проблемна дискусія, "мозкова атака", кейспрезентація	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового або комбінованого експресконтролю, колоквиуму, захисту звітів, оцінювання виступів на семінарських заняттях тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів
		Соціологія науки	Ситуаційні задачі; семінар-дискусія, робота в малих групах, метод конкретної ситуації, тестування, презентації, написання есе, творча робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.
		Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекції з елементами дискусії, практичні заняття у вигляді розробки проектів управлінських рішень та презентацій та самостійна робота. Інформаційнорецептивний, комунікативний метод та метод проблемного викладу, проблемна дискусія, ділові та імітаційні ігри, кейспрезентація.	Поточний та семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового або комбінованого експресконтролю, захисту звітів, оцінювання виступів на семінарських заняттях тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку. Контроль результатів

				навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів
		Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції з елементами дискусії, практичні заняття у вигляді розробки проектів управлінських рішень та презентацій та самостійна робота. Інформаційнорецептивний, комунікативний метод та метод проблемного викладу, проблемна дискусія, ділові та імітаційні ігри, кейспрезентація.	Поточний та семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового або комбінованого експресконтролю, захисту звітів, оцінювання виступів на семінарських заняттях тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів
		Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Лекції, практичні заняття у вигляді розробки презентацій та самостійна робота. Інформаційнорецептивний, комунікативний метод та метод проблемного викладу, проблемна дискусія, ділові та імітаційні ігри, кейсметод.	Поточний та семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового експресконтролю, захисту звітів, оцінювання виступів на семінарських заняттях тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів
		Соціологія ризику	Ситуаційні задачі; семінар-дискусія, робота в малих групах, метод конкретної ситуації, тестування, презентації, написання есе, творча робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.
ПРО5. Планувати і	<input checked="" type="checkbox"/>	Фахова науково-	Індивідуальні	Звіт з практики,

<p>виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.</p>		<p>педагогічна практика</p>	<p>науковопедагогічні завдання, розробка лекцій та практичних робіт, проведення навчальних занять.</p>	<p>диференційований залік</p>
<p>ПРО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій.</p>	<p>☒</p>	<p>Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології</p>	<p>Лекції, практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій, робота в малих групах, презентації та самостійна робота. Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний та метод проблемного викладу, моделювання, ділові та рольові ігри, кейс-стаді.</p>	<p>Поточний та семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів</p>
		<p>Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, мозкова атака, метод мікровикладання, метод евристичного навчання, проблемного викладу. Технології дистанційного і змішаного навчання, імітаційні технології, технології ситуативного навчання.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового експрес-контролю, написання есе, проведення занять з використанням інноваційних технологій тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі екзамену. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.</p>
		<p>Соціологія науки</p>	<p>Ситуаційні задачі; семінар-дискусія, робота в малих групах, метод конкретної ситуації, тестування, презентації, написання есе, творча робота.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.</p>
		<p>Правове, економічне та інформаційне</p>	<p>Лекції, практичні заняття у вигляді розробки</p>	<p>Поточний та семестровий контроль.</p>

		забезпечення наукових досліджень	презентацій та самостійна робота. Інформаційно-рецептивний, комунікативний метод та метод проблемного викладу, проблемна дискусія, ділові та імітаційні ігри, кейс-метод.	Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового експресконтролю, захисту звітів, оцінювання виступів на семінарських заняттях тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Лекції з елементами дискусії, практичні заняття у вигляді розробки проектів управлінських рішень та презентацій та самостійна робота. Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний та метод проблемного викладу, моделювання, Сократів метод, ділові та рольові ігри, кейс-стаді.	Поточний та семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового експресконтролю, захисту есе, оцінювання виступів на семінарських заняттях тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.
		Соціологія ризику	Ситуаційні задачі; семінар-дискусія, робота в малих групах, метод конкретної ситуації, тестування, презентації, написання есе, творча робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.
		Фахова науково-педагогічна практика	Індивідуальні науково-педагогічні завдання, розробка лекцій та практичних робіт, проведення навчальних занять.	Звіт з практики, диференційований залік
<i>ПРО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології	Лекції, практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій, робота в малих групах, презентації та самостійна робота. Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний та метод	Поточний та семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень

<p>та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</p>		<p>проблемного викладу, моделювання, ділові та рольові ігри, кейс-стаді.</p>	<p>та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів</p>
	<p>Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, мозкова атака, метод мікрОВикладання, метод евристичного навчання, проблемного викладу. Технології дистанційного і змішаного навчання, імітаційні технології, технології ситуативного навчання.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового експрес-контролю, написання есе, проведення занять з використанням інноваційних технологій тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі екзамену. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.</p>
	<p>Соціологія соціології</p>	<p>Ситуаційні задачі; семінар-дискусія, робота в малих групах, метод конкретної ситуації, тестування, презентації, написання есе, творча робота.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.</p>
	<p>Англійська мова наукового спрямування</p>	<p>Комунікативний метод, технології роботи в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, презентація, кейс-метод, рольова гра.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів</p>
	<p>Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)</p>	<p>Комунікативний метод, технології роботи в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, презентація, кейс-метод, рольова гра</p>	<p>Поточний та заліковий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, діалогів, обговорень та консультацій.</p>

				Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.
		Соціологія ризику	Ситуаційні задачі; семінар-дискусія, робота в малих групах, метод конкретної ситуації, тестування, презентації, написання есе, творча робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.
		Фахова науково-педагогічна практика	Індивідуальні науковопедагогічні завдання, розробка лекцій та практичних робіт, проведення навчальних занять.	Звіт з практики, диференційований залік
<i>ПРОЗ. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.</i>	☒	Філософія науки та інновацій	Лекції, практичні заняття та самостійна робота. Інформаційнорецептивний, репродуктивний, комунікативний метод та метод проблемного викладу, проблемна дискусія, "мозкова атака", кейспрезентація	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового або комбінованого експресконтролю, колоквиуму, захисту звітів, оцінювання виступів на семінарських заняттях тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів
		Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Лекції, практичні заняття у вигляді розробки презентацій та самостійна робота. Інформаційнорецептивний, комунікативний метод та метод проблемного викладу, проблемна дискусія, ділові та імітаційні ігри, кейсметод.	Поточний та семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового експресконтролю, захисту звітів, оцінювання виступів на семінарських заняттях тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і

				системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів
		Фахова науково-педагогічна практика	Індивідуальні науковопедагогічні завдання, розробка лекцій та практичних робіт, проведення навчальних занять.	Звіт з практики, диференційований залік
<p><i>ПРО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані.</i></p>	☒	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекції з елементами дискусії, практичні заняття у вигляді розробки проектів управлінських рішень та презентацій та самостійна робота. Інформаційнорецептивний, комунікативний метод та метод проблемного викладу, проблемна дискусія, ділові та імітаційні ігри, кейспрезентація.	Поточний та семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового або комбінованого експресконтролю, захисту звітів, оцінювання виступів на семінарських заняттях тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів
		Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції з елементами дискусії, практичні заняття у вигляді розробки проектів управлінських рішень та презентацій та самостійна робота. Інформаційнорецептивний, комунікативний метод та метод проблемного викладу, проблемна дискусія, ділові та імітаційні ігри, кейспрезентація.	Поточний та семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового або комбінованого експресконтролю, захисту звітів, оцінювання виступів на семінарських заняттях тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів
		Фахова науково-педагогічна практика	Індивідуальні науковопедагогічні завдання, розробка лекцій та практичних робіт, проведення навчальних занять.	Звіт з практики, диференційований залік
<p><i>ПР12. Дотримуватися професійних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду</i></p>	☒	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології	Лекції, практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій, робота в малих групах, презентації та самостійна робота. Репродуктивний, пояснювальноілюстративний та метод проблемного викладу, моделювання, ділові та	Поточний та семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання

<p>спілкування; демонструвати високий рівень культури, етичних норм, затверджених Професійним Кодексом соціолога.</p>		<p>рольові ігри, кейс-стаді.</p>	<p>здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів</p>
	<p>Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, мозкова атака, метод мікровикладання, метод евристичного навчання, проблемного викладу. Технології дистанційного і змішаного навчання, імітаційні технології, технології ситуативного навчання.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового експрес-контролю, написання есе, проведення занять з використанням інноваційних технологій тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі екзамену. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.</p>
	<p>Соціологія науки</p>	<p>Ситуаційні задачі; семінар-дискусія, робота в малих групах, метод конкретної ситуації, тестування, презентації, написання есе, творча робота.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.</p>
	<p>Соціологія соціології</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, практика-дискусія, метод мозкового штурму, робота в малих групах, метод конкретної ситуації (case-study), тестування.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.</p>
	<p>Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти</p>	<p>Лекції з елементами дискусії, практичні заняття у вигляді розробки проектів управлінських рішень та презентацій та самостійна робота. Репродуктивний,</p>	<p>Поточний та семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового</p>

			<p>пояснювальної ілюстративної та метод проблемного викладу, моделювання, Сократів метод, ділові та рольові ігри, кейс-стаді.</p>	<p>експресконтролю, захисту есе, оцінювання виступів на семінарських заняттях тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.</p>
		Фахова науково-педагогічна практика	Індивідуальні науковопедагогічні завдання, розробка лекцій та практичних робіт, проведення навчальних занять.	Звіт з практики, диференційований залік
<p><i>ПРО7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	<p>Лекції, практичні заняття у вигляді розробки презентацій та самостійна робота. Інформаційнорецептивний, комунікативний метод та метод проблемного викладу, проблемна дискусія, ділові та імітаційні ігри, кейсметод.</p>	<p>Поточний та семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового експресконтролю, захисту звітів, оцінювання виступів на семінарських заняттях тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів</p>
		Фахова науково-педагогічна практика	Індивідуальні науковопедагогічні завдання, розробка лекцій та практичних робіт, проведення навчальних занять.	Звіт з практики, диференційований залік
		Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	<p>Лекції з елементами дискусії, практичні заняття у вигляді розробки проектів управлінських рішень та презентацій та самостійна робота. Інформаційнорецептивний, комунікативний метод та метод проблемного викладу, проблемна дискусія, ділові та імітаційні ігри, кейспрезентація.</p>	<p>Поточний та семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового або комбінованого експресконтролю, захисту звітів, оцінювання виступів на семінарських заняттях тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів</p>

		Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекції з елементами дискусії, практичні заняття у вигляді розробки проектів управлінських рішень та презентацій та самостійна робота. Інформаційно-рецептивний, комунікативний метод та метод проблемного викладу, проблемна дискусія, ділові та імітаційні ігри, кейспрезентація.	Поточний та семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового або комбінованого експресконтролю, захисту звітів, оцінювання виступів на семінарських заняттях тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів
		Соціологія соціології	Пояснювально-ілюстративний метод, практика-дискусія, метод мозкового штурму, робота в малих групах, метод конкретної ситуації (case-study), тестування.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.
		Соціологія науки	Ситуаційні задачі; семінар-дискусія, робота в малих групах, метод конкретної ситуації, тестування, презентації, написання есе, творча робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.
<i>ПРО8. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія соціології	Пояснювально-ілюстративний метод, практика-дискусія, метод мозкового штурму, робота в малих групах, метод конкретної ситуації (case-study), тестування.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і

			зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.
		Соціологія науки	Ситуаційні задачі; семінар-дискусія, робота в малих групах, метод конкретної ситуації, тестування, презентації, написання есе, творча робота.
		Соціологія науки	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.
		Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації	Пояснювально-ілюстративний метод, мозкова атака, метод мікровикладання, метод евристичного навчання, проблемного викладу. Технології дистанційного і змішаного навчання, імітаційні технології, технології ситуативного навчання.
		Соціологія ризику	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.
		Фахова науково-педагогічна практика	Індивідуальні науковопедагогічні завдання, розробка лекцій та практичних робіт, проведення навчальних занять.
		Соціологія науки	Звіт з практики, диференційований залік
ПРО9. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціальноповедінко	<input checked="" type="checkbox"/>	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології	Лекції, практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій, робота в малих групах, презентації та самостійна робота. Репродуктивний, Поточний та семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування,

<p>вих наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.</p>		<p>пояснювально-ілюстративний та метод проблемного викладу, моделювання, ділові та рольові ігри, кейс-стаді.</p>	<p>презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів</p>
	<p>Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, мозкова атака, метод мікрОВикладання, метод евристичного навчання, проблемного викладу. Технології дистанційного і змішаного навчання, імітаційні технології, технології ситуативного навчання.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового експрес-контролю, написання есе, проведення занять з використанням інноваційних технологій тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі екзамену. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.</p>
	<p>Соціологія науки</p>	<p>Ситуаційні задачі; семінар-дискусія, робота в малих групах, метод конкретної ситуації, тестування, презентації, написання есе, творча робота.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.</p>
<p>Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень</p>		<p>Лекції, практичні заняття у вигляді розробки презентацій та самостійна робота. Інформаційно-рецептивний, комунікативний метод та метод проблемного викладу, проблемна дискусія, ділові та імітаційні ігри, кейс-метод.</p>	<p>Поточний та семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового експрес-контролю, захисту звітів, оцінювання виступів на семінарських заняттях тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних</p>

		Фахова науково-педагогічна практика	Індивідуальні науковопедагогічні завдання, розробка лекцій та практичних робіт, проведення навчальних занять.	можливостей здобувачів Звіт з практики, диференційований залік
<p><i>ПР10. Ефективно застосовувати знання у співпраці з органами державної служби, місцевого самоврядування, науково-дослідними та навчальними установами.</i></p>	☒	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології	Лекції, практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій, робота в малих групах, презентації та самостійна робота. Репродуктивний, пояснювальноілюстративний та метод проблемного викладу, моделювання, ділові та рольові ігри, кейс-стаді.	Поточний та семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів
		Соціологія соціології	Пояснювально-ілюстративний метод, практика-дискусія, метод мозкового штурму, робота в малих групах, метод конкретної ситуації (case-study), тестування.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.
		Соціологія ризику	Ситуаційні задачі; семінар-дискусія, робота в малих групах, метод конкретної ситуації, тестування, презентації, написання есе, творча робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.
		Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації	Пояснювально-ілюстративний метод, мозкова атака, метод мікрОВикладання, метод евристичного навчання, проблемного викладу. Технології дистанційного і змішаного навчання, імітаційні технології, технології ситуативного навчання.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового експрес-контролю, написання есе, проведення занять з використанням інноваційних технологій тощо. Семестровий контроль здійснюється у формі екзамену. Контроль

				результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.
<p><i>ПР11. Вільно презентувати й обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сучасного суспільства, практичної діяльності в галузі соціології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія соціології	Пояснювально-ілюстративний метод, практика-дискусія, метод мозкового штурму, робота в малих групах, метод конкретної ситуації (case-study), тестування.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.
		Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології	Лекції, практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій, робота в малих групах, презентації та самостійна робота. Репродуктивний, пояснювальноілюстративний та метод проблемного викладу, моделювання, ділові та рольові ігри, кейс-стаді.	Поточний та семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів
		Соціологія науки	Ситуаційні задачі; семінар-дискусія, робота в малих групах, метод конкретної ситуації, тестування, презентації, написання есе, творча робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.
		Соціологія ризику	Ситуаційні задачі; семінар-дискусія, робота в малих групах, метод конкретної ситуації, тестування, презентації, написання есе, творча робота.	Поточний та екзаменаційний контроль. Поточний контроль проводиться у формах усного опитування, презентацій та обговоренні кейсів, діалогів, обговорень та консультацій. Контроль результатів навчання

			здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів.
		Фахова науково-педагогічна практика	Індивідуальні науковопедагогічні завдання, розробка лекцій та практичних робіт, проведення навчальних занять.
			Звіт з практики, диференційований залік